

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)

Педагогический институт
(наименование института)



УТВЕРЖДАЮ:
Директор института
М.В. Артамонова

08 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Организация проектной и внеурочной деятельности в начальной школе»
(наименование дисциплины)

направление подготовки / специальность

44.03.05 «Педагогическое образование» (с двумя профилями подготовки)
(код и наименование направления подготовки (специальности))

направленность (профиль) подготовки

«Начальное образование. Логопедическая работа
в начальной школе»
(направленность (профиль) подготовки)

г. Владимир

2021 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Организация проектной и внеурочной деятельности в начальной школе» являются:

- создание условий для формирования профессиональной компетентности будущих учителей начальных классов в решении профессиональных задач в области проектной и внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС НОО;

- подготовка будущего учителя к организации внеурочной и проектной деятельности, которая поможет сформировать умение самостоятельно добывать новые знания, собирать необходимую информацию, выдвигать гипотезу, делать выводы и умозаключения.

Задачи дисциплины конкретизируют сформулированную цель и способствуют ее реализации:

- 1) изучение нормативной базы и основных понятий проектной и внеурочной деятельности;
- 2) формирование у студентов научного представления о проектной и внеурочной деятельности по русскому языку (ознакомление с историей возникновения проектного метода, его развитием в мировой и российской педагогике, актуальными проблемами современной методики и педагогики);
- 3) ознакомление студентов с особенностями организации и проведения проектной деятельности в 1-4 классах по разным УМК;
- 4) развитие навыков работы с различной специальной литературой;
- 5) формирование умений составлять программы осуществления внеурочной деятельности в начальной школе;
- 6) формирование определенной теоретической и практической базы, позволяющей студентам вести в дальнейшем самостоятельную проектную и внеурочную работу;
- 7) подготовка к осуществлению социального взаимодействия и реализации своей роли в команде

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Организация проектной и внеурочной деятельности в начальной школе» относится к обязательной части блока «Дисциплины (модули)» и является курсом, освоение которого направлено на реализацию ФГОС НОО в плане подготовки педагога, готового осуществлять внеурочную и проектную деятельность. Дисциплина «Организация проектной и внеурочной деятельности в начальной школе» опирается на сведения из области педагогики и психологии, методики обучения и воспитания по профилю «Начальное образование», на педагогическую практику.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП (компетенциями и индикаторами достижения компетенций):

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в	УК-3.1. Знает различные приемы и способы социализации личности и социального взаимодействия. УК-3.2. Умеет строить	Знает особенности социализации младшего школьника в детском коллективе в процессе обучения и внеурочной	Практико-ориентированные задания. Тестовые вопросы.

команде	отношения с окружающими людьми, с коллегами. УК-3.3. Владеет практическим опытом участия в командной работе, в социальных проектах, распределения ролей в условиях командного взаимодействия.	деятельности Умеет организовать совместную внеурочную и проектную работу детей разных групп Владеет методическими приемами вовлечения младших школьников в проектную и внеурочную деятельность	
ОПК.3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	ОПК.3.1. Умеет определять и формулировать цели и задачи учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями ФГОС. ОПК.3.2. Применяет различные приемы мотивации и рефлексии при организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями. ОПК.3.3. Применяет формы, методы, приемы и средства организации учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями.	Знает психолого-педагогические особенности и возможности детей; разные формы, методы, приемы и средства организации учебной и воспитательной деятельности обучающихся Умеет проектировать и реализовывать образовательные программы по внеурочной и проектной деятельности Владеет методами организации и проведения исследования по предмету, анализа его результатов, планирования и проведения корректирующих действий	Практико-ориентированные задания. Тестовые вопросы.
ПК-1 Способен успешно взаимодействовать	ПК.1.1. Демонстрирует знания особенностей педагогического общения и профессиональной рефлексии	Знает педагогическую риторику, особенности работы с детьми разных социальных групп, с разными особенностями	Практико-ориентированные задания. Тестовые вопросы.

ть в различных ситуациях педагогического общения	ПК.1.2. Применяет успешные технологии взаимодействия в профессиональном коллективе и решения педагогических конфликтов ПК.1.3. Целесообразно выбирает и использует методы педагогического общения с обучающимися и их родителями	здоровья и их родителями (законными представителями) Умеет доброжелательно и чутко относиться к людям, сопереживать; Владеет методиками формирования социально адекватных способов поведения.	
ПК-4 Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов	ПК.4.1. Формулирует личностные, предметные и метапредметные результаты обучения по своему учебному предмету ПК.4.2. Применяет современные методы формирования развивающей образовательной среды ПК.4.3. Создает педагогические условия для формирования развивающей образовательной среды	Знает планируемые (личностные, предметные и метапредметные) результаты обучения в начальной школе. Умеет разные инновационные технологии для проведения внеурочных занятий организации проектов. Владеет возможностями для систематического проведения проектов и решения проектных задач.	Практико-ориентированные задания. Тестовые вопросы.
ПК-7 Способен проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся по преподаваемым учебным предметам	ПК.7.1. Совместно с обучающимися определяет индивидуальный образовательный маршрут ПК.7.2. Определяет содержание и требования к результатам индивидуальной образовательной траектории ПК.7.3. Владеет методами проектирования индивидуальных образовательных маршрутов в своей предметной области с учетом образовательных потребностей обучающихся	Знает психолого-педагогические особенности детей, нуждающихся в особом подходе к формированию компетенций. Умеет строить программу работы с одаренными детьми и детьми с ОВЗ. Владеет методами проектирования индивидуального образовательного маршрута и развивающей среды для младших школьников с особыми потребностями	Практико-ориентированные задания. Тестовые вопросы.

4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

Тематический план форма обучения – очная

№ п/п	Наименование тем и/или разделов/тем дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Контактная работа обучающихся с педагогическим работником				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	в форме практической подготовки		
1.	Внеурочная деятельность в образовательном учреждении в соответствии с требованиями ФГОС НОО Интеграция общего и дополнительного образования в образовательной организации	1 0	1,2	2	2			5	
2.	Методический конструктор внеурочной деятельности младших школьников	1 0	3,4	2	2			5	
3.	Формы организации внеурочной деятельности младших школьников	1 0	5,6	2	2			5	рейтинг-контроль №1
4.	Нормативное обеспечение внеурочной деятельности младших школьников.	1 0	7,8	2	2			5	
5.	Деятельностный подход в образовании. Проектная деятельность в школе: сущность понятия и история вопроса	1 0	9,10	2	2			5	
6.	Проектная деятельность и проектные задачи в начальной школе	1 0	11,12	2	2			5	рейтинг-контроль №2

7.	Проблемы организации проектной деятельности младших школьников в условиях ФГОС.	1 0	13,14	2	2		5	
8.	Прогнозируемые результаты проектной деятельности.	1 0	15,1 6	2	2		5	рейтинг-контроль №3
Всего за 1 семестр				16	16		40	Зачет с оценкой
Итого по дисциплине				16	16		40	Зачет с оценкой

**Содержание лекционных занятий по дисциплине
10 семестр**

Раздел 1. Организация внеурочной деятельности в начальных классах

Тема 1. Внеурочная деятельность в образовательной организации.

Содержание темы:

Организация внеурочной деятельности в начальной школе в соответствии с требованиями ФГОС НОО. Интеграция общего и дополнительного образования в образовательной организации. Виды внеурочной деятельности обучающихся. Требования к организации внеурочной деятельности в образовательной организации. Примерная структура образовательной программы внеурочной деятельности.

Тема 2. Методический конструктор внеурочной деятельности младших школьников

Содержание темы:

Методологические (гуманистический, системный, синергетический, деятельностный, квалиметрический) подходы к организации внеурочной деятельности. Варианты планирования внеурочной деятельности по русскому языку. Конструирование и моделирование внеурочной деятельности по направлениям: художественно-эстетическое; физкультурно-спортивное; научно-техническое (техническое творчество); туристско-краеведческое; эколого-биологическое; научно-познавательное; военно-патриотическое; социально-педагогическое; 9 культурологическое.

Тема 3. Формы организации внеурочной деятельности младших школьников

Содержание темы: Классификация форм внеурочной деятельности по признакам:

а) количество участников (массовые, групповые, индивидуальные); б) виды деятельности (формы познавательной, трудовой, художественно-эстетической, игровой, спортивно-оздоровительной, ценностно-ориентационной, коммуникативной деятельности); в) затраты времени для подготовки (экспромтные и требующие предварительной подготовки); г) способы передвижения участников (статичные, статично-динамичные, динамично-статичные); д) характер включения учащихся в деятельность (формы, предусматривающие обязательное участие, и формы, предполагающие добровольное участие); е) способ организации (организуемые одним человеком, или группой участников, или всеми членами коллектива); ж) взаимодействие с другими коллективами и людьми («открытые», проводимые совместно с другими, и «закрытые», проводимые внутри своего коллектива только его членами); з) способ влияния педагога (непосредственные и опосредованные); и) степень сложности (простые, составные, комплексные).

Тема 4. Нормативное обеспечение внеурочной деятельности младших школьников.

Закон об Образовании в Российской Федерации, Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, Планируемые результаты внеурочной деятельности, основная образовательная программы начального общего образования, локальные акты школы в организации и реализации внеурочной деятельности.

Раздел 2. Организация проектной деятельности в начальных классах.

Тема 1. Деятельностный подход в образовании. Проектная деятельность в школе: сущность понятия и история вопроса.

Содержание темы:

Проектная деятельность в учебно–воспитательном процессе в начальной школе. Из истории возникновения метода проектов. Основные требования к проекту. Классификация проектов.

Тема 2. Проектная деятельность и проектные задачи в начальной школе.

Проект. Этапы работы над проектом. Особенности осуществления проекта в начальной школе.

Проект и проектное задание в учебниках русского языка. Анализ содержания проекта от проектного задания.

Тема 3. Проблемы организации проектной деятельности младших школьников в условиях ФГОС. Прогнозируемые результаты проектной деятельности.

Готовность младших школьников к проектной деятельности. Формирование УУД у младших школьников в проектной деятельности. Организация работы над проектом в урочной деятельности. Презентация проектов.

Тема 4. Типы проектов и реализуемые детские проекты.

Практико – ориентированный проект. Исследовательский проект. Информационный проект. Творческий проект. Ролевой проект

Тема 5. Возможности различных учебно-методических комплексов для реализации проектной деятельности.

Возможности учебников русского языка разных авторов для реализации проектной деятельности в урочной деятельности.

Содержание практических занятий по дисциплине

10 семестр

Раздел 1. Организация внеурочной деятельности в начальных классах

Тема 1- 2 Внеурочная деятельность в образовательном учреждении в соответствии с требованиями ФГОС НОО. Интеграция общего и дополнительного образования в образовательной организации

1. Определение основных понятий.
2. Организация внеурочной деятельности в история российской/советской педагогики.
3. ФГОС НОО и его требования к организации внеурочной деятельности.
4. Основные нормативные документы организации внеурочной деятельности в начальной школы.

Тема 3-4 Методический конструктор внеурочной деятельности младших школьников.

1. Требования к организации внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС НОО.
2. Примерная структура образовательной программы внеурочной деятельности.
3. Варианты примерного планирования внеурочной деятельности в начальной школе.
4. Анализ монографии **Григорьева Д.В., Степанова П.В.** Организация внеурочной деятельности школьников: Методический конструктор.
 - А) Методический конструктор «Преимущественные формы достижения воспитательных результатов во внеурочной деятельности»,
 - б) Уровень воспитательных результатов
5. Получение опыта самостоятельного общественного действия
6. Результаты и эффекты внеурочной деятельности учащихся.
7. Классификация результатов внеурочной деятельности учащихся.
8. Достижение трех уровней результатов внеурочной деятельности в воспитании и социализации детей.
9. Взаимосвязь результатов и форм внеурочной деятельности.

Тема 5-6 Формы организации внеурочной деятельности младших школьников

1. Классификация форм внеурочной деятельности по разным основаниям.
2. Организация и проведение массовых, групповых, индивидуальных проектов.
3. Особенности организации и проведения внутриклассных; внутришкольных и др. видов проектов;

4. Этапы работы над межпредметными проектами и монопроектами.
5. Технологии организации собственно исследовательских проектов.

Тема 7-8 Нормативное обеспечение внеурочной деятельности младших школьников.

1. Какие нормативные документы регулируют организацию внеурочной деятельности в образовательном учреждении?
2. Перечислите основные виды и направления внеурочной деятельности.
3. Каковы результаты внеурочной деятельности (по уровням)?
4. Презентация и анализ программ внеурочной деятельности школы (на выбор) г.Владимира, базовых площадок педагогической практики кафедры «Начальное образование»

Раздел 2. Организация проектной деятельности в начальных классах.

Тема 1-2. Деятельностный подход в образовании. Проектная деятельность в школе: сущность понятия и история вопроса

1. Понятие метода в образовании
2. Из истории возникновения метода проектов.
3. Классификация и основные требования к проекту.
4. Цели и задачи этапов проектной деятельности, содержание деятельности педагогов, учащихся и их родителей.
5. Анализ рабочей программы

Тема 3-4. Проектная деятельность и проектные задачи в начальной школе

Вопросы для обсуждения:

1. Проект. Структура (пять П), требования к организации каждого этапа.
2. Проектные задания в учебниках русского языка разных авторов.
3. Перечень проектов, выполняемых учащимися в 1-4 классах. Анализ содержания, видов заданий.
4. Проектные задания, выполняемые учащимися в 1-4 классах. Анализ учебников и учебных заданий.

Тема 5-6 Проблемы организации проектной деятельности младших школьников в условиях ФГОС. Прогнозируемые результаты проектной деятельности.

Тема 7 -8. Типы проектов и реализуемые детские проекты.

1. Индивидуальные навыки и навыки работы в группах.
2. Междисциплинарные навыки.
3. Навыки общения.
4. Работа с самосознанием.
5. Как организовать работу над разными проектами?

Тема 9-10. Возможности различных учебно-методических комплексов для реализации проектной деятельности.

Создание своего проекта. Защита проекта

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

5.1. Текущий контроль успеваемости

Рейтинг-контроль №1

По теме «Организация внеурочной деятельности в начальной школе».

Дайте ответы на следующие вопросы:

1. Какие нормативные документы регулируют организацию внеурочной деятельности в образовательном учреждении?

2. Каковы основные виды и направления внеурочной деятельности?
3. Каковы уровни результатов внеурочной деятельности?
4. Используя общие правила разработки программ внеурочной деятельности (Д.В. Григорьев, П.В. Степанов. Внеурочная деятельность школьников. С.116-117), подготовьте план и примерное содержание программы внеурочной деятельности по одному из модулей (на выбор).

Ответьте на вопросы:

1. Сколько основных направлений имеет внеурочная деятельность?
2. К какому направлению внеурочной деятельности можно отнести встречу с ветеранами Великой Отечественной войны?
3. По каким уровням распределяются воспитательные результаты внеурочной деятельности школьников?
4. Как используется время, отводимое на внеурочную деятельность?
5. Какое направление внеурочной деятельности может быть реализовано в любом из видов внеурочной деятельности?

Рейтинг-контроль № 2

По теме «Организация проектной деятельности младших школьников».

Дайте ответы на следующие вопросы:

1. Как связаны цели современного образования и метода проектов?
 2. Сформулируйте основные отличия проектного и исследовательского метода обучения
 3. Каковы основные требования к презентационным материалам интеграционного проекта?
- Подготовить презентацию по теме (на выбор).

Рейтинг-контроль № 3

По теме «Организация внеурочной и проектной деятельности в начальной школе на уроках русского языка».

Подготовьте сообщение по плану:

1. Перечислите основные УМК для начального общего образования и назовите основные отличия двух УМК на выбор.
2. Как формулируются задания для проектов по русскому языку разными авторами учебников.
3. Составьте план проектного задания по русскому языку (на выбор).

5.2. Промежуточная аттестация

Вопросы к зачету с оценкой

1. Нормативная база организации внеурочной деятельности в образовательном учреждении.
2. Основные виды и направления внеурочной деятельности младших школьников
3. Уровни результатов внеурочной деятельности в начальной школе.
4. Формы организации внеурочной деятельности младших школьников.
5. Проектная деятельность и проектные задачи.
6. Использование проектных задач в образовательном процессе.
7. Связь цели современного образования и метода проектов.
8. Основные отличия проектного и исследовательского метода обучения

9. Основные требования к презентационным материалам интеграционного проекта.
 10. Вариативность образования и учебники русского языка для начальной школы
 11. Формулировка заданий для проектов по русскому языку авторами разных учебников.
 12. Отличие проектных задач для начальной школы от школы основной и средней степени.
 13. Отличие проектных задач от проекта.
- Презентация организации работы над проектом по русскому языку (на выбор студента).
Проект по русскому языку по теме на выбор студента.

5.3. Самостоятельная работа обучающегося

1. Изучив теоретическую литературу и проекты, представленные педагогами в сети Интернет, заполни таблицу

Этапы работы над проектом	Цели и задачи	Деятельность учителя	Деятельность учащихся	Деятельность родителей
---------------------------	---------------	----------------------	-----------------------	------------------------

2. Представить дайджест нормативных документов, регулирующих внеурочную сферу школы.
3. Изучив классификацию моделей внеурочной деятельности ОУ в зависимости от условий, специфики, возможностей (внутришкольная работа, которая возможна при наличии ресурсов в ОУ; внешняя модель, предполагающая привлечение других учреждений – социальных партнеров; смешанный вариант, выбираемый школами, которые не имеют достаточных ресурсов для внеурочной работы, но заинтересованных в реализации требований ФГОС) подготовить презентацию о реализации каждой модели.
4. Руководствуясь письмом Минпросвещения России от 5 сентября 2018 г. № 03-ПГ-МП-42216 «Об участии учеников муниципальных и государственных школ РФ во внеурочной деятельности» дать ответы на вопросы о плане внеурочной деятельности школы, формах реализации основных направлений внеурочной деятельности; о наполняемости групп при внеурочной деятельности.
5. Подготовить план и программу работы кружка по русскому языку;
6. Подготовить план и программу работы факультатива по русскому языку;
7. Подготовить план и программу внеклассного мероприятия по русскому языку.
8. Разработать проект по русскому языку для 1-4 класса и представить его.

Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Книгообеспеченность

Наименование литературы: автор, название, вид издания, издательство	Год издания	КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ
		Наличие в электронном каталоге ЭБС
Основная литература		
1 Формирование готовности студентов педагогического вуза к управлению	2016	ЭБС «Консультант студента» http://www.studentlibrary.ru/book/

досуговой деятельностью подростков [Электронный ресурс] : монография / Исаева И.Ю. - 3-е изд., стереотип. - М. : ФЛИНТА,		ISBN9785976511989.html
2. Проектная деятельность в образовательном учреждении [Электронный ресурс: учеб. пособие. - 2-е изд., стер. - М. : ФЛИНТА-	2014	ЭБС «Консультант студента» http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976518957.html
3. Инновационные процессы в системе начального образования [Электронный ресурс] / Землянская Е.Н. и др. - М. : Прометей.	2012	ЭБС «Консультант студента» http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785426301283.html
Дополнительная литература		
1. Моделирование и реализация технологий формирования готовности учителя начальных классов к творческой педагогической деятельности [Электронный ресурс] / Дмитриев А.Е. - М. : Прометей, 2012. -	2012	http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785426300804.html
Креативная педагогика. Методология, теория, практика [Электронный ресурс] / под ред. д. т. н., проф. В.В. Попова, акад. РАО Ю.Г. Круглова.	2014	http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785996325238.html
3. Формирование готовности будущего учителя к педагогическому творчеству средствами информационных технологий [Электронный ресурс] : монография / А.П. Шмакова - М. : ФЛИНТА	2013	http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976515789.html
5. Подготовка педагогических кадров в условиях информатизации образования [Электронный ресурс] / Лапчик М.П. - М. : БИНОМ, 2013.	2013	http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785996321001.html

6.2. Периодические издания

1. Вопросы языкознания: <http://vja.ruslang.ru>
2. Русская речь: <http://russkayarech.ru>
3. Русский язык в школе <https://www.riash.ru>
4. Сайт газеты «1 сентября»: <http://rus.1september.ru/>

6.3. Интернет-ресурсы

1. Как проектировать универсальные учебные действия в начальной школе / Асмолов А.Г. – [Электронный ресурс] – URL: <http://standart.edu.ru/catalog.aspx?CatalogId=2769>
2. Планируемые результаты начального общего образования – [Электронный ресурс] – URL: <http://standart.edu.ru/catalog.aspx?CatalogId=2770>
3. <http://www.mon.gov.ru> – Министерство образования и науки РФ
4. http://www.edu.ru/index.php?page_id=242 - Федеральный портал Российское образование –
5. <http://www.ed.gov.ru> – Федеральное агентство по образованию

6. http://www.gnpbu.ru/katalog/kat_0.htm – ГНПБ – каталог интернет-ресурсов. Каталог библиотеки им. К.Д. Ушинского и ссылок в Интернет
7. <http://www.pedlib.ru/> - педагогическая библиотека. Книги и статьи. Литература по педагогике и ее прикладным отраслям
8. <http://www.informika.ru/windows/magaz/higher/> – «Высшее образование в России». Научно-педагогический журнал Министерства образования и науки РФ
9. <http://www.dvgu.ru/umu/didjest/spisjour.htm> – дайджест по страницам педагогических журналов

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации данной дисциплины необходимы аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий практического типа, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы. В качестве материально-технического обеспечения учебного процесса по дисциплине «Организация проектной и внеурочной деятельности в начальной школе» необходима лекционная аудитория, оснащенная мультимедийным комплексом и учебной доской.

Рабочую программу составил кандидат филологических наук, доцент

Молодец И.И. ИИ

Рецензент – заместитель директора по учебно-воспитательной работе МАОУ «Лингвистическая гимназия № 23 им. А.Г. Столетова» г. Владимира, Заслуженный учитель Российской Федерации Пономаренко Н.Г. Н.Г. Пономаренко
(место работы, должность, ФИО, подпись)

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ППДНО
протокол № 1 от 30.08 2021 г.

Заведующий кафедрой А к.ф.и, доц. Александрова Л.Ю.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления 44.03.05 «Педагогическое образование» (с двумя профилями подготовки),
протокол № 1 от 31.08.2021 г. М.В. Артамонова

Председатель комиссии _____ (Артамонова М.В.).

ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Рабочая программа одобрена на 20___ / 20___ учебный года

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на 20___ / 20___ учебный года

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на 20___ / 20___ учебный года

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____