

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ
(Наименование института)



УТВЕРЖДАЮ:
Директор института

ФИО

2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Учебная (ознакомительная (педагогическая)) практика
(наименование дисциплины)

направление подготовки / специальность

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
(код и наименование направления подготовки (специальности))

направленность (профиль) подготовки

НАЧАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ. ЛОГОПЕДИЧЕСКАЯ РАБОТА В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ
(направленность (профиль) подготовки))

г. Владимир

2022 г.

Вид практики - учебная

1. Цели практики

Целями учебной (ознакомительной (педагогической)) практики являются ознакомление студентов с основами педагогической и научно-исследовательской деятельности и формирование универсальных и профессиональных компетенций (первичных профессиональных умений и навыков) для осуществления деятельности в качестве учителя начальных классов в условиях реализации компетентного подхода.

2. Задачи учебной практики

Задачами учебной (ознакомительной (педагогической)) практики являются:

- ознакомление со структурой, функциями, содержанием деятельности образовательной организации;
- ознакомление с основными нормативными документами, регулирующими деятельность образовательной организации и её работников;
- получение представлений о требованиях, предъявляемых к кандидатам, претендующим на должность учителя начальных классов;
- формирование педагогической направленности личности будущего учителя, гуманистической позиции в отношении к детям, развитие гибкости педагогического мышления;
- формирование умений и навыков управления своим временем, выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение практики.

3. Способы проведения: выездная

4. Формы проведения: рассредоточенная практика

5. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенции	Результаты освоения ООП <i>Содержание компетенций</i>	Перечень планируемых результатов при прохождении практики
УК-2 <i>Способе н определя ть круг задач в рамках поставле нной цели и выбира ть оптималь ные</i>	УК 2.1. Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы. УК 2.2 Умеет определять круг задач в рамках избранных видов профессиональной деятельности, планировать собственную деятельность. Исходя из имеющихся ресурсов; соотносить главное и второстепенное; решать поставленные задачи в рамках избранных видов профессиональной деятельности.	<i>Знать:</i> законодательную базу и нормативную документацию по организации урочной и внеурочной деятельности в начальной школе; требования ФГОС НОО к содержанию уроков в начальных классах; структуру и типы уроков; определения основных психологических и педагогических категорий. <i>Уметь:</i> изучать и анализировать современное состояние учебно-воспитательной работы в начальных классах; осуществлять поиск информации для разработки и

<p><i>способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</i></p>	<p>УК 2.3 Владеет навыками применения нормативной базы в решении задач в области избранных видов профессиональной деятельности.</p>	<p>реализации проектов; подмечать и анализировать в классном коллективе ситуации, требующие педагогического вмешательства.</p> <p><i>Владеть:</i> навыками анализа, научного поиска и практической работы с информационными источниками, адекватного использования информации, полученной из медиа и других источников; способами решения педагогических задач.</p>
<p><i>УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</i></p>	<p>УК 3.1 Знает различные приемы и способы социализации личности и социального взаимодействия. УК 3.2 Умеет строить отношения с окружающими людьми, коллегами. УК 3.3 Владеет практическим опытом участия в командной работе, в социальных проектах, распределения ролей в условиях командного взаимодействия.</p>	<p><i>Знать:</i> теоретические основы социального взаимодействия. <i>Уметь:</i> реализовывать свою роль в команде, использовать сформированные знания и умения в ходе прохождения практики при решении педагогических задач. <i>Владеть:</i> навыками работы в команде.</p>
<p><i>ПК-1 Способен успешно взаимодействовать в различных ситуациях педагогического общения</i></p>	<p>ПК.1.1. Демонстрирует знания особенностей педагогического общения и профессиональной рефлексии ПК.1.2. Применяет успешные технологии взаимодействия в профессиональном коллективе и решения педагогических конфликтов ПК.1.3. Целесообразно выбирает и использует методы педагогического общения с обучающимися и их родителями</p>	<p><i>Знать:</i> возрастные, психофизические и индивидуальные особенности, в том числе особые образовательные потребности младших школьников; психолого-педагогические основы взаимодействия с детьми младшего школьного возраста; способы взаимодействия со всеми участниками образовательного процесса. <i>Уметь:</i> грамотно общаться и разговаривать; применять в рамках практической работы адекватные поставленным задачам современные средства и методы обучения, воспитания и организационные приемы работы с детьми; осуществлять анализ уроков учителя и проведение воспитательного дела с детьми младшего школьного возраста. <i>Владеть:</i> грамотным оформлением необходимой документации.</p>

6. Место практики в структуре ООП , объем и продолжительность практики

Учебная практика (ознакомительная (педагогическая)) Б2.О.02(У) относится к

обязательной части образовательной программы направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (профиль: «Начальное образование. Организация логопедической работы»). Учебной (ознакомительной (педагогической)) практике предшествует изучение дисциплин: «Педагогика», «Психология», «История», «Философия», «Теоретические основы начального литературного образования», «Возрастная анатомия, физиология и гигиена», «Основы медицинских знаний», а также учебная (технологическая (проектно-технологическая)) практика.

Для прохождения данной практики необходимы знания, умения и навыки, формируемые вышеперечисленными дисциплинами. В процессе учебной (ознакомительной педагогической) практики актуализируются компетенции, приобретенные студентами на занятиях по данным дисциплинам.

К «входным» знаниям, умениям и навыкам обучающегося, приобретенным в результате освоения предшествующих частей ООП и необходимым при освоении данной практики предъявляются следующие требования:

- знание основ вышеперечисленных дисциплин;
- знание правил техники безопасности и организации рабочего места;
- умение применять предметные, практические, исследовательские знания при решении педагогических задач;
- умение обобщать и оценивать результаты учебной деятельности;
- умение статистической обработки данных;
- умение грамотно, логически верно и аргументированно излагать свою речь (устно и письменно);
- навыки работы в коллективе;
- навыки анализа и практической работы с информационными источниками.

Знания, умения и навыки, полученные во время прохождения практики, необходимы как предшествующее для освоения следующих дисциплин: «Нормативно-правовое обеспечение профессиональной деятельности», «Информационные технологии в образовании», «Психология», «Педагогика», «Безопасность жизнедеятельности», «Методика обучения русскому языку», «Методика преподавания математики», «Методика преподавания окружающего мира», «Методика преподавания технологии», «Естествознание» в курсе подготовки учителя начальных классов», для написания студентами научно-исследовательских и курсовых работ.

Прохождение практики необходимо для получения умений и навыков, формируемых для последующих видов практик: учебной ознакомительной (социально-значимой) и производственных.

Учебная (ознакомительная (педагогическая)) практика проводится на базе образовательных организаций г.Владимира и Владимирской обл.; может проводиться на базе кафедры педагогики и психологии дошкольного и начального образования ПИ ВлГУ и образовательных организаций др. областей и стран в экстренных ситуациях или по запросам работодателей. Место прохождения практики может быть изменено в случае представления студентом заявления и ходатайства от конкретной образовательной организации.

Общая трудоемкость производственной практики составляет
6 зачетных единиц
216 часов (4 недели)

Практика проводится на 2 курсе в 3 семестре в соответствии с учебным планом.

7. Структура и содержание практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы, на практике включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		Формы текущего контроля
		Трудоемкость	СРС	
1	Подготовительный этап 1.1 Проведение установочной конференции по практике, где сообщается следующая информация: - Цели, задачи, сроки практики. - Задания, выполняемые в период педпрактики. Формы отчетности. - Инструктаж по технике безопасности и соблюдение санитарных правил и норм.	2	2	Явочный список участников установочной конференции
	1.2 Получение студентами индивидуального задания.	2	2	Консультация
2	Основной этап: 2.1. Знакомство с системой начального образования города (или другого населенного пункта). Ознакомление со структурой образовательного учреждения и организацией его работы в инновационном режиме.	12	12	Индивидуальный план Дневник педпрактики
	2.2. Знакомство с организацией учебного процесса в начальной школе (встреча и беседа с завучем школы, учителями начальных классов; знакомство с нормативной документацией, технологией ведения личных дел учащихся, оформления классных журналов, портфолио достижений учащихся и организацией основных направлений деятельности учителя школы первой ступени, знакомство с тематическим планированием учителей, особенностями его построения по различным предметам и внеучебной деятельности).	54	54	Индивидуальный план Дневник педпрактики
	2.3. Изучение содержания деятельности учителя начальных классов (наблюдение за деятельностью учителя во время урока и во внеурочное время, психологический анализ одного из	106	106	Дневник педпрактики Индивидуальный план

	просмотренных уроков). Участие в педагогическом процессе в качестве помощника учителя (помощь учителю в режимных процессах, организация игровых перемен; подготовка и проведение пробного и зачетного воспитательного мероприятия; проведение пробного и зачетного урока по технологии).			Отзыв учителя (руководителя педпрактики)
	2.4. Знакомство с кабинетом начального образования (классной комнатой), изучение методического обеспечения педагогического процесса в начальной школе. Участие в изготовлении методических пособий, дидактических материалов, подготовке компьютерных презентаций к урокам и внеклассным мероприятиям.	26	26	Дневник педпрактики Индивидуальный план Отзыв учителя
3	Заключительный 3.1 Обработка и анализ полученной информации, подготовка отчетной документации по практике.	8	8	Собеседование
	3.2 Подготовка выступления (с презентацией) к итоговой конференции.	4	4	Собеседование
	3.3 Участие в итоговой конференции. Анализ результатов педпрактики. Обмен опытом.	2	2	Явочный список участников итоговой конференции Зачет
	Итого	216	216	Зачет

8. Формы отчетности по практике:

По итогам практики студенты предоставляют:

1. Направления (для студентов заочного отделения);
2. Информационный лист о прохождении практики;
3. Индивидуальное задание на практику;
4. Дневник работ, выполненных на практике;
5. Состав компетенций к дневнику по педагогической практике;
6. Характеристика работы студента образовательным учреждением;
7. Лист заключения и оценки практики студента
8. Приложения (*в отдельных файлах каждое*): Приложения к дневнику: расписание уроков, звонков, схема посадки детей в классе, технологическая карта зачетного воспитательного дела, технологическая карта зачетного урока по технологии; психологический анализ одного из уроков учителя, диск с презентацией-отчетом по итогам практики.

8.1 Шаблон титульного листа отчетной документации по итогам практики:

Министерство образования и науки Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»

ДНЕВНИК

Учебной и производственной педагогических практик

(фамилия)

(имя и отчество)

студента _____ института

направления (специальности) _____

группы _____

ВЛАДИМИР 20__

8.2 Шаблон информационного листа о прохождении практики:

ПРОХОЖДЕНИЕ ПРАКТИКИ НА _____ КУРСЕ

1. Место практики _____
(наименование учреждения)

_____ (характер практики)

2. Срок практики с _____ 20__ г. по _____ 20__ г.

3. Руководитель практики от университета

_____ (должность, фамилия, имя, отчество)

4. Прибыл на место практики _____

_____ (наименование учреждения и дата прибытия)

МП Руководитель практики от организации _____

Подпись _____

7. Вернулся в ВлГУ _____

(дата)

МП

Подпись _____

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

студентом

специальности

курса

гр. №

с

по

20

г.

Всего недель

8.3 Шаблон листа индивидуального задания для прохождения учебной (ознакомительной) практики

Индивидуальное задание студенту

а) по методикам начального образования

1) *по методике преподавания технологии*

Провести и проанализировать урок технологии с точки зрения содержания обучения в начальной школе (результаты анализа представить в виде таблицы). Тема урока (на выбор студента): _____

Групповой руководитель _____

Отметка о выполнении и краткая характеристика

Дата выдачи “____” _____ 20__ г. Подпись руководителя _____

Срок выполнения “____” _____ 20__ г.

б) по педагогике

1) Провести воспитательное дело на тему: _____

Групповой руководитель _____

Отметка о выполнении и краткая характеристика

Дата выдачи “____” _____ 20__ г. Подпись руководителя _____

Срок выполнения “____” _____ 20__ г.

8.5 Состав компетенций к дневнику по учебной (ознакомительной) практике

44.03.05 – Педагогическое образование (два профиля).

Компетенции студента, формируемые в процессе прохождения учебной педагогической практики:

универсальные компетенции (УК):

способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);

способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3).

профессиональные компетенции (ПК):

способен успешно взаимодействовать в различных ситуациях педагогического общения (ПК-1).

В результате освоения программы учебной педагогической практики студент должен:

Требования к освоению программы	Оценка выполнения	
	Знает	Не знает
Студент должен знать:		
1. Законодательную базу и нормативную документацию по организации урочной и внеурочной деятельности в начальной школе; требования ФГОС НОО к содержанию уроков в начальных классах; структуру и типы уроков; определения основных психологических и педагогических категорий (УК-2).		
2. Теоретические основы социального взаимодействия (УК-3).		
3. Возрастные, психофизические и индивидуальные особенности, в том числе особые образовательные потребности младших школьников; психолого-педагогические основы взаимодействия с детьми младшего школьного возраста; способы взаимодействия со всеми участниками образовательного процесса (ПК-1).		
Студент должен уметь:	Умеет	Не умеет
1. Изучать и анализировать современное состояние учебно-воспитательной работы в начальных классах; осуществлять поиск информации для разработки и реализации проектов; подмечать и анализировать в классном коллективе ситуации, требующие педагогического вмешательства (УК-2).		
2. Реализовывать свою роль в команде, использовать сформированные знания и умения в ходе прохождения практики при решении педагогических задач (УК-3).		
3. Грамотно общаться и разговаривать; применять в рамках практической работы адекватные поставленным задачам современные средства и методы обучения, воспитания и организационные приемы работы с детьми; осуществлять анализ уроков учителя и проведение воспитательного дела с детьми		

младшего школьного возраста (ПК-1).		
Студент должен владеть:	Владеет	Не владеет
1. Навыками анализа, научного поиска и практической работы с информационными источниками, адекватного использования информации, полученной из медиа и других источников; способами решения педагогических задач (УК-2).		
2. Навыками работы в команде (УК-3).		
3. Грамотным оформлением необходимой документации (ПК-1).		

МП

_____ / _____

9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При проведении практики используются *научно-исследовательские технологии*: метод анализа документов, применение общенаучных теоретических методов; *научно-производственные технологии*: участие в коллективной работе, выполнение заданий руководителя практики, приобретение практических навыков по выполнению профессиональных обязанностей учителя, самостоятельное изучение нормативной документации и требований к оформлению (составлению) необходимых документов для осуществления профессиональной деятельности, проявление необходимых качеств для выполнения требуемой работы.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. Операционная система семейства Microsoft Windows
2. ЭБС IPRbooks
3. ЭБС Znanium.com
4. ЭБС "Консультант студента"
5. Свободная энциклопедия «Википедия». Доступ: <http://ru.wikipedia.org>

10. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

а) основная литература:

1. Коджаспирова Г. М. Общие основы педагогики: учебник для академического бакалавриата / Г. М. Коджаспирова. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 151 с. — ЭБС "Юрайт": [Электронный ресурс] - Адрес доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/F6B34DED-3595-411E-BB11-8D77DFBE58DD>
2. Педагогическая практика бакалавра профессионального обучения [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Е.А. Гараева [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2013.— 166 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/30072.html>

б) дополнительная литература:

1. Голованова Н. Ф. Педагогика: учебник и практикум для академического бакалавриата / Н. Ф. Голованова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 377 с. - ЭБС «Юрайт»: [Электронный ресурс]. – Адрес доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/641F6281-51B4-4F98-ABDC-8F6565DD0FB2>
2. Гликман, И.З. Основы воспитания: Учебное пособие / И.З. Гликман. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 320 с.: ISBN 978-5-91134-945-5 – Электронный ресурс. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=472017>
3. Жуков, Г.Н. Общая и профессиональная педагогика: Учебник / Г.Н. Жуков, П.Г. Матросов. - М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 448 с. ISBN 978-5-98281-342-8 – Электронный ресурс. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=403199>
4. Муштавинская И.В., Внеурочная деятельность: содержание и технологии реализации [Электронный ресурс] / Муштавинская И.В., Кузнецова Т.С. - СПб.: КАРО, 2016. - 256 с. — ЭБС: «Консультант студента»: [Электронный ресурс]. – Адрес доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785992511215.html>
5. Столяренко, А. М. Общая педагогика: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по педагогическим специальностям (030000) / А. М. Столяренко. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 479 с. - ISBN 5-238-00972-0. – Электронный ресурс. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=377154>

6. Якушева, С.Д. Основы педагогического мастерства и профессионального саморазвития: Учебное пособие / С.Д. Якушева. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 416 с. - ISBN 978-5-91134-721-5. – Электронный ресурс. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=392282>

в) Интернет-ресурсы:

1. <http://www.mon.gov.ru> – Министерство образования и науки РФ
2. http://www.edu.ru/index.php?page_id=242 - Федеральный портал Российское образование –
3. <http://www.ed.gov.ru> – Федеральное агентство по образованию
4. <http://standart.edu.ru> – Федеральный государственный стандарт. Начальная школа.
5. http://www.gnpbu.ru/katalog/kat_0.htm – ГНПБ – каталог интернет-ресурсов. Каталог библиотеки им. К.Д. Ушинского и ссылок в Интернет
6. <http://www.pedlib.ru/> - педагогическая библиотека. Книги и статьи. Литература по педагогике и ее прикладным отраслям
7. <http://www.informika.ru/windows/magaz/higher/> – «Высшее образование в России». Научно-педагогический журнал Министерства образования и науки РФ
8. <http://www.dvgu.ru/umu/didjest/spisjour.htm> – дайджест по страницам педагогических журналов
9. <http://www.portalus.ru/> - Научная онлайн-библиотека Порталус
10. <http://www.school.edu.ru/> – Российский образовательный портал
11. <http://elibrary.ru/defaultx.asp> - Научная электронная библиотека LIBRARY.RU
12. <http://www.science-education.ru> – электронное научное издание (журнал) «Современные проблемы науки и образования»

11. Материально-техническое обеспечение практики

Для реализации данной программы имеются специальные помещения для проведения конференций, индивидуальных и групповых консультаций, собеседования, коллоквиумов, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также для самостоятельной работы, имеется мультимедийное оборудование (проектор, экран, интерактивный стол). Конференции и другие виды занятий (виды работ) со студентами проводятся в аудитории 106-7, 406-7, 323-7.

Перечень используемого лицензионного программного обеспечения:

1. Операционная система семейства Microsoft Windows
2. Пакет офисных программ Microsoft Office
3. Acrobat Reader
4. Google Chrome
5. 7- Zip
6. Media Player Classic
7. MyTestXPro

12. Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Рабочую программу составил:

доцент кафедры ПП ДиНО к.ф.н. Чернявская Н.В
(ФИО, должность, )

Рецензент

(представитель работодателя) – заместитель директора по учебно-воспитательной работе
МАОУ «Лингвистическая гимназия № 23 им. А.Г. Столетова» г. Владимира, Заслуженный
учитель Российской Федерации

Н.Г. Пономаренко 
(место работы, должность, ФИО, подпись)

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры


Протокол № 1 от 30.08.22 года

Заведующий кафедрой _____
(ФИО, подпись)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена
на заседании учебно-методической комиссии направления
44.03.01

Протокол № 1 от 31.08.22 года

Председатель _____
(ФИО, должность, , подпись) комиссии

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Рабочая программа одобрена на 20____ / 20____ учебный года

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на 20____ / 20____ учебный года

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на 20____ / 20____ учебный года

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

в рабочую программу дисциплины

НАИМЕНОВАНИЕ

образовательной программы направления подготовки *код и наименование ОП*,

направленность: *наименование (указать уровень подготовки)*

Номер изменения	Внесены изменения в части/разделы рабочей программы	Исполнитель ФИО	Основание (номер и дата протокола заседания кафедры)
1			
2			

Заведующий кафедрой _____ / _____

Подпись

ФИО