

Министерство образования и науки РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)



А.А. Панфилов
« 22 » 01 2016 г.

Программа производственной практики

Направление подготовки
44.03.01 «Педагогическое образование»

Профиль (программа) подготовки
«Дошкольное образование»

Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

г. Владимир

2016 г.

Вид практики – производственная

1. Цели производственной практики

Целями производственной практики являются приобретение бакалаврами заочной формы обучения опыта выполнения профессиональных задач педагогического характера в соответствии с профилем подготовки «Дошкольное образование» и региональными особенностями развития образования, а также отработка навыков отбора содержания и организации профессиональной деятельности в дошкольной образовательной организации.

2. Задачи производственной практики

В процессе прохождения производственной практики студент должен демонстрировать следующие результаты образования:

знать:

- теоретические и методические основы организации педагогического процесса в дошкольной образовательной организации (ДОО) (З¹);
- основы культуры педагогической деятельности и культуры педагогического общения, принципы педагогического сопровождения деятельности детей раннего и дошкольного возраста, способы выстраивания взаимодействия при индивидуальной работе и работе в группе (З²);
- принципы использования возможностей образовательной среды для решения образовательных задач (З³).

уметь:

- применять знания из области дошкольной педагогики, детской психологии и частных методик при решении конкретных педагогических задач и проблем, возникающих в образовательном процессе ДОО (У¹);
- отбирать содержание и разрабатывать пути реализации конкретных образовательных задач в ДОО, отражая это в конспекте конкретной учебно-воспитательной деятельности (У²).

владеть:

- трудовыми функциями, перечисленными в профессиональном стандарте «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», который применяется работодателями при формировании кадровой политики и в управлении персоналом, при организации обучения и аттестации работников, заключении трудовых договоров, разработке должностных инструкций и установлении систем оплаты труда с 1 января 2015 года (Н¹);
- навыками разработки и решения конкретной образовательной задачи (Н²);
- навыками осуществления самоанализа и анализа деятельности воспитанников и коллег (Н³).

Студенты, прошедшие производственную рассредоточенную практику, также должны овладеть **профессиональной компетенцией (ПКст)**, закрепленной в **Профессиональном стандарте педагога** (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты №544н от 18 октября 2013г.): способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования (У³).

3. Способы проведения выездная

4. Форма проведения концентрированная производственная практика

5. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенции №	Результаты освоения ОПОП ВО <i>Содержание компетенций</i>	Перечень планируемых результатов при прохождении практики								
		З			У			Н		
		З ¹	З ²	З ³	У ¹	У ²	У ³	Н ¹	Н ²	Н ³
ОК-4	Способен к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия		+							
ОК-5	Способен работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия		+							
ОК-6	Способен к самоорганизации и самообразованию							+		
ОК-7	Способен использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности	+					+			
ОК-8	Готов поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность	+					+			
ОК-9	Способен использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	+					+			
ОПК-3	Готов к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса	+			+	+				+
ОПК-4	Готов к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования			+	+	+	+	+	+	
ОПК-5	Владеет основами профессиональной этики и речевой культуры		+							
ОПК-6	Готов к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся									+
ПК-1	Готов реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов			+	+	+	+		+	
ПК-2	Способен использовать современные методы и технологии обучения и диагностики	+			+	+				+
ПК-3	Способен решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности			+		+	+	+	+	
ПК-6	Готов к взаимному действию с участниками образовательного процесса					+	+	+	+	
ПК-7	Способен организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности			+		+	+	+	+	

6. Место производственной практики в структуре ОПОП ВО бакалавриата

Производственная практика является показателем освоения студентами содержания предметов базовой части учебного плана подготовки бакалавров по направлению 44.03.01 «Педагогическое образование» с профилем «Дошкольное образование».

В ходе производственной практики студенты дошкольного отделения заочной формы обучения отрабатывают основные профессиональные умения по отбору содержания и организации профессиональной деятельности педагогов дошкольного образования.

К производственной практике допускаются студенты на достаточном уровне овладевшие содержанием курса «Дошкольная педагогика» и «Психология».

Производственная практика студентов дошкольного отделения вуза носит практический характер и направлена на формирование у студентов профессиональной «Я- концепции» воспитателя дошкольной образовательной организации.

7. Место и время проведения производственной практики

Практика проводится в дошкольных образовательных организациях по месту работы студентов заочной формы обучения или в другой образовательной организации (при представлении студентом заявления и ходатайства от конкретного дошкольного образовательного учреждения).

Время проведения практики – 2 курс (четвертый семестр) в соответствии с учебным планом.

8. Объем производственной практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях или академических часах

Общая трудоемкость производственной практики составляет

3 зачетные единицы

108 часов **2** недели

9. Структура и содержание производственной практики

№ n/n	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		Формы текущего контроля
		Трудоем- кость	Самостоятель- ная работа	
1.	Подготовительный этап:			
1.1.	Проведение установочной конференции по производственной практике: 1. Цели производственной практики, программа производственной практики. 2. Задания, выполняемые в период пед-практики. Формы отчетности. 3. Инструктаж по технике безопасности и соблюдение санитарных правил и норм в ДОО.	2	2	Участие в конференции
2.	Основной этап:			
2.1.	Просмотр и анализ режимных моментов первой и второй половины дня в ДОО	12	12	Анализы просмотренных режимных моментов в дневнике практики

2.2.	Разработка конспектов и проведение режимных моментов			
2.2.1	Разработка конспекта и проведение приема детей в детский сад, свободной игры, самостоятельной деятельности	6	6	Разработанный конспект режимных моментов. Описание и анализ проведенного режимного момента
2.2.2	Разработка конспекта и проведение утренней гимнастики	6	6	Разработанный конспект режимных моментов. Описание и анализ проведенного режимного момента
2.2.3	Разработка конспекта и проведение подготовки к завтраку, завтрака	6	6	Разработанный конспект режимных моментов. Описание и анализ проведенного режимного момента
2.2.4	Разработка конспекта и проведение Игры и самостоятельной деятельности детей после завтрака	6	6	Разработанный конспект режимных моментов. Описание и анализ проведенного режимного момента
2.2.5	Разработка конспекта и проведение организованной образовательной деятельности	6	6	Разработанный конспект режимных моментов. Описание и анализ проведенного режимного момента
2.2.6	Разработка конспекта и проведение подготовки к прогулке и прогулки	6	6	Разработанный конспект режимных моментов. Описание и анализ проведенного режимного момента
2.2.7	Разработка конспекта и проведение возвращения с прогулки и самостоятельной деятельности детей	6	6	Разработанный конспект режимных моментов. Описание и анализ проведенного режимного момента
2.2.8	Разработка конспекта и проведение подготовки к обеду и обеда	6	6	Разработанный конспект режимных моментов. Описание и анализ проведенного режимного момента
2.2.9	Разработка конспекта и проведение подготовки к дневному сну, сна и подъема	6	6	Разработанный конспект режимных моментов. Описание и анализ проведенного режимного момента
2.2.10	Разработка конспекта и проведение полдника	6	6	Разработанный конспект режимных моментов. Описание и анализ проведенного режимного момента
2.2.11	Разработка конспекта и проведение самостоятельной деятельности детей после сна	6	6	Разработанный конспект режимных моментов. Описание и анализ проведенного режимного момента
2.2.12	Разработка конспекта и проведение подготовки к вечерней прогулке, вечерней прогулки	6	6	Разработанный конспект режимных моментов. Описание и анализ проведенного режимного момента

2.2.13	Разработка конспекта и проведение возвращения с вечерней прогулки	6	6	Разработанный конспект режимных моментов. Описание и анализ проведенного режимного момента
2.2.14	Разработка конспекта и проведение подготовки к ужину и ужина	6	6	Разработанный конспект режимных моментов. Описание и анализ проведенного режимного момента
2.2.15	Разработка конспекта и проведение ухода детей домой	6	6	Разработанный конспект режимных моментов. Описание и анализ проведенного режимного момента
3.	Заключительный этап:			
3.1.	Обработка и анализ полученной информации, подготовка отчета по практике, выступления на итоговой конференции.	2	2	Заполненный дневник по педагогической практике Письменная, заверенная руководителем характеристика деятельности студентов в ДОО Папка с письменными материалами, включающими конспекты и письменные анализы занятий
3.2.	Итоговая конференция по производственной практике. Анализ результатов практики. Обмен опытом.	2	2	Участие в конференции, «круглый стол» по результатам практики, выступление на конференции. Презентация материалов практики.
	Всего:	108	108	Зачет с оценкой

10. Формы отчетности по производственной практике

10.1. Дневник производственной практики

**Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича
Столетовых»**

ДНЕВНИК

производственной практики

(фамилия)

(имя и отчество)

студента педагогического института

группы _____

Направление подготовки
«Педагогическое образование»

Профиль подготовки
«Дошкольное образование»

Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

ВЛАДИМИР 20__

ПРОХОЖДЕНИЕ ПРАКТИКИ НА 2 КУРСЕ

1. Место практики _____
(наименование учреждения)

2. Срок практики с _____ 20__ г. по _____ 20__ г. (характер практики)

3. Руководитель практики от университета

(должность, фамилия, имя, отчество)

4. Прибыл на место практики _____

(наименование учреждения и дата прибытия)

МП Руководитель практики от организации _____
Подпись _____

7. Вернулся в ВлГУ _____ (дата)

МП _____ Подпись _____

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

студентом специальности курса

гр. №

с по 20 г.
Всего недель

1. Индивидуальное задание студенту
(заполняется руководителем практики от университета)

По дошкольной педагогике

1) Тема: **просмотр и анализ режимных моментов первой и второй половины дня в ДОО**

Групповой руководитель _____

Отметка о выполнении и краткая характеристика

Дата выдачи "_____" 20____ г. Подпись руководителя _____

Срок выполнения "_____" 20____ г.

2) Тема: **разработка конспекта и проведение приема детей в детский сад, свободной игры, самостоятельной деятельности**

Групповой руководитель _____

Отметка о выполнении и краткая характеристика

Дата выдачи "_____" 20____ г. Подпись руководителя _____

Срок выполнения "_____" 20____ г.

3) Тема: **разработка конспекта и проведение утренней гимнастики**

Групповой руководитель _____

Отметка о выполнении и краткая характеристика

Дата выдачи "_____" 20____ г. Подпись руководителя _____

Срок выполнения "_____" 20____ г.

4) Тема: **разработка конспекта и проведение подготовки к завтраку, завтрака**

Групповой руководитель _____

Отметка о выполнении и краткая характеристика

Дата выдачи "_____" 20____ г. Подпись руководителя _____

Срок выполнения "_____" 20____ г.

5) Тема: **разработка конспекта и проведение игры и самостоятельной деятельности детей после завтрака**

Групповой руководитель _____

Отметка о выполнении и краткая характеристика

Дата выдачи "_____" 20____ г. Подпись руководителя _____

Срок выполнения "_____" 20____ г.

6) Тема: **разработка конспекта и проведение организованной образовательной деятельности**

Групповой руководитель _____

Отметка о выполнении и краткая характеристика

Дата выдачи "_____" 20____ г. Подпись руководителя _____

Срок выполнения "_____" 20____ г.

7) Тема: **разработка конспекта и проведение подготовки к прогулке и прогулки**

Групповой руководитель _____

Отметка о выполнении и краткая характеристика

Дата выдачи "_____" 20____ г. Подпись руководителя _____

Срок выполнения "_____" 20____ г.

8) Тема: **разработка конспекта и проведение возвращения с прогулки и самостоятельной деятельности детей**

Групповой руководитель _____

Отметка о выполнении и краткая характеристика

Дата выдачи "_____" 20____ г. Подпись руководителя _____

Срок выполнения "_____" 20____ г.

9) Тема: **разработка конспекта и проведение подготовки к обеду и обеда**

Групповой руководитель _____

Отметка о выполнении и краткая характеристика

Дата выдачи "_____" 20____ г. Подпись руководителя _____

Срок выполнения "_____" 20____ г.

10) Тема: **разработка конспекта и проведение подготовки к дневному сну, сна и подъема**

Групповой руководитель _____

Отметка о выполнении и краткая характеристика

Дата выдачи "_____" 20____ г. Подпись руководителя _____

Срок выполнения "_____" 20____ г.

11) Тема: **разработка конспекта и проведение полдника**

Групповой руководитель _____

Отметка о выполнении и краткая характеристика

Дата выдачи "_____" 20____ г. Подпись руководителя _____

Срок выполнения "_____" 20____ г.

12) Тема: **разработка конспекта и проведение самостоятельной деятельности детей после сна**

Групповой руководитель _____

Отметка о выполнении и краткая характеристика

Дата выдачи "_____" 20____ г. Подпись руководителя _____

Срок выполнения "_____" 20____ г.

13) Тема: **разработка конспекта и проведение подготовки к вечерней прогулке, вечерней прогулки**

Групповой руководитель _____

Отметка о выполнении и краткая характеристика

Дата выдачи "_____" 20____ г. Подпись руководителя _____

Срок выполнения "_____" 20____ г.

14) Тема: **разработка конспекта и проведение возвращения с вечерней прогулки**

Групповой руководитель _____

Отметка о выполнении и краткая характеристика

Дата выдачи "_____" 20____ г. Подпись руководителя _____

Срок выполнения "_____" 20____ г.

15) Тема: **разработка конспекта и проведение подготовки к ужину и ужина**

Групповой руководитель _____

Отметка о выполнении и краткая характеристика

Дата выдачи "_____" 20____ г. Подпись руководителя _____

Срок выполнения "_____" 20____ г.

Групповой руководитель _____

Срок выполнения “ ” 20 г.

[illegible]

3. СОСТАВ КОМПЕТЕНЦИЙ К ДНЕВНИКУ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

В результате освоения программы производственной практики студент должен:

Требования к освоению программы	Оценка выполнения	
Студент должен знать	Знает	Не знает
Теоретические и методические основы организации образовательного процесса в ДОО		
Основы культуры педагогической деятельности и культуры педагогического общения, принципы педагогического сопровождения деятельности детей раннего и дошкольного возраста, способы выстраивания взаимодействия при индивидуальной работе и работе в группе		
Принципы использования возможностей образовательной среды для решения образовательных задач		
Студент должен уметь	Умеет	Не умеет
Применять знания из области дошкольной педагогики, детской психологии и частных методик при решении конкретных педагогических задач и проблем, возникающих в образовательном процессе ДОО		
Отбирать содержание и разрабатывать пути реализации конкретных образовательных задач в ДОО, отражая это в конспекте конкретной учебно-воспитательной деятельности		
Осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования		
Студент должен владеть	Владеет	Не владеет
Трудовыми функциями, перечисленными в профессиональном стандарте «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», который применяется работодателями при формировании кадровой политики и в управлении персоналом, при организации обучения и аттестации работников, заключении трудовых договоров, разработке должностных инструкций и установлении систем оплаты труда с 1 января 2015 года		
Навыками разработки и решения конкретной образовательной задачи		
Навыками осуществления самоанализа и анализа деятельности воспитанников и коллег		

Руководитель практики от дошкольного учреждения _____
 МП _____ подпись _____ ФИО _____

4. Краткая характеристика работы студента учреждением (указать степень его теоретической подготовки, качество выполненной работы по программе практики, соблюдение трудовой дисциплины и общественного порядка).

Руководитель практики от дошкольного учреждения _____
МП _____ подпись _____ ФИО _____

5. Заключение и оценка руководителя практики от кафедры.

Руководитель практики
от кафедры _____

6. Оценка результатов производственной практики студента

Подпись преподавателя, принявшего зачет

по практике “ ____ ” _____ г. _____

10.2. Характеристика с места прохождения производственной практики

Характеристика на студента-практиканта должна содержать следующую информацию:

- дата составления;
- наименование документа;
- ФИО студента-практиканта, место и время прохождения практики;
- описание выполняемой работы;
- оценка профессиональной подготовки и знаний, деловых и личных качеств студента, проходившего практику;
- подписи уполномоченных лиц организации, которая выдает характеристику, печать.

10.3. Лист оценки деятельности студента руководителем от кафедры

ФИО студента _____

Учебная группа _____

Вид практики _____

Семестр _____

Дата _____

№	Вид деятельности	Максимальное количество баллов	Оценка выполнения студентом вида деятельности	Подпись ответственного листа
1	Оценка ведения дневника производственной практики	39		
2	Студент принял активное участие в работе установочной конференции по производственной практике.	1		
3	Студент выполнил программу практики в установленные вузом сроки.	1		
4.	Студент представил подробные и полные анализы просмотренных режимных моментов	6		
	Студент представил разработанные конспекты режимных моментов с самоанализом результатов их проведения (15 заданий)	45		
5	Студент вовремя сдал заполненный дневник практики.	2		
6	Студент представил положительную характеристику с места прохождения практики.	2		
7	Студент подготовил отчет о прохождении производственной практики.	1		
8	Студент подготовил презентацию с отчетом о прохождении производственной практики.	1		
9	Студент представил презентацию о прохождении производственной практики.	1		
10	Студент принял активное участие в работе итоговой конференций.	1		
Итого		100		

“ ” _____ Г.
Дата

Подпись кафедрального руководителя практики

**11. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации
по производственной практике**

**11.1. Критерии оценки результатов проведения и анализа режимных моментов
(max – 3 балла за один вид деятельности)**

Баллы рейтин- говой оценки	Критерии оценки
3	Студент своевременно подготовил и согласовал документацию перед организацией конкретного вида деятельности. Организовал и провел конкретный вид деятельности на высоком методическом уровне. По итогам проведенной работы сделал выводы и подготовил самоанализ. При просмотре организованных видов деятельности студент соблюдал дисциплину. После просмотра самостоятельно сделал анализ просмотренного или проведенного вида деятельности в соответствии с нормативно-правовой документацией, регламентирующей деятельность ДОО, и методическими требованиями.
2	Студент своевременно подготовил и согласовал документацию перед организацией конкретного вида деятельности. Организовал и провел конкретный вид деятельности на достаточно хорошем методическом уровне. Допустил не более двух методических ошибок. По итогам проведенной работы сделал выводы и подготовил самоанализ. При просмотре организованных видов деятельности студент соблюдал дисциплину. После просмотра сделал с незначительной помощью руководителя практики анализ просмотренного вида деятельности в соответствии с нормативно-правовой документацией, регламентирующей деятельность ДОО, и методическими требованиями.
0-1	Студент своевременно не подготовил и не согласовал документацию перед организацией конкретного вида деятельности. Организовал и провел конкретный вид деятельности на низком методическом уровне. Допустил более трех методических ошибок. По итогам проведенной работы не сделал выводы и не подготовил самоанализ. При просмотре организованных видов деятельности студент не соблюдал дисциплину. После просмотра самостоятельно не смог сделать анализ просмотренного вида деятельности в соответствии с нормативно-правовой документацией, регламентирующей деятельность ДОО, и методическими требованиями.

**11.2. Критерии оценки сформированности компетенций
при ведении дневника производственной практики**

Баллы рейтинговой оценки (max – 40)	Критерии оценки
31-39	Студент самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы педагогической практики в дневнике; прикладывает к дневнику полный пакет конспектов организуемых видов деятельности; показывает умение делать анализ различных видов деятельности и формулировать выводы и обобщения по ним.
21-30	Студент достаточно самостоятельно и последовательно излагает материалы педагогической практики в дневнике; прикладывает к дневнику полный пакет конспектов организуемых видов деятельности; показывает умение делать анализ различных видов деятельности.
11-20	Студент излагает материалы педагогической практики в дневнике; прикладывает к дневнику полный пакет конспектов организуемых видов деятельности; затрудняется с формулировками выводов и обобщений по различным видам деятельности.
10 и менее	Студент излагает материалы педагогической практики в дневнике случайным образом; прикладывает к дневнику не достаточно полный пакет конспектов организуемых видов деятельности; не может сформулировать выводы и обобщения по различным видам деятельности.

**11.3. Критерии оценки участия студентов в работе установочной и итоговой конференций по производственной практике
(Набранные баллы суммируются.
Max количество баллов – 10)**

Баллы рейтинговой оценки	Критерии оценки
1	Студент принял активное участие в работе установочной конференции по производственной практике.
1	Студент выполнил программу практики в установленные вузом сроки.
2	Студент вовремя сдал заполненный дневник практики.
2	Студент представил положительную характеристику с места прохождения практики.
1	Студент подготовил отчет о прохождении производственной практики.
1	Студент подготовил презентацию с отчетом о прохождении производственной практики.
1	Студент представил презентацию о прохождении производственной практики.
1	Студент принял активное участие в работе итоговой конференций.
Итого: 10	

1.4. Критерии оценки сформированности компетенций по производственной практике

Общая сумма баллов рейтинго вой оценки (max – 100 баллов)	Оценка уровня сформированности компетенций на зачете с оценкой	Критерии оценки
91-100	<i>«отлично»</i>	Студент полностью выполнил программу практики на высоком профессиональном уровне. Имеет заполненный дневник производственной практики и положительную характеристику. Достижения студента в период прохождения производственной практики демонстрируют высокую степень овладения программным материалом.
74-90	<i>«хорошо»</i>	Студент полностью выполнил программу практики на хорошем профессиональном уровне. Имеет оформленный и заполненный дневник производственной практики и положительную характеристику. Достижения студента в период прохождения производственной практики демонстрируют хорошую степень овладения программным материалом.
61-73	<i>«удовлетвори- тельно»</i>	Студент полностью выполнил программу практики на достаточно профессиональном уровне. Имеет оформленный и заполненный дневник производственной практики и положительную характеристику. Достижения студента в период прохождения производственной практики демонстрируют достаточную (удовлетворительную) степень овладения программным материалом.
60 и менее	<i>«неудовлетвори- тельно»</i>	Студент не полностью выполнил программу практики на достаточно профессиональном уровне. Не имеет оформленного и заполненного дневника производственной практики и положительной характеристики. Достижения студента в период прохождения производственной практики демонстрируют низкий уровень овладения программным материалом.

Студент, не аттестованный по итогам практики по неуважительной причине, к экзаменационной сессии не допускается. В случае невозможности аттестовать студента в результате его болезни и иных уважительных причин во время прохождения практики, решением кафедры, он может быть условно допущен к участию в экзаменационной сессии с обязательной отработкой пропущенных во время практики мероприятий.

12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения производственной практики

а) основная литература:

1. Методическая работа в дошкольном образовательном учреждении: Учебник/ Виноградова Н.А., Микляева Н.В. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 219 с. ISBN 978-5-16-011271-8 – Электронный ресурс. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=518735>
2. Основы методик дошкольного образования: Учебное пособие / Анцыпирович О.Н., Горбатова Е.В., Дубинина Д.Н. - М.: НИЦ ИНФРА-М, Нов. знание, 2016. - 390 с. ISBN 978-5-16-011747-8 – Электронный ресурс. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=542520>
3. Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013 N 30384) Режим доступа: <http://minjust.consultant.ru/documents/8089?items=1&page=6>
4. Приказ Минтруда России от 18.10.2013 N 544н "Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (Зарегистрировано в Минюсте России 06.12.2013 N 30550) Режим доступа: <http://www.krippo.ru/files/Attestac/ord544.pdf>

б) дополнительная литература:

1. Гликман, И.З. Основы воспитания: Учебное пособие / И.З. Гликман. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 320 с.: ISBN 978-5-91134-945-5 – Электронный ресурс. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=472017>
2. Жуков, Г.Н. Общая и профессиональная педагогика: Учебник / Г.Н. Жуков, П.Г. Матросов. - М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 448 с. ISBN 978-5-98281-342-8 – Электронный ресурс. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=403199>
3. Мандель, Б.Р. Технологии педагогического мастерства / Б.Р. Мандель. - М.: Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 211 с.: ISBN 978-5-9558-0471-2 – Электронный ресурс. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=525397>
4. Столяренко, А. М. Общая педагогика: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по педагогическим специальностям (030000) / А. М. Столяренко. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 479 с. - ISBN 5-238-00972-0. – Электронный ресурс. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=377154>
5. Якушева, С.Д. Основы педагогического мастерства и профессионального саморазвития: Учебное пособие / С.Д. Якушева. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 416 с. - ISBN 978-5-91134-721-5. – Электронный ресурс. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=392282>

Интернет-ресурсы:

1. <http://edu.ru>
2. <http://www.detskiysad.ru>
3. <http://dob.1september.ru>
4. <http://zakon.edu.ru>

Периодические издания

1. Журнал «Дошкольное воспитание» http://dovosp.ru/j_dv/
2. Журнал «Обруч» <http://www.obruch.ru/>
3. Журнал «Начальная школа плюс до и после» <http://school2100.com/izdaniya/magazine/archive/>

14. Материально-техническое обеспечение учебной практики

Используется материально-техническое оснащение дошкольных образовательных организаций, в которых студенты проходят практику (в частности, групповые помещения с игровым оборудованием, методические кабинеты, спортивные и музыкальные залы, предметно-развивающая среда ДОО и пр.).

15. Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Рабочая программа производственной практики составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций и примерной ОПОП ВО по направлению 44.03.01 «Педагогическое образование» и профилю подготовки «Дошкольное образование»

Рабочую программу составил(а) к.п.н., доцент, доцент кафедры педагогики и психологии дошкольного и начального образования Калинкова / Калинковская С.Б.

Рецензент каф. пед. МБОУ «В ЗНТ» г. Саратова

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ПП ДНО
протокол № 5 от 19.01.16 года.

Заведующий кафедрой ПП ДНО Белякова к.п.н., доцент Белякова Н.В.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления 44.03.01 «Педагогическое образование»

протокол № 1 от 22.01.16 года

Председатель комиссии Артамонова к.ф.н., доцент Артамонова М.В.