

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)



УТВЕРЖДАЮ
Проректор
по учебно-методической работе

А.А.Панфилов

« 22 » 01 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ЗООЛОГИЯ

(НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ)

Направление подготовки 44.03.01.Педагогическое образование

Профиль подготовки Начальное образование

Уровень высшего образования бакалавриат

Форма обучения очная

Семестр	Трудоемкость зач. ед./ час.	Лекции, час.	Практич. занятия, час.	Лаборат. работы, час.	СРС, час.	Форма промежуточног о контроля (экз./зачет)
4	108/3 ЗЕТ	18	18	18	54	Зачет с оценкой
Итого	108/3 ЗЕТ	18	18	18	54	Зачет с оценкой

Владимир 2016

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины Зоология беспозвоночных является формирование у студентов максимально полного представления о животном мире и о роли в нем беспозвоночных животных, закономерностях его организации, развития, важности изучения познания его человеком для более эффективного осуществления своей хозяйственной деятельности.

Основными задачами, раскрывающими цель, являются:

1. изучение зоологии как комплексной науки и части биологии,
2. истории зоологии,
3. состава и системы живых организмов,
4. особенностей их морфологических и пищевых цепочек,
5. диагностических признаков,
6. экологии, эволюции и филогении беспозвоночных животных.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Зоология» входит в вариативную часть учебного плана 44.03.01 направления «Педагогическое образование».

В структуре ОПОП ВО зоология беспозвоночных является частью общей зоологии и вместе с зоологией позвоночных органически формирует её. Логически и содержательно - методически зоология беспозвоночных взаимосвязана с такими дисциплинами и практиками ОПОП, как «Экология», «География», «Паразитология», «Биологические основы сельского хозяйства» и др. дисциплинами. К готовности освоения зоологии будущим обучающимся необходимы знания основ по фауне, получаемых в школе. В свою очередь, освоение зоологии необходимо, как предшествующая для изучения зоологии позвоночных, медицинской и ветеринарной паразитологии и филогении животного мира.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие специальных компетенций:

- способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве (ОК-3);
- готовностью реализовывать образовательные программы по предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1).

В результате изучения дисциплины студент должен

знать:

- характеристику жизнедеятельности животных, внешнего и внутреннего строения животных, их онтогенетических сезонных изменений, способы размножения и распространения, зависимость от условий обитания;
- иметь научные представления о разнообразии и систематике животных, особенностях их строения, экологии;
- научные представления и методы исследования в современной систематике, морфологии, анатомии животных;
- научные представления о животных как системных биологических объектах на трёх уровнях организации: органическом, популяционно-видовом и биоценотическом;
- основные закономерности индивидуального и исторического развития животных.

уметь:

- сформулировать цель самостоятельной работы по анатомии и морфологии животных.
- поставить задачи, необходимые для достижения этой цели и сформулировать выводы.
- работать с микроскопической техникой на постоянных и временных препаратах.
- определять систематическую принадлежность животных в полевых условиях.
- делать рисунки и фотографии объектов.

владеть:

- практическими умениями и навыками (компетенциями) при работе с учебной литературой;
- практическими умениями и навыками при работе с учебным оборудованием (микроскопы, лупы), раздаточным материалом (микропрепараты, коллекции, сухие и влажные материалы);
- теоретическими и практическими умениями для изучения зоологии на старших курсах и смежных дисциплинах.
- навыками использования современных, интерактивных методов обучения.
- принципами единства обучения и воспитания студентов.

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 з.ед. 108 часов.

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов (час)						Объем учебной работы, с применением интерактивных методов (в часах / %)	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекц.	Практ. занят.	Лабор. раб.	Контрольные работы	СРС	КП/КР		
1	Система живых организмов и характеристика надцарств и царства простейшие.	4	1,2	2	2	2			6	3/50	
2	Морфо-биологические особенности типа стрекающие, губки.	4	3,4	2	2	2			6	3/50	
3	Характеристика типа Плоские черви и	4	5,6	2	2	2			6	3/50	1 рейтинг-контроль

	классов Турбеллярии и Трематоды.										
4	Характеристика типа Первичнополостные и его классов.	4	7,8	2	2	2		6		3/50	
5	Характеристика класса Двустворчатые. Головоногие моллюски.	4	9,1 0	2	2	2		6		3/50	
6	Характеристика подтипа Ракообразные.	4	11, 12	2	2			6		3/50	2 рейтинг- контроль
7	Общая характеристика надкласса Шестиногие.	4		2	2	2		6		3/50	
8	Морфо- биологическая характеристика отрядов насекомых.	4	15, 16	2	2	2		6		3/50	
9	Организация и биология типов Иглокожие и подтипов Голотурий и Бесчерепные	4	17, 18	2	2	2		6		3/50	2 рейтинг- контроль
Итого за семестр			18	18	18	18		54		27/50	Зачет с оценкой

Содержание тем курса

Зоология как система наук, изучающая систему животных.

Общая характеристика подцарства Одноклеточные (Protozoa).

Общая характеристика Саркодовых (Sarcodina) как исходных одноклеточных животных. Подразделения саркодовых.

Особенности организации и жизнедеятельности различных подразделений Жгутиконосцев (Flagellata).

Особенности организации и жизнедеятельности типа Инфузорий (Ciliophora). Подразделения инфузорий.

Особенности организации, жизнедеятельности и жизненных циклов типа Споровиков (Sporozoa) и их подразделений.

Происхождение и эволюция Protozoa. Происхождение многоклеточности животных. Особенности организации, жизнедеятельности, место в системе многоклеточных животных типов Губки (Spongia) и Пластинчатые (Placozoa).

Общая характеристика первейших настоящих многоклеточных животных - тип Кишечнополостные (Coelenterata). Подразделения кишечнополостных, их эволюция.

Особенности древнейших представителей второй линии эволюции безворотничковых фагоцителл - типа Гребневиков (Ctenophora).

Морфофизиологическая и экологическая характеристика первейших представителей третьей линии эволюции безворотничковых фагоцителл - типа Плоских червей (Platyhelminthes). Подразделения плоских червей, их эволюция.

Морфофизиологическая и экологическая характеристика типа Круглых червей (Nematyhelminthes), их подразделения и эволюция.

Морфофизиологическая и экологическая характеристика типа Кольчатых червей (Annelides), их подразделения и эволюция.

Морфофизиологическая и экологическая характеристика типа Мягкотелых (Mollusca), их подразделения и эволюция.

Морфофизиологическая и экологическая характеристика типа Членистоногих (Arthropoda), их подразделения и эволюция.

Эволюционные связи высших первичноротых беспозвоночных. Общая характеристика группы типов Вторичноротые (Deuterostomia). Внешняя организация и система типа Иголокожих (Echinodermata)

5. Образовательные технологии в дисциплине « ЗООЛОГИЯ»

Предусматривается широкое использование в учебном процессе активных форм проведения занятий - презентация с иллюстрацией, рисунков видов животных, таблиц по их классификации, схем их жизненных циклов, строения, путей проникновения патогенных видов в организмы заражаемых организмов и т. п.

Предусматривается также использование в учебном процессе интерактивных форм проведения как при чтении курса лекций, так и при проведении лабораторных занятий и при прохождении полевой практики на первом и втором году обучения. Это компьютерные симуляции, разбор ситуаций по биоразнообразию той или иной территории или акватории, влияния различных экологических факторов на видовой состав фауны, плотность популяций и т.п.

На конкретных примерах рассматриваются и изучаются такие важные биологические особенности как индексы доминирования, встречаемости и интенсивности особей разных видов животных.

При проведении всех типов занятий (лекций, лабораторных работ и полевой практики) будет постоянно применяться рейтинговая система аттестации студентов.

Удельный вес занятий проводимых в интерактивных формах в целом учебном процессе курса «Зоология беспозвоночных» будет составлять в 2016-2017 учебном году 50%

Занятия лекционного типа составляют 28,2% от аудиторных занятий и 13,1% от всех занятий с включением полевой практики.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ ПО ЗООЛОГИИ.

Эссе. Зоология б/п представляется весьма интересной и полезной для обучающихся, что позволяет ознакомиться с большим разнообразием животных (более 1,5 млн. видов), в том числе с такими красивыми и привлекательными как бабочки, жуки, шмели, кузнечики и др. и знакомит с опасными видами, вызывающими дизентерию, малярию, описторхоз, эхинококкоз, трихинеллез, вирусный клещевой энцефалит и многими другими, а также с средствами и методами защиты от них. Особенно студентам нравится и оставляет у них большее впечатление полевая практика.

Вопросы к рейтинг-контролю по зоологии.

1-й рейтинг-контроль

1. Морфофизиологическая и экологическая характеристика корненожек.
2. Симметрия иглокожих - место типа в системе животного царства.
3. Морфофизиологическая и экологическая характеристика растительных жгутиконосцев.
4. Первичноротые и вторичноротые многоклеточные: ведущие признаки.
5. Морфофизиологическая и экологическая характеристика животных жгутиконосцев.
6. Полость тела беспозвоночных.
7. Морфофизиологическая и экологическая характеристика инфузорий.
8. Особенности нервной системы высших беспозвоночных.
9. Эволюционные связи между типами простейших.
10. Морфофизиологическая и экологическая характеристика круглых червей.
11. Происхождение и эволюционные связи между классами, подклассами и отрядами кишечнополостных.
12. Морфофизиологическая и экологическая характеристика кольчатых червей.
13. Происхождение многоклеточности.
14. Морфофизиологическая и экологическая характеристика моллюсков.
15. Происхождение гребневиков - их место в системе животного царства.

2-й рейтинг-контроль

1. Морфофизиологическая и экологическая характеристика членистоногих.
2. Место губок и пластинчатых в системе животного царства.
3. Морфофизиологическая и экологическая характеристика споровиков. Особенности кровеносной системы высших беспозвоночных.
4. Морфофизиологическая и экологическая характеристика губок.
5. Система трофических органелл простейших.
6. Морфофизиологическая и экологическая характеристика кишечнополостных.
7. Органеллы движения простейших.
8. Морфофизиологическая и экологическая характеристика гребневиков.
9. Органеллы выделения простейших.

10. Особенности строения и жизнедеятельности головоногих моллюсков.
11. Эволюция конечности ракообразных.
12. Особенности внутреннего строения ракообразных.
13. Происхождение и эволюционные связи между классами круглых червей.
14. Особенности строения и жизнедеятельности паукообразных.
15. Особенности жизненных циклов споровиков, связанные с их паразитизмом.

3-й рейтинг-контроль

1. Особенности внешнего строения и жизнедеятельности насекомых.
2. Особенности жизненных циклов плоских червей, связанные с их паразитизмом.
3. Особенности внутреннего строения насекомых и их постэмбрионального развития.
4. Особенности строения и жизнедеятельности низших моллюсков (боконервных, моноплакофор).
5. Морфофизиологическая и экологическая характеристика плоских червей.
6. Особенности строения и жизнедеятельности олигохет.
7. Типы клеток эктодермы кишечнорастных.
8. Особенности строения и жизнедеятельности пиявок.
9. Морфофункциональное сравнение «полип - медуза».
10. Особенности строения и жизнедеятельности двухстворчатых моллюсков.
11. Колониальность кишечнорастных и её результаты.
12. Особенности строения и жизнедеятельности сцифоидных.
13. Происхождение и эволюционные связи между подтипами и классами членистоногих.
14. Особенности строения и жизнедеятельности коралловых.
15. Асимметрия брюхоногих моллюсков: эволюционные связи между классами и отрядами.
16. Особенности строения и жизнедеятельности паразитических плоских червей, связанные с паразитизмом.
17. Происхождение и эволюционные связи между подтипами и классами моллюсков.
18. Особенности строения и жизнедеятельности нетипичных круглых червей.
- 19.

Темы для СРС

1. Система живых организмов.
2. Зоология как наука, история зоологии.
3. Основные пищевые специализации живых организмов.
4. Роль животных в природе и жизни человека.
5. Характеристика подцарства Простейшие.
6. Характеристика типа Sarcomastigophora. Особенности биологии саркодовых на примере амебы обыкновенной.
7. Особенности строения жгутиковых на примере эвглены зеленой.
9. Особенности биологии опалин, воротничковых жгутиконосцев, многожгутиковых.
10. Особенности биологии кинетопластид. Их патогенные представители.
11. Морфофизиологическая и экологическая характеристика корненожек.
12. Симметрия иглокожих - место типа в системе животного царства.
13. Морфофизиологическая и экологическая характеристика растительных жгутиконосцев.
14. Первичноротые и вторичноротые многоклеточные: ведущие признаки.

15. Морфофизиологическая и экологическая характеристика животных жгутиконосцев.

Вопросы к зачёту

1. Изучение особенностей распространения, фенологии и других особенностей экологии краснокнижных видов Владимирской области.
2. Изучение биотопической приуроченности и экологии паука тарантула русского.
3. Изучение фауны и экологии стрекоз Владимирской области.
4. Изучение видового состава и экологии поденок, веснянок, и водомерок и жуков - вертячек.
5. Изучение фауны и экологии водных клопов Владимирской области.
6. Изучение особенностей локализации и обитания в водоемах ранатры и скорпиона водяного.
7. Изучение фауны и экологии шмелей Владимирской области.
8. Изучение экологии муравьев лесного рыжего, садового и фараонова или домового.
9. Изучение фауны и экологии иксодовых клещей- переносчиков вирусного клещевого энцефалита и боррелиоза.
10. Изучение экологии колорадских жуков и божьих коровок.
11. Изучение видового состава и экологии многоножек.
12. Изучение видового состава и экологии кольчатых червей.
13. История развития (филогенез) выделительной системы у беспозвоночных.
14. Этапы развития циркуляторной и кровеносной систем у беспозвоночных.
15. Типы скелетов у беспозвоночных животных и их смена от цитоскелета до хордового.
16. Филогенез пищеварительной системы у беспозвоночных животных.
17. Способы локомоции, органоиды и органы, выполняющие эту функцию у разных групп беспозвоночных.
18. Развитие симбиоза и мутуализма у одноклеточных с многоклеточными животными.
19. Морфофизиологическая и экологическая характеристика губок.
20. Система трофических органелл простейших
21. Морфофизиологическая и экологическая характеристика кишечнополостных.
22. Морфофизиологическая и экологическая характеристика гребневиков.
23. Органеллы выделения простейших.
24. Морфофизиологическая и экологическая характеристика плоских червей.
25. Эволюционные связи между типами простейших.
26. Морфофизиологическая и экологическая характеристика круглых червей.
27. Происхождение и эволюционные связи между классами, подклассами и отрядами кишечнополостных.
28. Морфофизиологическая и экологическая характеристика кольчатых червей.
29. Происхождение многоклеточности.
30. Морфофизиологическая и экологическая характеристика моллюсков.
31. Происхождение гребневиков - их место в системе животного царства.
32. Морфофизиологическая и экологическая характеристика членистоногих.
33. Место губок и пластинчатых в системе животного царства.
34. Особенности строения и жизнедеятельности насекомых.
35. Происхождение и эволюционные связи между подтипами и классами членистоногих.

36. Особенности строения и жизнедеятельности коралловых.
37. Особенности внутреннего строения ракообразных.
38. Происхождение и эволюционные связи между классами круглых червей.
39. Особенности строения и жизнедеятельности паукообразных.
40. Особенности жизненных циклов споровиков, связанные с их паразитизмом.
41. Особенности внешнего строения и жизнедеятельности насекомых.
42. Особенности жизненных циклов плоских червей, связанные с их паразитизмом.
43. Особенности внутреннего строения насекомых и их постэмбрионального развития.
44. Происхождение и эволюционные связи между классами и отрядами плоских червей.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ЗООЛОГИИ БЕСПОЗВОНОЧНЫХ

А) Основная литература.

1. "Проверочные задания по зоологии. Ч. 2. Позвоночные животные: Учебно-методическое пособие по дисциплинам "Зоология" и "География животных" [Электронный ресурс] / А.В. Шариков, А.А. Мосалов, В.В. Алпатов и др. - М. : Прометей, 2012." - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785704223269.html> (Библиотека ВлГУ)
2. "Проверочные задания по зоологии. Ч. 1. Зоология беспозвоночных [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие по курсу "Зоология беспозвоночных" / А.И. Бокова, С.А. Фирсова, Н.А. Кузнецова и др. - М. : Прометей, 2012." - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785704223252.html> (Библиотека ВлГУ)
3. Биология. В 2 т. Т. 1 [Электронный ресурс] / под ред. В. Н. Ярыгина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435649.html>
4. Биология. В 3 т. Том 2 [Электронный ресурс] / Д. Тейлор, Н. Грин, У. Стаут : под ред. Р. Сопера ; пер. 3-го англ. изд. - 7-е изд. (эл.). - М. : БИНОМ, 2015. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785996326709.html> (Библиотека ВлГУ)
5. Биология [Электронный ресурс] : учебник / И.И. Козлова, И.Н. Волков, А.Г. Мустафин - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434406.html> (Библиотека ВлГУ)

Б) Дополнительная литература

1. **Романов, В.В.** Полевые признаки и особенности экологии наиболее распространенных видов наземных животных Владимирской области : справочное пособие : в 2 ч. / В. В. Романов, И. В. Мальцев : Владимирский государственный университет (ВлГУ) .— Владимир : [Владимирский государственный университет (ВлГУ)], 2012-.
Ч. 1 .— 2012 .— 99 с. : ил. — Имеется электронная версия .— Библиогр.: с. 97-98.
2. Биология. Справочник [Электронный ресурс] / Чебышев Н.В., Гузикова Г.С., Лазарева Ю.Б., Ларина С.Н. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970418178.html> (Библиотека ВлГУ)
3. Биология [Электронный ресурс] / Чебышев Н.В., Гринева Г.Г. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970405536.html>
4. Примерные основные образовательные программы по направлению 050100 "Педагогическое образование". Ч. 1 [Электронный ресурс] / - М. : Прометей, 2012. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785426300873.html> (Библиотека ВлГУ)

5. Биология: медицинская биология, генетика и паразитология [Электронный ресурс] : учебник для вузов / А.П. Пехов. - 3-е изд., стереотип. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970430729.html> (Библиотека ВлГУ)

В) ПО и интернет-ресурсы

1. sci-lib.com/biology
2. www.rusbiolog.ru
3. <http://www.natura.spb.ru>
4. ru.wikipedia.org/wiki/Биология
5. www.e-science.ru/biology/
6. www.sbio.info

г) Периодические издания

Журнал «Биология в школе» <http://period.vlib.by/index.php/24-journals-category/1107-biologila-v-shkole-journal>

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ЗООЛОГИЯ

Имеется специализированная аудитория оснащенная стендами, макетами. Имеются препараты многих одноклеточных на предметных стеклах (амёбы, трипаносомы, малярийные плазмодии и др.), многоклеточных, заспиртованных в стеклянных сосудах (беззубка, дождевой червь и др.) и сухие экземпляры в специальных коробках (речной рак, медузы и др.)

Наряду с образцами по всем предметам имеются демонстрационные плакаты на картонной основе (более 50 штук). Как образцы всех видов беспозвоночных, так и плакаты используются при проведении лабораторного практика и лекционного курса.

При проведении последнего используются мультимедийные средства, демонстрационные приборы, слайды. Имеются учебные и бинокулярные микроскопы, которые требуют обновления.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 44.03.01.Педагогическое образование _____

Рабочую программу составил к.б.н..доцент кафедры биологического и географического образования ПИ ВлГУ А.Ю. Карпинский _____

(ФИО, подпись)

Рецензент

(представитель работодателя) Плышевская Е.В. _____

к.б.н., ст. преп., зам дир. МОУ гимн.№35

(место работы, должность, ФИО, подпись)

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры биологического и географического образования, протокол № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой Е.П.Грачева _____

(ФИО, подпись)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления 44.03.01.Педагогическое образование _____

Протокол № 1 от 22.01.16 года

Председатель комиссии директор ПИ М.В.Артамонова _____

(ФИО, подпись)

ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год