

Министерство образования и науки РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)



« Т В Е Р Ж Д А Ю »

Проректор по учебно-методической
работе

А.А. Панфилов

« 22 » 01 2016 г.

Программа производственной практики

Направление подготовки

44.03.01 «Педагогическое образование»

Профиль (программа) подготовки
«Дошкольное образование»

Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

г. Владимир

2016 г.

Вид практики – производственная

1. Цели производственной концентрированной практики

Целями производственной практики являются приобретение бакалаврами заочной формы обучения опыта выполнения профессиональных задач педагогического характера в соответствии с профилем подготовки «Дошкольное образование» и региональными особенностями развития образования, а также отработка навыков отбора содержания и организации профессиональной деятельности в дошкольной образовательной организации.

2. Задачи производственной практики

В процессе прохождения производственной практики студент должен демонстрировать следующие результаты образования:

знать:

– теоретические и методические основы организации, проведения и анализа режимных моментов, занятий, праздников, развлечений, различных видов игр детей раннего и дошкольного возраста, родительских собраний, консультаций для родителей, различных видов агитации для родителей воспитанников дошкольной образовательной организации (ДОО), разработки конкретной проблемы педагогической практики (З¹);

– основы культуры педагогической деятельности и культуры педагогического общения, принципы педагогического сопровождения деятельности детей раннего и дошкольного возраста (З²);

– принципы использования возможностей образовательной среды для решения дидактических и воспитательных задач, способы ее изменения и расширения (З³).

уметь:

– применять знания из области дошкольной педагогики, детской психологии и частных методик при решении конкретных педагогических задач и проблем, возникающих в образовательном процессе ДОО (У¹);

– отбирать содержание и разрабатывать пути реализации конкретных образовательных задач в ДОО, отражая это в конспекте конкретной учебно-воспитательной деятельности (У²).

владеть:

– трудовыми функциями, перечисленными в профессиональном стандарте «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», который применяется работодателями при формировании кадровой политики и в управлении персоналом, при организации обучения и аттестации работников, заключении трудовых договоров, разработке должностных инструкций и установлении систем оплаты труда с 1 января 2015 года (Н¹);

– навыками разработки конкретной проблемы педагогической практики (Н²);

– навыками осуществления присмотра и ухода за детьми раннего и дошкольного возраста в ходе организации педагогического процесса ДОО (режимных моментов, занятий и пр.) (Н³).

Студенты, прошедшие производственную концентрированную практику, также должны овладеть **профессиональной компетенцией (ПКст)**, закрепленной в **Профессиональном стандарте педагога** (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты №544н от 18 октября 2013г.): способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования (У³).

3. Способы проведения выездная

4. Форма проведения концентрированная производственная практика

ПК-3	Способен решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности						+	+		+
ПК-4	Способен использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого предмета	+		+			+	+		
ПК-5	Способен осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся	+	+				+	+		+
ПК-6	Готов к взаимному действию с участниками образовательного процесса	+	+				+	+		+
ПК-7	Способен организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности	+					+	+		+
ПК-8	Способен проектировать образовательные программы	+			+	+	+	+	+	+
ПК-9	Способен проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся	+			+	+	+	+	+	+
ПК-11	Готов использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач	+		+	+	+	+	+	+	

6. Место производственной практики в структуре ОПОП ВО бакалавриата

Производственная практика является показателем освоения студентами содержания предметов базовой части учебного плана подготовки бакалавров по направлению 44.03.01 «Педагогическое образование» с профилем «Дошкольное образование».

В ходе производственной практики студенты дошкольного отделения отрабатывают основные профессиональные умения по отбору содержания и организации профессиональной деятельности педагогов дошкольного образования.

К производственной практике допускаются студенты на достаточном уровне овладевшие содержанием курсов «Педагогика», «Психология», «Психологические основы образовательного процесса в дошкольной образовательной организации», «Дошкольная педагогика», «Теория и методика физического воспитания детей», «Теория и методика развития речи детей», «Теория и методика экологического образования детей», «Теория и методика развития математических представлений детей», «Теория и методика руководства детской изобразительной деятельностью», «Методика обучения и воспитания (по профилю «Дошкольное образование»)».

Производственная практика студентов дошкольного отделения вуза носит практический характер и направлена на формирование у студентов профессиональной «Я-кон-

цепции» воспитателя дошкольной образовательной организации.

7. Место и время проведения производственной практики

Практика проводится в дошкольных образовательных организациях по месту работы студентов заочной формы обучения или в другой образовательной организации (при представлении студентом заявления и ходатайства от конкретного дошкольного образовательного учреждения).

Время проведения практики – 4 курс (восьмой семестр) в соответствии с учебным планом.

8. Объем производственной практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях или академических часах

Общая трудоемкость производственной практики составляет

6 зачетных единиц

216 часов **4** недели

9. Структура и содержание производственной практики

№ n/n	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		Формы текущего контроля
		Трудоемкость	Самостоятельная работа	
1.	Подготовительный этап:			
1.1.	Проведение установочной конференции по производственной практике: 1. Цели производственной практики, программа производственной практики. 2. Задания, выполняемые в период практики. Формы отчетности. 3. Ознакомление с оценочным листом прохождения производственной практики. 4. Инструктаж по технике безопасности и соблюдение санитарных правил и норм в ДОО.	2	2	Участие в конференции
2.	Основной этап:			
2.1.	Просмотр режимных моментов	8	8	Письменный анализ просмотренных режимных моментов
2.2.	Организация и проведение режимных моментов	30	30	Конспект режимных моментов
2.3.	Просмотр и анализ занятий	2	2	Письменный анализ просмотренных занятий
2.4.	Разработка конспектов и проведение занятий с детьми дошкольного возраста	40	40	Разработанные конспекты занятий
2.5.	Просмотр и анализ организации и проведения различных видов игр	4	4	Письменный анализ просмотренной игровой деятельности
2.6.	Организация и проведение различных видов игр	40	40	Разработанные конспекты игровой деятельности.

2.7.	Просмотр организации и проведения родительского собрания и консультаций для родителей	4	4	Письменный анализ просмотренных фрагментов родительского собрания и консультаций для родителей
2.8.	Организация и проведение консультаций для родителей	20	20	Конспект консультации для родителей.
2.9.	Подготовка наглядной агитации для родителей по заданию воспитателя	34	34	Отчет о видах и качестве выполненных для родителей агитационных материалов
2.10.	Просмотр и анализ праздников и развлечений для детей дошкольного возраста	4	4	Письменный анализ просмотренных праздников и развлечений для дошкольников
2.11.	Организация и проведение праздников и развлечений для детей дошкольного возраста	20	20	Конспект физического развлечения для дошкольников.
3.	Заключительный этап:			
3.1.	Обработка и анализ полученной информации, подготовка отчета по практике, выступления на итоговой конференции.	6	6	Письменная, заверенная руководителем характеристика деятельности студентов в ДОО Оценочный лист прохождения студентом производственной практики с проставленными баллами за каждый вид деятельности, заверенными заведующим ДОО или воспитателем. Папка с письменными материалами, включающими анализы режимных моментов, занятий и пр., а также разработанными конспектами для проведения составляющих педагогического процесса ДОО
3.2.	Итоговая конференция по производственной практике. Анализ результатов практики. Обмен опытом.	2	2	Участие в конференции, «круглый стол» по результатам практики, выступление на конференции. Презентация материалов практики.
	Всего:	216	216	Зачет с оценкой

10. Формы отчетности по производственной практике

10.1. Оценочный лист прохождения производственной практики в концентрированной форме студента четвертого курса группы _____

ФИО _____

Место прохождения практики _____

№	Вид деятельности	Максимальное количество баллов	Оценка выполнения студентом вида деятельности	Подпись заведующего ДОО или воспитателей, организующих практику студента
1.	Просмотр режимных моментов			
1.1.	Просмотр и анализ первой половины дня (7.00-13.00)	1		
1.2.	Просмотр и анализ второй половины дня (14.30-19.00)	1		
2.	Режимные моменты			
2.1.	Организация и проведение приема детей, их самостоятельной деятельности	1		
2.2.	Организация и проведение утренней гимнастики	1		
2.3.	Организация и проведение подготовки к завтраку и завтрака	1		
2.4.	Организация и проведение самостоятельной деятельности детей после завтрака	1		
2.5.	Организация и проведение подготовки к прогулке	1		
2.6.	Организация и проведение прогулки (пять частей)	1		
2.7.	Организация и проведение возвращения с прогулки	1		
2.8.	Организация и проведение подготовки к обеду и обеда	1		
2.9.	Организация и проведение подготовки детей ко сну	1		
2.10.	Организация и проведение подъема детей после дневного сна	1		
2.11.	Организация и проведение самостоятельной деятельности детей после дневного сна	1		
2.12.	Организация и проведение ужина	1		
2.13.	Подготовка детей к уходу домой	1		
3.	Просмотр и анализ занятий			
3.1.	Просмотр и анализ занятия по развитию речи детей	1		

3.2.	Просмотр и анализ занятия по руководству детской изобразительной деятельностью	1		
3.3.	Просмотр и анализ занятия по формированию элементарных математических представлений дошкольников	1		
3.4.	Просмотр и анализ занятия по физическому воспитанию дошкольников	1		
3.5.	Просмотр и анализ занятия по музыкальному воспитанию дошкольников	1		
3.6.	Просмотр и анализ занятия по ознакомлению с художественной литературой	1		
3.7.	Просмотр и анализ занятия по ознакомлению ребенка с окружающим миром	1		
3.8.	Просмотр и анализ занятия по экологическому воспитанию дошкольников	1		
4.	Разработка конспектов и проведение занятий с детьми дошкольного возраста			
4.1.	Разработка конспектов и проведение занятия по развитию речи детей	1		
4.2.	Разработка конспектов и проведение занятия по руководству детской изобразительной деятельностью	1		
4.3.	Разработка конспектов и проведение занятия по формированию элементарных математических представлений дошкольников	1		
4.4.	Разработка конспектов и проведение занятия по физическому воспитанию дошкольников	1		
4.5.	Разработка конспектов и проведение занятия по музыкальному воспитанию дошкольников	1		
4.6.	Разработка конспектов и проведение занятия по ознакомлению с художественной литературой	1		
4.7.	Разработка конспектов и проведение занятия по ознакомлению ребенка с окружающим миром	1		
4.8.	Разработка конспектов и проведение занятия по экологическому воспитанию дошкольников	1		
5.	Просмотр и анализ организации и проведения различных видов игр			
5.1.	Просмотр и анализ организации и проведения сюжетно-ролевой игры	1		
5.2.	Просмотр и анализ организации и проведения театрализованной игры	1		
5.3.	Просмотр и анализ организации и проведения подвижных игр	1		

5.4.	Просмотр и анализ организации и проведения дидактических игр	1		
5.5.	Просмотр и анализ использования детьми настольно-печатных игр	1		
6.	Организация и проведение различных видов игр			
6.1.	Организация и проведение сюжетно-ролевой игры	1		
6.2.	Организация и проведение театрализованной игры	1		
6.3.	Организация и проведение подвижных игр	1		
6.4.	Организация и проведение дидактических игр	1		
6.5.	Обучение детей настольно-печатным играм	1		
6.6.	Изготовление атрибутов для игр по заданию воспитателя	1		
7.	Просмотр организации и проведения родительского собрания, а также консультаций для родителей	1		
8.	Организация и проведения консультаций для родителей	1		
9.	Подготовка наглядной агитации для родителей по заданию воспитателя	1		
10.	Просмотр и анализ праздников и развлечений для детей дошкольного возраста	1		
11.	Организация и проведение праздников и развлечений для детей дошкольного возраста			
11.1.	Разработка конспекта и проведение физкультурного развлечения для детей дошкольного возраста	1		
11.2.	Помощь воспитателю в подготовке детей к празднику	1		
11.3.	Выполнение роли на празднике в детском саду	1		
11.4.	Оказание помощи воспитателю и музыкальному руководителю в подготовке атрибутов для проведения праздника	1		
	Итого:	50		

МП Оценочный лист заверяю

Должность _____

(подпись)

(инициалы, фамилия)

10.2. Дневник производственной практики

**Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича
Столетовых»**

ДНЕВНИК

производственной практики

(фамилия)

(имя и отчество)

студента педагогического института

группы _____

Направление подготовки
«Педагогическое образование»

Профиль подготовки
«Дошкольное образование»

Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

ВЛАДИМИР 20____

1. Индивидуальное задание студенту
(заполняется руководителем практики от университета)

а) по методикам дошкольного образования

1) *по методике развития речи детей*

Тема: разработка конспектов и проведение занятия по развитию речи детей и ознакомлению их с художественной литературой

Групповой руководитель _____

Отметка о выполнении и краткая характеристика

Дата выдачи “ ____ ” _____ 20__ г. Подпись руководителя _____

Срок выполнения “ ____ ” _____ 20__ г.

2) *по методике руководства детской изобразительной деятельностью*

Тема: разработка конспектов и проведение занятия по развитию детского изобразительного творчества

Групповой руководитель _____

Отметка о выполнении и краткая характеристика

Дата выдачи “ ____ ” _____ 20__ г. Подпись руководителя _____

Срок выполнения “ ____ ” _____ 20__ г.

3) *по методике развития математических представлений у детей*

Тема: разработка конспектов и проведение занятия по формированию у дошкольников элементарных математических представлений

Групповой руководитель _____

Отметка о выполнении и краткая характеристика

Дата выдачи “ ____ ” _____ 20__ г. Подпись руководителя _____

Срок выполнения “ ____ ” _____ 20__ г.

4) *по методике физического воспитания детей*

Тема: разработка конспектов и проведение занятия по физическому воспитанию дошкольников

Групповой руководитель _____

Отметка о выполнении и краткая характеристика

Дата выдачи “ ____ ” _____ 20__ г. Подпись руководителя _____

Срок выполнения “ ____ ” _____ 20__ г.

5) *по методике музыкального воспитания детей*

Тема: разработка конспектов и проведение занятия по музыкальному воспитанию дошкольников

Групповой руководитель _____

Отметка о выполнении и краткая характеристика

Дата выдачи "____" _____ 20__ г. Подпись руководителя _____

Срок выполнения "____" _____ 20__ г.

б) *по методике экологического образования детей*

Тема: разработка конспектов и проведение занятия по экологическому воспитанию дошкольников и ознакомлению детей с окружающим миром

Групповой руководитель _____

Отметка о выполнении и краткая характеристика

Дата выдачи "____" _____ 20__ г. Подпись руководителя _____

Срок выполнения "____" _____ 20__ г.

б) по дошкольной педагогике

1) Тема: **просмотр режимных моментов**

Групповой руководитель _____

Отметка о выполнении и краткая характеристика

Дата выдачи "____" _____ 20__ г. Подпись руководителя _____

Срок выполнения "____" _____ 20__ г.

2) Тема: **организация и проведение режимных моментов**

Групповой руководитель _____

Отметка о выполнении и краткая характеристика

Дата выдачи "____" _____ 20__ г. Подпись руководителя _____

Срок выполнения "____" _____ 20__ г.

3) Тема: **просмотр и анализ занятий**

Групповой руководитель _____

Отметка о выполнении и краткая характеристика

Дата выдачи “ ____ ” _____ 20__ г. Подпись руководителя _____

Срок выполнения “ ____ ” _____ 20__ г.

4) Тема: **разработка конспектов и проведение занятий с детьми дошкольного возраста**

Групповой руководитель _____

Отметка о выполнении и краткая характеристика

Дата выдачи “ ____ ” _____ 20__ г. Подпись руководителя _____

Срок выполнения “ ____ ” _____ 20__ г.

5) Тема: **просмотр и анализ организации и проведения различных видов игр**

Групповой руководитель _____

Отметка о выполнении и краткая характеристика

Дата выдачи “ ____ ” _____ 20__ г. Подпись руководителя _____

Срок выполнения “ ____ ” _____ 20__ г.

6) Тема: **организация и проведение различных видов игр**

Групповой руководитель _____

Отметка о выполнении и краткая характеристика

Дата выдачи “ ____ ” _____ 20__ г. Подпись руководителя _____

Срок выполнения “ ____ ” _____ 20__ г.

7) Тема: **просмотр организации и проведения родительского собрания и консультаций для родителей**

Групповой руководитель _____

Отметка о выполнении и краткая характеристика

Дата выдачи “ ____ ” _____ 20__ г. Подпись руководителя _____
Срок выполнения “ ____ ” _____ 20__ г.

8) Тема: **организация и проведение консультаций для родителей**

Групповой руководитель _____

Отметка о выполнении и краткая характеристика

Дата выдачи “ ____ ” _____ 20__ г. Подпись руководителя _____
Срок выполнения “ ____ ” _____ 20__ г.

9) Тема: **подготовка наглядной агитации для родителей по заданию воспитателя**

Групповой руководитель _____

Отметка о выполнении и краткая характеристика

Дата выдачи “ ____ ” _____ 20__ г. Подпись руководителя _____
Срок выполнения “ ____ ” _____ 20__ г.

10) Тема: **просмотр и анализ праздников и развлечений для детей дошкольного возраста**

Групповой руководитель _____

Отметка о выполнении и краткая характеристика

Дата выдачи “ ____ ” _____ 20__ г. Подпись руководителя _____
Срок выполнения “ ____ ” _____ 20__ г.

11) Тема: **организация и проведение праздников и развлечений для детей дошкольного возраста**

Групповой руководитель _____

Отметка о выполнении и краткая характеристика

Дата выдачи “ ____ ” _____ 20__ г. Подпись руководителя _____
Срок выполнения “ ____ ” _____ 20__ г.

3. СОСТАВ КОМПЕТЕНЦИЙ К ДНЕВНИКУ ПО ПРАКТИКЕ

В результате освоения программы производственной практики студент должен:

Требования к освоению программы	Оценка выполнения	
	Знает	Не знает
Студент должен знать		
Теоретические и методические основы организации, проведения и анализа режимных моментов, занятий, праздников, развлечений, различных видов игр детей раннего и дошкольного возраста, родительских собраний, консультаций для родителей, различных видов агитации для родителей воспитанников дошкольной образовательной организации (ДОО), разработки конкретной проблемы педагогической практики.		
Основы культуры педагогической деятельности и культуры педагогического общения, принципы педагогического сопровождения деятельности детей раннего и дошкольного возраста		
Принципы использования возможностей образовательной среды для решения дидактических и воспитательных задач, способы ее изменения и расширения		
Студент должен уметь	Умеет	Не умеет
Применять знания из области дошкольной педагогики, детской психологии и частных методик при решении конкретных педагогических задач и проблем, возникающих в образовательном процессе ДОО.		
Отбирать содержание и разрабатывать пути реализации конкретных образовательных задач в ДОО, отражая это в конспекте конкретной учебно-воспитательной деятельности.		
Осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования.		
Студент должен владеть	Владеет	Не владеет
Трудовыми функциями, перечисленными в профессиональном стандарте «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», который применяется работодателями при формировании кадровой политики и в управлении персоналом, при организации обучения и аттестации работников, заключении трудовых договоров, разработке должностных инструкций и установлении систем оплаты труда с 1 января 2015 года.		
Навыками разработки конкретной проблемы педагогической практики.		
Навыками осуществления присмотра и ухода за детьми раннего и дошкольного возраста в ходе организации педагогического процесса ДОО (режимных моментов, занятий и пр.).		

Руководитель практики от дошкольного учреждения _____
 МП _____ подпись _____ ФИО _____

5. Заключение и оценка руководителя практики от кафедры

Руководитель практики

от кафедры _____

5. Оценка результатов производственной практики студента

Подпись преподавателя, принявшего зачет

по практике “ ___ ” _____ г. _____

10.3. Характеристика с места прохождения производственной практики

Характеристика на студента-практиканта должна содержать следующую информацию:

- дата составления;
- наименование документа;
- ФИО студента-практиканта, место и время прохождения практики;
- описание выполняемой работы;
- оценка профессиональной подготовки и знаний, деловых и личных качеств студента, проходившего практику;
- подписи уполномоченных лиц организации, которая выдает характеристику, печать.

10.4. Лист оценки деятельности студента руководителем от кафедры

ФИО студента _____

Учебная группа _____

Вид практики _____

Семестр _____

Дата _____

№	Вид деятельности	Максимальное количество баллов	Оценка выполнения студентом вида деятельности	Подпись ответственного листа
1	Сумма баллов из оценочного листа	50		
2	Оценка ведения дневника производственной практики	40		
3	Студент принял активное участие в работе установочной конференции по производственной практике.	1		
4	Студент выполнил программу практики в установленные вузом сроки.	1		
5	Студент в обозначенные сроки представил заполненный и заверенный оценочный лист.	1		
6	Студент вовремя сдал заполненный дневник практики.	1		
7	Студент приложил к дневнику все конспекты организованных и проведенных видов деятельности.	1		
8	Студент представил положительную характеристику с места прохождения практики.	1		
9	Студент подготовил отчет о прохождении производственной практики.	1		
10	Студент подготовил презентацию с отчетом о прохождении производственной практики.	1		

11	Студент представил презентацию о прохождении производственной практики.	1		
12	Студент принял активное участие в работе итоговой конференций.	1		
Итого		100		

“ ___ ” _____ г.

Дата

Подпись кафедрального руководителя практики

11. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике

11.1. Критерии оценки результатов выполнения заданий из оценочного листа прохождения производственной практики (max – 1 балл за один вид деятельности)

Баллы рейтинговой оценки	Критерии оценки
1	Студент своевременно подготовил и согласовал документацию перед организацией конкретного вида деятельности. Организовал и провел конкретный вид деятельности на высоком методическом уровне. По итогам проведенной работы сделал выводы и подготовил самоанализ. При просмотре организованных видов деятельности студент соблюдал дисциплину. После просмотра самостоятельно сделал анализ просмотренного вида деятельности в соответствии с нормативно-правовой документацией, регламентирующей деятельность ДОО, и методическими требованиями.
0,5	Студент своевременно подготовил и согласовал документацию перед организацией конкретного вида деятельности. Организовал и провел конкретный вид деятельности на достаточно хорошем методическом уровне. Допустил не более двух методических ошибок. По итогам проведенной работы сделал выводы и подготовил самоанализ. При просмотре организованных видов деятельности студент соблюдал дисциплину. После просмотра сделал с незначительной помощью руководителя практики анализ просмотренного вида деятельности в соответствии с нормативно-правовой документацией, регламентирующей деятельность ДОО, и методическими требованиями.
0	Студент своевременно не подготовил и не согласовал документацию перед организацией конкретного вида деятельности. Организовал и провел конкретный вид деятельности на низком методическом уровне. Допустил более трех методических ошибок. По итогам проведенной работы не сделал выводы и не подготовил самоанализ. При просмотре организованных видов деятельности студент не соблюдал дисциплину. После просмотра самостоятельно не смог сделать анализ просмотренного вида деятельности в соответствии с нормативно-правовой документацией, регламентирующей деятельность ДОО, и методическими требованиями.

**11.2. Критерии оценки сформированности компетенций
при ведении дневника производственной практики**

Баллы рейтинговой оценки (max – 40)	Критерии оценки
31-40	Студент самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы педагогической практики в дневнике; прикладывает к дневнику полный пакет конспектов организуемых видов деятельности; показывает умение делать анализ различных видов деятельности и формулировать выводы и обобщения по ним.
21-30	Студент достаточно самостоятельно и последовательно излагает материалы педагогической практики в дневнике; прикладывает к дневнику полный пакет конспектов организуемых видов деятельности; показывает умение делать анализ различных видов деятельности.
11-20	Студент излагает материалы педагогической практики в дневнике; прикладывает к дневнику полный пакет конспектов организуемых видов деятельности; затрудняется с формулировками выводов и обобщений по различным видам деятельности.
10 и менее	Студент излагает материалы педагогической практики в дневнике случайным образом; прикладывает к дневнику не достаточно полный пакет конспектов организуемых видов деятельности; не может сформулировать выводы и обобщения по различным видам деятельности.

**11.3. Критерии оценки участия студентов
в работе установочной и итоговой конференций по производственной практике
(за каждый пункт начисляется 1 балл. Набранные баллы суммируются.
Max количество баллов – 10)**

Баллы рейтинговой оценки	Критерии оценки
1	Студент принял активное участие в работе установочной конференции по производственной практике.
1	Студент выполнил программу практики в установленные вузом сроки.
1	В обозначенные сроки представил заполненный и заверенный оценочный лист.
1	Вовремя сдал заполненный дневник практики.
1	Приложил к дневнику все конспекты организованных и проведенных видов деятельности.
1	Представил положительную характеристику с места прохождения практики.

1	Подготовил отчет о прохождении производственной практики.
1	Подготовил презентацию с отчетом о прохождении производственной практики.
1	Представил презентацию о прохождении производственной практики.
1	Студент принял активное участие в работе итоговой конференций.
Итого: 10	

11.4. Критерии оценки сформированности компетенций по производственной практике

Общая сумма баллов рейтинго вой оценки (max – 100 баллов)	Оценка уровня сформированности компетенций на зачете с оценкой	Критерии оценки
91-100	«отлично»	<p>Студент полностью выполнил программу практики на высоком профессиональном уровне. Имеет оформленный и заверенный по месту прохождения практики оценочный лист, заполненный дневник производственной практики и положительную характеристику.</p> <p>Достижения студента в период прохождения производственной практики демонстрируют высокую степень овладения программным материалом.</p>
74-90	«хорошо»	<p>Студент полностью выполнил программу практики на хорошем профессиональном уровне. Имеет оформленный и заверенный по месту прохождения практики оценочный лист, заполненный дневник производственной практики и положительную характеристику.</p> <p>Достижения студента в период прохождения производственной практики демонстрируют хорошую степень овладения программным материалом.</p>
61-73	«удовлетворительно»	<p>Студент полностью выполнил программу практики на достаточно профессиональном уровне. Имеет оформленный и заверенный по месту прохождения практики оценочный лист, заполненный дневник производственной практики и положительную характеристику.</p> <p>Достижения студента в период прохождения производственной практики демонстрируют достаточную (удовлетворительную) степень овладения программным материалом.</p>

60 и менее	«неудовлетвори- тельно»	<p>Студент не полностью выполнил программу практики на достаточно профессиональном уровне. Не имеет оформленного и заверенного по месту прохождения практики оценочного листа, заполненного дневника производственной практики и положительной характеристики.</p> <p>Достижения студента в период прохождения производственной практики демонстрируют низкий уровень овладения программным материалом.</p>
-----------------------	------------------------------------	---

Студент, не аттестованный по итогам практики по неуважительной причине, к экзаменационной сессии не допускается. В случае невозможности аттестовать студента в результате его болезни и иных уважительных причин во время прохождения практики, решением кафедры, он может быть условно допущен к участию в экзаменационной сессии с обязательной отработкой пропущенных во время практики мероприятий.

12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения производственной практики

а) основная литература:

1. Методическая работа в дошкольном образовательном учреждении: Учебник/ Виноградова Н.А., Микляева Н.В. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 219 с. ISBN 978-5-16-011271-8 – Электронный ресурс. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=518735>
2. Основы методик дошкольного образования: Учебное пособие / Анцыпинович О.Н., Горбатова Е.В., Дубинина Д.Н. - М.: НИЦ ИНФРА-М, Нов. знание, 2016. - 390 с. ISBN 978-5-16-011747-8 – Электронный ресурс. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=542520>
3. Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013 N 30384) Режим доступа: <http://minjust.consultant.ru/documents/8089?items=1&page=6>
4. Приказ Минтруда России от 18.10.2013 N 544н "Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (Зарегистрировано в Минюсте России 06.12.2013 N 30550) Режим доступа: <http://www.krippa.ru/files/Attestac/ord544.pdf>

б) дополнительная литература:

1. Гликман, И.З. Основы воспитания: Учебное пособие / И.З. Гликман. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 320 с.: ISBN 978-5-91134-945-5 – Электронный ресурс. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=472017>
2. Жуков, Г.Н. Общая и профессиональная педагогика: Учебник / Г.Н. Жуков, П.Г. Матросов. - М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 448 с. ISBN 978-5-98281-342-8 – Электронный ресурс. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=403199>
3. Мандель, Б.Р. Технологии педагогического мастерства / Б.Р. Мандель. - М.: Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 211 с.: ISBN 978-5-9558-0471-2 – Электронный ресурс. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=525397>
4. Столяренко, А. М. Общая педагогика: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по педагогическим специальностям (030000) / А. М. Столяренко. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 479 с. - ISBN 5-238-00972-0. – Электронный ресурс. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=377154>
5. Якушева, С.Д. Основы педагогического мастерства и профессионального саморазвития: Учебное пособие / С.Д. Якушева. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 416 с. -

ISBN 978-5-91134-721-5. – Электронный ресурс. Режим доступа:
<http://znanium.com/bookread2.php?book=392282>

Интернет-ресурсы:

1. <http://edu.ru>
2. <http://www.detskiysad.ru>
3. <http://dob.1september.ru>
4. <http://zakon.edu.ru>__

Периодические издания

1. Журнал «Дошкольное воспитание» http://dovosp.ru/j_dv/
2. Журнал «Обруч» <http://www.obruch.ru/>
3. Журнал «Начальная школа плюс до и после»
<http://school2100.com/izdaniya/magazine/archive/>

14. Материально-техническое обеспечение производственной практики

Используется материально-техническое оснащение дошкольных образовательных организаций, в которых студенты проходят практику (в частности, групповые помещения с игровым оборудованием, методические кабинеты, спортивные и музыкальные залы, предметно-развивающая среда ДОО и пр.).

15. Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Рабочая программа производственной практики составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций и примерной ОПОП ВО по направлению 44.03.01 «Педагогическое образование» и профилю подготовки «Дошкольное образование»

Рабочую программу составил(а) к.п.н., доцент, доцент кафедры педагогики и психологии дошкольного и начального образования Калинковская С.Б.

Рецензент кадр. зав. СВЯСЭВ ВПТО, Даружини

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ПП ДНО
протокол № 5 от 19.01.16 года.
Заведующий кафедрой ПП ДНО Белякова Н.В. к.п.н., доцент Белякова Н.В.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления 44.03.01 «Педагогическое образование»
протокол № 1 от 22.01.16 года
Председатель комиссии Артамонова М.В. к.ф.н., доцент Артамонова М.В.