Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)**

«УТВЕРЖДАЮ»
Проректор по учебно-методической работе
_____ А.А. Панфилов
«_22_» ____04____ 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«Культура речи»

Направление подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование»

Профиль подготовки «Начальное образование»

Уровень высшего образования Бакалавриат

Форма обучения заочная

Семестр	Трудоемкость (зач. ед, /час.)	Лекций, (час.)	Практ. занятий, (час.)	Лаборат. работ, (час.)	СРС, (час.)	Форма контроля (экз./зачет)
4	зач.ед. 2/72 час.	4	4	-	64	зачёт
Итого	зач.ед. 2/72 час.	4	4	-	64	зачёт

Владимир 2016

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«Культура речи»

1. Цели дисциплины:
- использовать навыки публичной и профессиональной коммуникации и речевой культуры в ситуациях бытового и профессионального общения;
- редактировать и составлять профессиональные тексты;
- владеть навыками осуществления деловой переписки, полемики, дискуссии, чтения докладов, написания научных статей.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Культура речи» относится к базовой части дисциплин направления подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование» профиль «Начальное образование» (Б1.Б4).

Русский язык - один из основных предметов на этапе начального общего образования. Условием успешного овладения учащимися родным языком является речевая среда. Важную роль в формировании речевой среды младшего школьника играет учитель. От уровня речевой культуры учителя начальной школы, закладывающего основы владения родным языком, зависит эффективность воспитания языковой личности младших школьников в процессе преподавания русского языка. Поэтому специалист, владеющий методикой начального образования, должен иметь как высокий уровень практического владения современным русским языком, так и быть способным к формированию языковой личности школьника. Основу культуры речи как учебной дисциплины на современном этапе составляет овладение обучающимися не только языковыми нормами русского языка, но и коммуникативными знаниями и умениями. Поэтому большое внимание уделяется в курсе функциональным стилям русского языка, специфике использования в них единиц различных языковых уровней, устной и письменной разновидностям литературного языка, в том числе и устной публичной речи.

Взаимосвязь с другими дисциплинами

Дисциплина «Культура речи» базируется на ряде дисциплин школьного курса (русский язык, литература, история, обществознание и др.). Для освоения дисциплины «Культура речи» студенты используют знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения дисциплины «Лингвистические основы теории и практики языковой подготовки учителя начальных классов» (Б1.В.ОД.1. ОПОП по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Начальное образование»).

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими **компетенциями:**
- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);
- владеть основами профессиональной этики и речевой культуры (ОПК-5);

В результате изучения дисциплины студент должен

знать:
- современную лингвистическую ситуацию, формы существования русского национального языка; правила русского речевого этикета и невербальной коммуникации (ОПК-5);
- знать особенности письменной и устной форм делового и научного стиля (ОК-4);
- нормы и правила невербальной коммуникации профессионального общения (деловое пространство и время) (ОПК-5);

уметь:
- пользоваться нормативными словарями и справочниками русского языка (ОК-4);
- подготовить и провести публичное выступление, деловую и научную беседу, дискуссию

(ОПК-5) ;
- различать стили речи и уметь использовать их в практике общения (ОК-4);
- уметь составлять конспект, реферат, аннотацию, тезисы (ОК-4) ;
- уметь составлять деловые бумаги: заявление, доверенность, расписку, объяснительную записку, автобиографию (ОК-4).

владеть:

- нормами современного русского языка и фиксировать их нарушения (ОК-4) ;
- нормами построения и языкового оформления научных текстов разных жанров (курсовая работа, дипломная работа, отчет о НИР) (ОК-4);
- общенаучной и профессиональной лексикой (ОК-4) .

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы 72 часа

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						Объем учебной работы, с применением интерактивных методов (в часах / %)	Формы текущего контроля успеваемости *(по неделям семестра)* , форма промежуточной аттестации *(по семестрам)*
				Лекции	Практические	Лабораторные работы	Контрольные работы, коллоквиумы	СРС	КП / КР		
1	Нормы языка. Понятие языковой нормы. Роль языковой нормы в становлении и функционировании литературного языка. Основные типы норм: орфоэпические и лексические нормы.	4		1	1			16		1/50 %	
2	Морфологические и синтаксические нормы.			1	1			16		1/50%	
3	Функциональные стили речи. Понятие функционального стиля. Классификация функциональных стилей: научный, официально-деловой, публицистический, литературно-художественный, разговорно-обиходный.			1	1			16		1/50%	
4	Риторика, ее основные понятия и место среди гуманитарных дисциплин. Подго-			1	1			16		1/50%	

	товка речи: выбор темы, цель речи, поиск материала, начало, развертывание и завершение речи.										
Всего				4	4			64		4/50%	Зачёт

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

5.1. Активные и интерактивные формы обучения

С целью формирования и развития профессиональных навыков студентов в учебном процессе используются активные и предполагается использование интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой: (домашние контрольные работы, индивидуальные домашние работы):

1. Лекционно-семинарская система обучения (традиционные лекционные и практические занятия);
2. Обучение в малых группах (выполнение практических работ в группах из двух или трёх человек);
3. Применение мультимедиа технологий (проведение лекционных и практических занятий с применением компьютерных презентаций и демонстрационных роликов с помощью проектора или ЭВМ);
4. Информационно-коммуникационные технологии (применение информационных технологий для мониторинга текущей успеваемости студентов и контроля знаний).

Объем занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 4 часа (50%).

5.2. Самостоятельная работа студентов

Самостоятельная (внеаудиторная) работа студентов включает закрепление теоретического материала при подготовке к выполнению контрольных заданий, а также при выполнении индивидуальной домашней работы. Основа самостоятельной работы - изучение литературы по рекомендованным источникам и конспектам лекций, выполнение выданных преподавателем заданий, составление картотеки примеров из художественной литературы, сопоставление различных словарей и справочных пособий для решения конкретных познавательных задач.

5.3. Мультимедийные технологии обучения

Все лекционные и некоторые практические занятия проводятся в виде презентаций с использованием компьютерного проектора. Студентам предоставляется компьютерный курс лекций. Компьютерные технологии используются для подготовки студентами презентаций.

5.4. Лекции приглашенных специалистов

В рамках учебного курса «Культура речи» не предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных университетов.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

6.1. Вопросы к зачёту

1. Язык как средство общения. Язык и речь. Виды речевой деятельности.
2. Устная и письменная разновидности литературного языка. Нормативные, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи.
3. Невербальная коммуникация. Национально-культурные особенности русского невербального общения.
4. Нормы языка. Понятие языковой нормы. Русский литературный язык как нормированный вариант языка.
5. Основные типы норм. Система правил орфографии и пунктуации как нормы письменной

речи.

6. Типы словарей и принципы работы с ними.
7. Речевой этикет. Специфика русского речевого этикета.
8. Функциональные стили речи. Классификация функциональных стилей.
9. Научный стиль и его основные под стили. Лексические, морфологические и синтаксические особенности научной речи.
10. Официально-деловой стиль, сфера его функционирования, жанровое разнообразие, характерные особенности.
11. Языковые формулы официальных документов. Правила оформления документов.
12. Публицистический стиль, его жанровая дифференциация, функции и характерные особенности.
13. Разговорная речь в системе функциональных разновидностей русского литературного языка. Условия функционирования разговорной речи, роль внеязыковых факторов.
14. Взаимопроникновение стилей.
15. Риторика, ее основные понятия и место среди гуманитарных дисциплин.

6.2. Вопросы для СРС

Понятие о языке как знаковой системе. Основные функции языка. Связь языка с историей и культурой народа. Естественные и искусственные языки. Взаимовлияние языков. Русский язык среди других языков мира. Международный статус русского языка. Невербальная коммуникация. Система правил орфографий и пунктуации как нормы письменной речи.

Типы словарей, определяющих написание и произношение (нормативные). Лингвистические словари. Составление картотеки. Характеристика словарной статьи и принципы построения словарей.

Приемы унификации языка служебных документов. Интернациональные средства русской официально-деловой письменной речи. Язык и стиль распорядительных документов. Язык и стиль коммерческой корреспонденции. Язык и речь инструктивно-методических документов. Реклама в деловой речи. Правила оформления документов. Речевой этикет в документе.

Перечень тем для подготовки рефератов и выступлений

1. Языковой портрет личности (на примере телеведущих, культурных и политических деятелей и т.д. по выбору студента).
2. Языковой облик газеты / журнала (по выбору студента).
3. Новые явления в русском языке 1990-х - 2000 гг.
4. Виды и причины языковых ошибок и коммуникативных неудач.
5. Язык коммерческой и политической рекламы.
6. "Слово как действие" в бытовой и официальной коммуникации.
7. Современная русская языковая личность: воздействия и взаимодействия.
8. Особенности научного языка специальности (обучающихся) на фоне общих лингвистических черт научного стиля.
9. Культура речи и эффективность общения. 10. Современная городская коммуникация.
11. Взаимодействие вербальных и невербальных средств передачи информации.
12. Русская языковая личность в межкультурной коммуникации.
13. Как стать гением переговоров?
14. Лингвистический анализ образцового текста.

7.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) основная литература:

1. Культура русской речи [Электронный ресурс]: Учебник для вузов/Граудина Л. К., Виноградов С. И., Даниленко В. П., Карпинская Е. В. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 560 с.: (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-91768-547-2. ЭБС «Znanium.com»:http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=478899
2. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс] : учебник / Н.А. Ипполитова, О.Ю. Князева, М.Р. Савова. - М. : Проспект, 2015. ЭБС «Консультант Студента» http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392167630.html
3. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс]: Учебник / О.Я. Гойхман и др.; Под ред. О.Я. Гойхмана. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 240 с.: (Высшее образование: Бакалавриат). ISBN 978-5-16-009929-3. ЭБС «Znanium.com»: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=460704

б) дополнительная литература:

1. Культура русской речи: Энциклопедический словарь-справочник [Электронный ресурс] / под ред. Л.Ю. Иванова, А.П. Сковородникова, Е.Н. Ширяева и др. - 3-е изд., стер. - М.: ФЛИНТА,. 2011. ЭБС «Консультант Студента» http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785893493894.html
2. Русская риторика и культура речи [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Голуб И.Б., Неклюдов В.Д. - М. : Логос, (Новая университетская библиотека), 2011. ЭБС «Консультант Студента» http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785987046036.html
3. "О языке, достойном человека [Электронный ресурс] : Учеб. пособие : Материалы для самостоятельной работы по курсу "Русский язык и культура речи" / Харченко В.К. - М. : ФЛИНТА, 2010. ЭБС «Консультант Студента» http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976508262.html
4. Культура научной речи: Текст и его редактирование [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Котюрова М.П. - 3-е изд., стер. - М.: ФЛИНТА, 2012. ЭБС «Консультант Студента» http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976502796.html
5. Риторика [Электронный ресурс] : учебник / З. С. Смелкова, Н. А. Ипполитова, Т. А. Ладыженская [и др.]; под ред. Н. А. Ипполитовой. - М.: Проспект, 2015. ЭБС «Консультант Студента» http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392163892.html

в) интернет-ресурсы

1.Голуб И.Б. Русский язык и культура речи: учебное пособие. http://www.hi-edu.ru/e-books/xbook083/01/
2. Граудина Л.К., Ширяев Е.Н. Культура русской речи: Учебник для вузов http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Linguist/Gray/index.php
3. Русский язык и культура речи /Под ред. Максимова В.И. http://www.4read.org/study/2378-maksimova-russkijj-jazyk-i-kultura.html
4. Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ.

г) периодические издания

Журнал «Русский язык в школе»
Журнал «Русский язык за рубежом»
Журнал «Русская речь»

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает:

- кафедральные мультимедийные средства (ауд. 21-10);
- электронные записи лекций и практических занятий;

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и примерной ОПОП ВО по направлению подготовки *44.03.01 Педагогическое образование»* профилю подготовки бакалавров «*Начальное образование*».

Рабочую программу составила:

кандидат филологических наук, доцент кафедры ППДНО ПИ ВлГУ М.С.Искренкова _____
(ФИО, подпись)

Рецензент: _____директор МБОУ "Средняя общеобразовательная школа № 1» г. Владимира Ростовцева Т.А.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры педагогики и психологии дошкольного и начального образования

Протокол №5 от 19.01.2016 года

Заведующий кафедрой_____к.п.н., доц. Белякова Н.В.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления «Педагогическое образование»

Протокол № 1 от 22.01.2016 года

Председатель комиссии_____директор ПИ ВлГУ к.ф.н., доц. Артамонова М.В.

ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой_____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой_____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой_____