

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)

Педагогический институт
(наименование института)



УТВЕРЖДАЮ:

Директор института

М.В. Артамонова

« 08 » 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА (УЧЕБНОЙ) ПРАКТИКИ

Учебная (ознакомительная (социально значимая)) практика

(наименование типа практики)

направление подготовки / специальность

44.03.05 «Педагогическое образование» (с двумя профилями подготовки)
(код и наименование направления подготовки (специальности))

направленность (профиль) подготовки

«Начальное образование. Логопедическая работа в начальной школе»
(направленность (профиль) подготовки)

г. Владимир

2021 г.

Вид практики - учебная

1. Цели практики

Целями учебной (ознакомительной (социально значимой)) практики являются ознакомление студентов со спецификой практической деятельности педагогов в социальных учреждениях и центрах, где реализуются основные стратегии социальной политики и приобретение обучающимися опыта непосредственного и опосредованного взаимодействия в коллективе.

2. Задачи учебной практики

Задачами учебной (ознакомительной (социально значимой)) практики являются:

- ознакомление со структурой, функциями, содержанием деятельности организации, выбранной для прохождения практики;
- получение представлений о требованиях, предъявляемых к кандидатам, претендующим на должность педагогов и других социальных работников данной организации;
- формирование гуманистической позиции в отношении к детям, развитие гибкости педагогического мышления;
- формирование умений и навыков управления своим временем, выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение практики;
- развитие умения осуществлять социальное взаимодействие;
- развитие умения осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, необходимой для решения поставленных задач;

3. Способы проведения: стационарная

4. Формы проведения: дискретно - выделение в учебном графике непрерывного периода времени для проведения практики параллельно с учебным процессом

5. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Код компетенции/ индикатора достижения компетенции	Результаты освоения ОПОП (содержание компетенции / индикатора достижения компетенции)	Перечень планируемых результатов при прохождении практики
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации. УК-1.2. Умеет соотносить разнородные явления и систематизировать их в рамках избранных видов профессиональной деятельности. УК-1.3. Владеет навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений.	<i>Знать:</i> основы современных технологий сбора, обработки и представления социально-значимой информации. <i>Уметь:</i> использовать современные информационно-коммуникационные технологии для сбора, обработки и анализа социально-значимой информации. <i>Владеть:</i> технологиями анализа и синтеза социально-значимой информации на основе системного подхода.
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Знает различные приемы и способы социализации личности и социального взаимодействия. УК-3.2. Умеет строить отношения с окружающими людьми, с коллегами. УК-3.3. Владеет практическим опытом участия в командной	<i>Знать:</i> теоретические основы социального взаимодействия. <i>Уметь:</i> осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде. <i>Владеть:</i> навыками работы в команде в процессе осуществления социального взаимодействия.

	работе, в социальных проектах, распределения ролей в условиях командного взаимодействия.	
<p><i>УК-4</i> Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>УК-4.1. Знает литературную форму государственного языка основы устной и письменной коммуникации на иностранном языке, функциональные стили родного языка, требования к деловой коммуникации.</p> <p>УК-4.2. Умеет выражать свои мысли на государственном, родном и иностранном языке в ситуации деловой коммуникации.</p> <p>УК-4.3. Владеет навыками составления текстов на государственном и родном языках, опыт перевода текстов с иностранного языка на родной, опыт общения на государственном и иностранном языках.</p>	<p><i>Знать:</i> основные понятия речи, нормативные, этические коммуникативные, аспекты устной и письменной речи.</p> <p><i>Уметь:</i> использовать знание языковых норм, знания о коммуникативных качествах речи в межличностном общении.</p> <p><i>Владеть:</i> навыками коммуникации в профессиональной области; методами совершенствования навыков грамотного письма и говорения.</p>
<p><i>ОПК-2</i> Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации</p>	<p>ОПК.2.1. Осуществляет разработку программ отдельных учебных предметов, в том числе программ дополнительного образования (согласно освоенному профилю (профилям) подготовки).</p> <p>ОПК.2.2. Демонстрирует умение разрабатывать программу развития универсальных учебных действий средствами преподаваемой(-ых) учебных дисциплин, в том числе с использованием ИКТ.</p> <p>ОПК.2.3. Демонстрируем умение разрабатывать планируемые результаты обучения и системы их оценивания, в том числе с использованием ИКТ (согласно освоенному профилю (профилям) подготовки)</p>	<p><i>Знать:</i> требования к образовательным программам (в том числе к научно-методическому обеспечению их реализации), используемым в той организации, где осуществляется практика; виды ИКТ и способы их использования.</p> <p><i>Уметь:</i> разрабатывать отдельные компоненты конспектов (технологических карт) занятий (цели, планируемые результаты, содержание, организационно-методический инструментарий, диагностические средства оценки результативности занятия), в том числе, с использованием ИКТ; анализировать отдельные компоненты занятия (цели, планируемые результаты, содержание, организационно-методический инструментарий, диагностические средства оценки результативности современного урока), в том числе, с позиции использования в них ИКТ.</p> <p><i>Владеть:</i> навыками разработки отдельных компонентов конспектов (технологических</p>

		карт) занятий.
<p><i>ПК-1</i> Способен организовывать и реализовывать процесс обучения в образовательной организации соответствующего уровня образования</p>	<p>ПК. 1.1. Демонстрирует знания базовых нормативно-правовых актов и образовательных концепций, регулирующих процесс обучения в образовательной организации соответствующего уровня образования.</p> <p>ПК. 1.2. Способен осуществлять целесообразный отбор учебного содержания для построения процесса обучения в образовательной организации соответствующего уровня образования.</p> <p>ПК. 1.3. Владеет методами и технологиями реализации современного образовательного процесса в организации соответствующего уровня образования.</p>	<p><i>Знать:</i> базовые нормативно-правовые акты и образовательные концепции, регулирующие процесс обучения в образовательной организации, где проходит практика; способы взаимодействия со всеми участниками образовательного процесса.</p> <p><i>Уметь:</i> осуществлять отбор учебного содержания для построения занятий (доп. образования).</p> <p><i>Владеть:</i> методами и технологиями реализации современного образовательного процесса в начальной школе.</p>

6. Место практики в структуре ОПОП, объем и продолжительность практики

Учебная ((ознакомительной (социально значимой)) практика относится к обязательной части Блока 2. Практики в соответствии с ФГОС ВО по специальности (направлению подготовки) 44.03.05 «Педагогическое образование» (с двумя профилями подготовки: «Начальное образование. Логопедическая работа в начальной школе»).

Объем учебной (технологической (проектно-технологической)) практики составляет 6 зачетных единиц (216 часов), продолжительность – 4 недели.

Практика проводится на 2 курсе в 4 семестре параллельно с учебным процессом.

7. Структура и содержание учебной (ознакомительной (социально-значимой)) практики 216ч /6 зач.ед.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы, на практике включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		Формы текущего контроля
		Трудоемкость	СРС	
1	<p>Подготовительный этап</p> <p>1.1 Проведение установочной конференции по практике в университете, где сообщается следующая информация:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Цели, задачи, сроки практики. - Задания, выполняемые в период педпрактики. Формы отчетности. - Инструктаж по технике безопасности и соблюдение санитарных правил и норм. 	2	2	Явочный список участников установочной конференции

	1.2 Получение студентами индивидуального задания.	2	2	Консультация
2	Основной этап: 2.1. Знакомство с учреждением. - Приветственное слово директора МАУДО «СЮН «Патриарший сад» г.Владимира Огудиной Е.С. - Просмотр фильма о станции юннатов. - Распределение на подгруппы по 8-10 человек. - Экскурсия по станции юннатов. - Подведение итогов.	6	6	Собеседование
	2.2. Знакомство с деятельностью педагогов дополнительного образования в МАУДО «СЮН «Патриарший сад» г.Владимира по направлению «Краеведческая тропа»: 1.Экскурсия в музей станции юннатов (археология). 2.История станции юннатов (конференц-холл). 3. Ожерелье золотых куполов. 4. Формирование ландшафта. 5. Подведение итогов	12	12	Собеседование
	2.3. Знакомство с работой кружков на станции юннатов. 1. Работа кружка «Юный эколог» 2. Работа кружка «Комнатное цветоводство» 3. Матер-класс «Сувенир из природного материала» 4. Мастер-класс «Живопись» Участие в педагогическом процессе в качестве помощника педагога дополнительного образования, проведение занятий кружка.	12	12	Собеседование, отзыв педагога дополнительного образования (руководителя педпрактики)
	2.4. Знакомство с деятельностью специалистов лаборатории в МАУДО «СЮН «Патриарший сад» г.Владимира (тема: «Зеленая лаборатория»): 1. Знакомство с работой теплицы. 2. Знакомство с работой оранжереи. 3. Ситифарминг. 4. Учебно-опытный участок станции юннатов.	20	20	Собеседование (дневник педпрактики, индивидуальный план)
	2.5. Знакомство с деятельностью специалистов лаборатории в МАУДО «СЮН «Патриарший сад» г.Владимира (тема: «Растения «Патриаршего сада»): 1. Растения оранжереи.	20	20	Собеседование

	2. Плодово-ягодные растения. 3. Декоративные растения сада. 4. Многолетние и однолетние растения сада.			
	2.6. Информационный час: «Из опыта работы учреждения» Благоустройство территории станции юннатов (планируется сезонная работа в саду под руководством педагогов дополнительного образования и сотрудников станции юннатов).	104	104	Собеседование
	2.7. Подведение итогов. Обмен мнениями с работниками в МАУДО «СЮН «Патриарший сад» г.Владимира.	4	4	Характеристика работы студента педагогами учреждения
3	Заключительный 3.1 Обработка и анализ полученной информации, подготовка отчетной документации по практике.	8	8	Собеседование
	3.2 Подготовка выступления (с презентацией) к итоговой конференции.	4	4	Собеседование
	3.3 Участие в итоговой конференции. Анализ результатов педпрактики. Обмен опытом.	2	2	Явочный список участников итоговой конференции Зачет
	Итого	216	216	Зачет

8. Формы отчетности по практике

Формы отчета по итогам практики: дневник практики с подробным анализом деятельности за период практики; характеристика на студента-практиканта от организации; отчет студента о прохождении практики; индивидуальный план; дневник; приложения к дневнику: расписание занятий кружков, конспекты (технологическая карты) просмотренных и проведенных занятий и т.п., диск с презентацией-отчетом по итогам практики.

Требования к оформлению отчетности по практике: содержательность, грамотность, аккуратность. Отчет оформляется в компьютерном наборе с соблюдением следующих требований: размер бумаги – А4, ориентация книжная, шрифт – TimesNewRoman, размер – 12-14 пт., межстрочный интервал – 1-1,5, поля по 20 мм со всех сторон. Выравнивание текста – по ширине страницы, абзацы, расстановка переноса не обязательна.

8.1 Индивидуальный план

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)

«Утверждаю»
руководитель педагогической практики

«_____» _____ г.

«Согласовано»
директор МАУДО «СЮН «Патриарший
сад» г.Владимира

«_____» _____ г.

Индивидуальный план

прохождения учебной (ознакомительной (социально значимой)) практики

на базе
МАУДО «СЮН «Патриарший сад» г.Владимира

в период с _____ по _____

(фамилия)

(имя и отчество)

студента педагогического института
группы _____

Направление подготовки
44.03.05 «Педагогическое образование»
Профили подготовки
«Начальное образование. Логопедическая работа в начальной школе»
Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

Владимир 20____

№п /п	День	Цели и задачи дня	Основные направления деятельности. Содержание и формы работы	Сроки выпол- нения	Примеча- ния	Отметка о выпол- нении

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)

ДНЕВНИК

учебной (ознакомительной (социально значимой)) практики

(фамилия)

(имя и отчество)

студента педагогического института
группы _____

Направление подготовки
44.03.05 «Педагогическое образование»
Профили подготовки
«Начальное образование. Логопедическая работа в начальной школе»

Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

ВЛАДИМИР 20__

ПРОХОЖДЕНИЕ ПРАКТИКИ НА 2 КУРСЕ

1. Место практики _____
(наименование учреждения)

_____ (характер практики)
2. Срок практики с _____ 20__ г. по _____ 20__ г.

3. Руководитель практики от университета _____

4. Прибыл на место практики _____
_____ (наименование учреждения и дата прибытия)

МП _____ Руководитель практики от организации _____
Подпись _____

5. Вернулся в ВлГУ _____
(дата)

МП _____ Подпись _____

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

студентом _____

направления подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование»
Профили подготовки
«Начальное образование. Логопедическая работа в начальной школе»

2 курса группы _____

с _____ 20__ г. по _____ 20__ г.
(4 недели)

1. Индивидуальное задание студенту

а) Провести зачётное занятие в кружке (на выбор студента)

Тема занятия кружка (на выбор студента):

Педагог доп. образования _____

Отметка о выполнении и краткая характеристика

Дата выдачи “____” _____ 20__ г. Подпись руководителя _____

Срок выполнения “____” _____ 20__ г.

2) Оказать помощь МАУДО СЮН «Патриарший сад» г.Владимира в благоустройстве территории

Отметка о выполнении и краткая характеристика

Руководитель от учреждения _____

Дата выдачи “____” _____ 20__ г. Подпись руководителя _____

Срок выполнения “____” _____ 20__ г.

б) по педагогике и психологии

Использовать современные информационно-коммуникационные технологии для сбора, обработки и анализа социально-значимой информации о работе образовательного учреждения (МАУДО СЮН «Патриарший сад» г.Владимира) и представить собранную информацию в виде презентации на итоговой конференции

Руководитель практики от университета _____

Отметка о выполнении и краткая характеристика

Дата выдачи “____” _____ 20__ г. Подпись руководителя _____

Срок выполнения “____” _____ 20__ г.

3. СОСТАВ КОМПЕТЕНЦИЙ К ДНЕВНИКУ ПО ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКЕ

В результате освоения программы производственной практики студент должен:

Требования к освоению программы	Оценка выполнения	
	Знает	Не знает
Студент должен знать:		
1. Основы современных технологий сбора, обработки и представления социально-значимой информации (УК-1).		
2. Теоретические основы социального взаимодействия (УК-3).		
3. Основные понятия речи, нормативные, этические коммуникативные, аспекты устной и письменной речи (УК-4).		
4. Требования к образовательным программам, используемым в той организации, где осуществляется практика; виды ИКТ и способы их использования (ОПК-2).		
5. Базовые нормативно-правовые акты и образовательные концепции, регулирующие процесс обучения в образовательной организации, где проходит практика; способы взаимодействия со всеми участниками образовательного процесса (ПК-1).		
Студент должен уметь:	Умеет	Не умеет
1. Использовать современные информационно-коммуникационные технологии для сбора, обработки и анализа социально-значимой информации (УК-1).		
2. Осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3).		
3. Использовать знание языковых норм, знания о коммуникативных качествах речи в межличностном общении (УК-4).		
4. Разрабатывать отдельные компоненты конспектов (технологических карт) занятий (цели, планируемые результаты, содержание, организационно-методический инструментарий, диагностические средства оценки результативности занятия), в том числе, с использованием ИКТ; анализировать отдельные компоненты занятия (цели, планируемые результаты, содержание, организационно-методический инструментарий, диагностические средства оценки результативности современного урока), в том числе, с позиции использования в них ИКТ (ОПК-2).		
5. Осуществлять отбор учебного содержания для построения (ПК-1).		
Студент должен владеть:	Владеет	Не владеет
1. Технологиями анализа и синтеза социально-значимой информации на основе системного подхода (УК-1).		
2. Навыками работы в команде в процессе осуществления социального взаимодействия (УК-3).		
3. Навыками коммуникации в профессиональной области; методами совершенствования навыков грамотного письма и говорения (УК-4)		
4. Навыками разработки отдельных компонентов конспектов (технологических карт) занятий (ОПК-2).		
5. Владеть: методами и технологиями реализации современного образовательного процесса в начальной школе (ПК-1).		

МП

_____/_____
(подпись) (ФИО директора учреждения)

4. ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ

результатов прохождения учебной ознакомительной (социально значимой) практики по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование»

Профили подготовки
«Начальное образование. Логопедическая работа в начальной школе»

Место прохождения практики _____

Студент _____ Педагогический институт

(Фамилия, И., О.)

Группа _____ Курс 2 Кафедра ППДНО

Оценочный материал

ОБЩАЯ ОЦЕНКА <i>(отмечается преподавателями и групповым руководителем знаком * в соответствующих позициях графы «оценка»)</i>			Оценка	
			зачтено	не зачтено
1	Уровень подготовленности студента к прохождению практики			
2	Умение правильно определять и эффективно решать основные задачи			
3	Степень самостоятельности при выполнении задания по практике			
4	Инициативность			
5	Оценка трудовой дисциплины			
6	Оценка уровня выполнения индивидуальных заданий			
СФОРМИРОВАННЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРАКТИКИ КОМПЕТЕНЦИИ <i>(отмечаются руководителем практики от университета знаком * в соответствующих позициях графы «оценка»)</i>			Оценка	
№ по ФГОС			зачтено	не зачтено
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач			
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде			
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)			
ОПК-2	Способен участвовать в разработке основных и дополнительных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)			
ПК-1	Способен организовывать и реализовывать процесс обучения в образовательной организации соответствующего уровня образования			
ИТОГОВАЯ ОЦЕНКА				

Замечания и пожелания _____

МП _____ / _____
(подпись) (ФИО директора учреждения) (дата)

Руководитель практики
от университета _____

5. Краткая характеристика работы студента руководителем от МАУДО «СЮН «Патриарший сад» г.Владимира

Руководитель практики от учреждения _____

6. Заключение и оценка руководителя практики от кафедры ППДНО

Руководитель практики
от кафедры ППДНО _____

7. Оценка результатов учебной (ознакомительной (социально значимой)) практики студента

Подпись преподавателя, принявшего зачет

по практике “ ____ ” _____ г. _____

8.3 Отчет о прохождении учебной (ознакомительной (социально значимой)) практики

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)

Отчет

о прохождении учебной (ознакомительной (социально значимой)) практики

в период с _____ по _____

на базе кафедры ППДНО

(фамилия)

(имя и отчество)

студента педагогического института
группы _____

Направление подготовки
44.03.05 «Педагогическое образование»
Профили подготовки
«Начальное образование. Логопедическая работа в начальной школе»

Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

ВЛАДИМИР 20__

Отчет должен содержать сведения о выполненной обучающимся работе в период практики и весь материал, отражающий выполнение индивидуального задания. Общими требованиями к отчету являются: полнота изложения, четкость построения, логическая последовательность, краткость и точность формулировки, орфографическая пунктуация и стилистическая грамотность.

В отчете указывается:

1. Особенности практики. Ее общая оценка.
2. Выполнение индивидуального плана практики. Какие отклонения от плана имели место и почему, что сделано сверх плана?
3. Какие задания выполнены наиболее удачно, какие вызывали затруднения, почему?
4. Какие основные задачи решались в период практики? Какие были получены результаты?
5. Как вы учитывали и использовали педагогический опыт старших коллег? Приведите конкретные примеры. Получили ли вы удовлетворение от этой работы, какие при этом встретили затруднения?
6. Какие знания, умения и навыки пригодились на практике?
7. Какие знания, умения и навыки приобрели на практике?
8. Общие выводы о практике, ее значение в вашем становлении как педагога.
9. Ваши предложения по совершенствованию содержания и организации практики.

Примечание: отчет пишется на основании индивидуального задания, индивидуального плана, дневника практики, а также всей работы студента.

Подпись, дата.

9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

При проведении практики используются *научно-исследовательские технологии*: метод анализа документов, применение общенаучных теоретических методов; *научно-производственные технологии*: участие в коллективной работе, выполнение заданий руководителя практики, приобретение практических навыков по выполнению профессиональных обязанностей педагога дополнительного образования, самостоятельное изучение нормативной документации и требований к оформлению (составлению) необходимых документов для осуществления профессиональной деятельности, проявление необходимых качеств для выполнения требуемой работы.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. Операционная система семейства Microsoft Windows
2. ЭБС IPRbooks
3. ЭБС Znaniyum.com
4. ЭБС "Консультант студента"
5. Свободная энциклопедия «Википедия». Доступ: <http://ru.wikipedia.org>

10. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

Наименование литературы: автор, название, вид издания, издательство	Год издания	КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ
		Наличие в электронной библиотеке ВлГУ (дата обращения)
Основная литература*		
1. Коджаспирова Г. М. Общие основы педагогики: учебник для академического бакалавриата / Г. М. Коджаспирова. — М.: Издательство Юрайт. — ЭБС "Юрайт": [Электронный ресурс]	2017	https://www.biblio-online.ru/book/F6B34DED-3595-411E-BB11-8D77DFBE58DD
2. Педагогическая практика бакалавра профессионального обучения [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Е.А. Гараева [и др].— Электрон. текстовые данные.— Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ.	2013	http://www.iprbookshop.ru/30072.html
Дополнительная литература		
1. Голованова Н. Ф. Педагогика: учебник и практикум для академического бакалавриата / Н. Ф. Голованова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт. — ЭБС «Юрайт»: [Электронный ресурс].	2017	https://www.biblio-online.ru/book/641F6281-51B4-4F98-ABDC-8F6565DD0FB2
2. Гликман, И.З. Основы воспитания: Учебное пособие / И.З. Гликман. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, ISBN 978-5-91134-945-5 – Электронный ресурс.	2015	http://znaniyum.com/bookread2.php?book=472017
3. Жуков, Г.Н. Общая и профессиональная педагогика: Учебник / Г.Н. Жуков, П.Г. Матросов. - М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М- ISBN 978-5-98281-342-8 – Электронный ресурс.	2013	http://znaniyum.com/bookread2.php?book=403199
4. Муштавинская И.В. Внеурочная деятельность: содержание и технологии реализации [Электронный ресурс] / Муштавинская И.В., Кузнецова Т.С. - СПб.: КАРО — ЭБС: «Консультант студента»: [Электронный ресурс].	2016	http://www.medcollegelibrary.ru/book/ISBN9785992511215.html
5. Столяренко, А. М. Общая педагогика: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по педагогическим специальностям (030000) / А. М. Столяренко. - М.: ЮНИТИ-ДАНА. - ISBN 5-238-00972-0. – Электронный ресурс.	2012	http://znaniyum.com/bookread2.php?book=377154
6. Якушева, С.Д. Основы педагогического мастерства и профессионального саморазвития: Учебное пособие / С.Д. Якушева. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М - ISBN 978-5-91134-721-5. – Электронный ресурс.	2014	http://znaniyum.com/bookread2.php?book=392282

в) Интернет-ресурсы:

1. <http://www.mon.gov.ru> – Министерство образования и науки РФ
2. http://www.edu.ru/index.php?page_id=242 - Федеральный портал Российское образование –
3. <http://www.ed.gov.ru> – Федеральное агентство по образованию
4. <http://standart.edu.ru> – Федеральный государственный стандарт. Начальная школа.
5. http://www.gnpbu.ru/katalog/kat_0.htm – ГНПБ – каталог интернет-ресурсов. Каталог библиотеки им. К.Д. Ушинского и ссылок в Интернет
6. <http://www.pedlib.ru/> - педагогическая библиотека. Книги и статьи. Литература по педагогике и ее прикладным отраслям
7. <http://www.informika.ru/windows/magaz/higher/> – «Высшее образование в России». Научно-педагогический журнал Министерства образования и науки РФ
8. <http://www.dvgu.ru/umu/didjest/spisjour.htm> – дайджест по страницам педагогических журналов
9. <http://www.portalus.ru/> - Научная онлайн-библиотека Порталус
10. <http://www.school.edu.ru/> – Российский образовательный портал
11. <http://elibrary.ru/defaultx.asp> - Научная электронная библиотека LIBRARY.RU
12. <http://www.science-education.ru> – электронное научное издание (журнал) «Современные проблемы науки и образования»

11. Материально-техническое обеспечение практики

Для реализации данной программы имеются специальные помещения для проведения конференций, индивидуальных и групповых консультаций, собеседования, коллоквиумов, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также для самостоятельной работы, имеется мультимедийное оборудование (проектор, экран, интерактивный стол). Конференции и другие виды занятий (виды работ) со студентами проводятся в аудитории 106-7, 406-7, 323-7.

Перечень используемого лицензионного программного обеспечения:

1. Операционная система семейства Microsoft Windows
2. Пакет офисных программ Microsoft Office
3. Acrobat Reader
4. Google Chrome
5. 7- Zip
6. Media Player Classic
7. MyTestXPro

12. Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Рабочую программу составил старший преподаватель кафедры ППДНО
Зотова И.А. Зотова

Рецензент – директор МАУДО «СЮН «Патриарший сад» г.Владимира
Огудина Е.С. Огудина

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ППДНО
Протокол № 1 от 30.08.2021 года
Заведующий кафедрой Александрова к.ф.н., доцент Александрова Л.Ю.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии
направления 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)»,
протокол № 1 от 31.08.2021 г. Артамонова
Председатель комиссии Артамонова (Артамонова М.В.).