

Министерство образования и науки РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)



«ТВЕРЖДАЮ»
Проректор по учебно-методической
работе

А.А. Панфилов

« 22 » 01 2016 г.

Программа преддипломной практики

Направление подготовки
44.03.01 «Педагогическое образование»

Профиль (программа) подготовки
«Дошкольное образование»

Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

г. Владимир

2016 г.

Вид практики – преддипломная

1. Цели преддипломной рассредоточенной практики

Целями преддипломной практики являются приобретение бакалаврами опыта ведения научно-исследовательской работы в соответствии с профилем подготовки «Дошкольное образование» и региональными особенностями развития образования, а также отработка навыков организации на базе дошкольной образовательной организации (ДОО) опытно-экспериментальной работы или обобщения педагогического опыта.

2. Задачи преддипломной практики

В процессе прохождения преддипломной практики студент должен демонстрировать следующие результаты образования:

знать:

- основы методологии педагогики (З¹);
- теоретические и методологические основы организации, проведения и анализа научно-исследовательской деятельности в ДОО (З²);
- теоретические и эмпирические методы ведения научно-исследовательской деятельности в ДОО (З³).

уметь:

- формулировать тему, обосновывать актуальность, выявлять проблему, определять объект, предмет, цель, задачи, гипотезу, теоретическую и эмпирическую базу, методы педагогического исследования в соответствии с современным состоянием и потребностями сферы дошкольного образования (У¹);
- организовывать опытно-экспериментальную работу в ДОО или обобщать педагогический опыт работников детского сада (У²).

владеть:

- навыками организации исследовательской деятельности (Н¹);
- навыками оформления результатов научно-исследовательской деятельности (Н²);
- навыками представления результатов своей научно-исследовательской деятельности (Н³).

Студенты, прошедшие преддипломную рассредоточенную практику, также должны овладеть **профессиональной компетенцией (ПКст)**, закрепленной в **Профессиональном стандарте педагога** (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты №544н от 18 октября 2013г.): способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования (У³).

3. Способы проведения выездная

4. Форма проведения рассредоточенная преддипломная практика

5. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенции №	Результаты освоения ОПОП ВО <i>Содержание компетенций</i>	Перечень планируемых результатов при прохождении практики								
		З			У			Н		
		З ¹	З ²	З ³	У ¹	У ²	У ³	Н ¹	Н ²	Н ³
ОК-1	Способен использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения	+	+	+						
ОК-3	Способен использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве	+	+	+						
ОК-5	Способен работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия					+				+
ОК-6	Способен к самоорганизации и самообразованию				+	+	+	+	+	+
ПК-11	Готов использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач	+	+	+	+	+	+	+	+	+

6. Место преддипломной практики в структуре ОПОП ВО бакалавриата

Преддипломная практика является показателем освоения студентами содержания предметов базовой части учебного плана подготовки бакалавров по направлению 050100 «Педагогическое образование» с профилем «Дошкольное образование».

В ходе преддипломной практики студенты дошкольного отделения отрабатывают основные профессиональные умения по отбору содержания и организации научно-исследовательской деятельности на базе ДОО. **Преддипломная практика может быть организована в двух вариантах. Первый вариант – это организация на базе ДОО опытно-экспериментальной работы. Второй вариант – обобщение педагогического опыта. Вариант прохождения практики выбирается студентом совместно с научным руководителем, руководителем практики от кафедры и руководителем практики от ДОО.**

К преддипломной практике допускаются студенты сформулировавшие проблему и тему исследования, обосновавшие его актуальность, разработавшие научный аппарат, составившие план исследования, включающий теоретическую и эмпирическую главу, подобравшие литературу, а также написавшие теоретическую главу дипломной работы.

Преддипломная практика студентов дошкольного отделения вуза носит практический характер.

7. Место и время проведения преддипломной практики

Преддипломная практика организуется и проводится базовой кафедрой психолого-педагогических и методических основ работы в дошкольном, начальном и инклюзивном образовании ВлГУ (МАОУ «Гимназия №73» г. Владимира). Место прохождения преддипломной практики может быть изменено в случае представления студентом заявления и ходатайства от конкретной дошкольной образовательной организации.

Время проведения практики – десять учебных недель седьмого семестра четвертого курса в соответствии с учебным расписанием.

8. Объем преддипломной практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях или академических часах

Общая трудоемкость преддипломной практики составляет

3 зачетных единицы

18 часов **2** недели

9. Структура и содержание преддипломной практики

№ n/n	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу сту- дентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля
		Трудо- ем- кость	Аудит. занятия	Самост. работа	
1.	Подготовительный этап:				
1.1.	Проведение установочной конференции по преддипломной практике: 1. Цели практики, программа практики. 2. Задания, выполняемые в период практики. Формы отчетности. 3. Инструктаж по технике безопасности и соблюдение санитарных правил и норм в ДОО.	2	2	-	Участие в конференции. Допуск студента к преддипломной практике, подписанный научным руководителем.
2.	Основной этап:				
2.1.	Вариант 1. Опыт-экспериментальная работа Организация и проведение констатирующего, формирующего и контрольного этапов опытно-экспериментальной работы Вариант 2. Обобщение педагогического опыта Определение педагогических задач, на решение которых направлен педагогический опыт. Описание и анализ содержания воспитания и (или) обучения детей, его соответствие намеченным педагогическим задачам, деятельности педагога по реализации содержания опыта, деятельности детей, материального оснащения деятельности педагога и детей, внешних условий в которых реализуется педагогиче-	100	50	50	Заполненный дневник преддипломной практики. Разработанные конспекты организованной деятельности. Обработанные и представленные в виде диаграмм, графиков и пр. результаты диагностики и их сравнительный анализ.

	ский я опыт, результатов педагогического опыта. Формулировка методических рекомендаций на основе обобщения педагогического опыта.				
3.	Заключительный этап:				
3.1.	Обработка и анализ полученной информации, подготовка отчета по практике, выступления на итоговой конференции.	4	2	2	Письменная, заверенная руководителем характеристика деятельности студентов в ДОО Заполненный дневник по педагогической практике
3.2.	Итоговая конференция по преддипломной практике. Анализ результатов практики. Обмен опытом.	2	2	-	Участие в конференции, «круглый стол» по результатам практики, выступление на конференции. Презентация материалов практики.
	Всего:	108	56	52	Зачет с оценкой

10. Формы отчетности по преддипломной практике

10.1. Допуск студента к преддипломной практике (заполняется научным руководителем)

ФИО студента _____

Учебная группа _____

Вид практики _____

Семестр _____

Дата _____

Тема исследовательской работы _____

ФИО научного руководителя _____

№	Вид деятельности	Оценка выполнения студентом вида деятельности	Подпись ответственного листа
1.	Сформулирована проблема исследования		
2.	Определена тема исследования		
3.	Обоснована актуальность темы исследования		
4.	Разработан научный аппарат исследования		
5.	Составлен план исследования, включающий теоретическую и эмпирическую главу		
6.	Сделан обзор литературы по теме исследования		
7.	Написана теоретическая глава исследования		

Студент может (не может) быть допущен к прохождению преддипломной практики

“ ____ ” _____ г.

Дата

Подпись научного руководителя

10.2. Дневник преддипломной практики
Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича
Столетовых»

ДНЕВНИК

преддипломной практики

(фамилия)

(имя и отчество)

студента педагогического института

группы _____

Направление подготовки
«Педагогическое образование»

Профиль подготовки
«Дошкольное образование»

Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

ВЛАДИМИР 2016

ПРОХОЖДЕНИЕ ПРАКТИКИ НА 4 КУРСЕ

1. Место практики _____
(наименование учреждения)

_____ (характер практики)
2. Срок практики с _____ 20__ г. по _____ 20__ г.

3. Руководитель практики от университета

(должность, фамилия, имя, отчество)

4. Прибыл на место практики _____

(наименование учреждения и дата прибытия)

МП Руководитель практики от организации _____
Подпись _____

7. Вернулся в ВлГУ _____
(дата)

МП Подпись _____

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

студентом _____ специальности _____ курса _____

гр. № _____

с _____ по _____ 20__ г.

Всего недель _____

10.3. Характеристика с места прохождения преддипломной практики

Характеристика на студента-практиканта должна содержать следующую информацию:

- дата составления;
- наименование документа;
- ФИО студента-практиканта, место и время прохождения практики;
- описание выполняемой работы;
- оценка профессиональной подготовки и знаний, деловых и личных качеств студента, проходившего практику;
- подписи уполномоченных лиц организации, которая выдает характеристику, печать.

10.4. Лист оценки деятельности студента руководителем от кафедры

ФИО студента _____

Учебная группа _____

Вид практики _____

Семестр _____

Дата _____

№	Вид деятельности	Максимальное количество баллов	Оценка выполнения студентом вида деятельности	Подпись ответственного листа
1	Оценка ведения дневника практики	90		
3	Студент принял активное участие в работе установочной конференции по практике.	1		
4	Студент выполнил программу практики в установленные вузом сроки.	1		
5	Студент в обозначенные сроки представил заполненный и заверенный дневник практики.	1		
6	Студент приложил к дневнику все конспекты организованных и проведенных видов деятельности.	1		
7	Студент представил положительную характеристику с места прохождения практики.	1		
8	Студент подготовил отчет о прохождении преддипломной практики.	2		
9	Студент подготовил презентацию с отчетом о прохождении практики.	1		
10	Студент представил презентацию о прохождении преддипломной практики.	1		
11	Студент принял активное участие в	1		

	работе итоговой конференций.			
Итого		100		

“ ___ ” _____ г. _____

Дата

Подпись кафедрального руководителя практики

11. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике

11.1. Критерии оценки сформированности компетенций

при ведении дневника преддипломной практики

Баллы рейтинговой оценки (max – 40)	Критерии оценки
81-90	Студент самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы преддипломной практики в дневнике; прикладывает к дневнику полный пакет конспектов организуемых видов деятельности; показывает умение делать анализ различных видов деятельности и формулировать выводы и обобщения по ним.
41-80	Студент достаточно самостоятельно и последовательно излагает материалы преддипломной практики в дневнике; прикладывает к дневнику полный пакет конспектов организуемых видов деятельности; показывает умение делать анализ различных видов деятельности.
11-40	Студент излагает материалы преддипломной практики в дневнике; прикладывает к дневнику полный пакет конспектов организуемых видов деятельности; затрудняется с формулировками выводов и обобщений по различным видам деятельности.
10 и менее	Студент излагает материалы преддипломной практики в дневнике случайным образом; прикладывает к дневнику не достаточно полный пакет конспектов организуемых видов деятельности; не может сформулировать выводы и обобщения по различным видам деятельности.

11.2. Критерии оценки участия студентов

в работе установочной и итоговой конференций по преддипломной практике

(Набранные баллы суммируются.)

Мах количество баллов – 10)

Баллы рейтинговой оценки	Критерии оценки
1	Студент принял активное участие в работе установочной конференции по практике.
1	Студент выполнил программу практики в установленные вузом сроки.
1	Студент в обозначенные сроки представил заполненный и заверенный дневник практики.
1	Студент приложил к дневнику все конспекты организованных и проведенных видов деятельности.

1	Студент представил положительную характеристику с места прохождения практики.
2	Студент подготовил отчет о прохождении преддипломной практики.
1	Студент подготовил презентацию с отчетом о прохождении практики.
1	Студент представил презентацию о прохождении практики.
1	Студент принял активное участие в работе итоговой конференций.
Итого: 10	

11.3. Критерии оценки сформированности компетенций по преддипломной практике

Общая сумма баллов рейтинго вой оценки (max – 100 баллов)	Оценка уровня сформированности компетенций на зачете с оценкой	Критерии оценки
91-100	<i>«отлично»</i>	<p>Студент полностью выполнил программу практики на высоком профессиональном уровне. Имеет оформленный и заверенный по месту прохождения дневник преддипломной практики и положительную характеристику.</p> <p>Достижения студента в период прохождения преддипломной практики демонстрируют высокую степень овладения программным материалом.</p>
74-90	<i>«хорошо»</i>	<p>Студент полностью выполнил программу практики на хорошем профессиональном уровне. Имеет оформленный и заверенный по месту прохождения дневник преддипломной практики и положительную характеристику.</p> <p>Достижения студента в период прохождения преддипломной практики демонстрируют хорошую степень овладения программным материалом.</p>
61-73	<i>«удовлетворительно»</i>	<p>Студент полностью выполнил программу практики на достаточно профессиональном уровне. Имеет оформленный и заверенный по месту прохождения дневник преддипломной практики и положительную характеристику.</p> <p>Достижения студента в период прохождения преддипломной практики демонстрируют достаточную (удовлетворительную) степень овладения программным материалом.</p>
60 и менее	<i>«неудовлетворительно»</i>	<p>Студент не полностью выполнил программу преддипломной на достаточно профессиональном уровне. Не имеет оформленного и заверенного по месту прохождения дневника производственной практики и положительной характеристики.</p> <p>Достижения студента в период прохождения преддипломной практики демонстрируют низкий уровень овладения программным материалом.</p>

Студент, не аттестованный по итогам практики по неуважительной причине, к экзаменационной сессии не допускается. В случае невозможности аттестовать студента в результате его болезни и иных уважительных причин во время прохождения практики, решением кафедры, он может быть условно допущен к участию в экзаменационной сессии с обязательной отработкой пропущенных во время практики мероприятий.

12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения преддипломной практики

а) основная литература:

1. Методическая работа в дошкольном образовательном учреждении: Учебник/ Виноградова Н.А., Микляева Н.В. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 219 с. ISBN 978-5-16-011271-8 – Электронный ресурс. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=518735>
2. Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013 N 30384) Режим доступа: <http://minjust.consultant.ru/documents/8089?items=1&page=6>
3. Приказ Минтруда России от 18.10.2013 N 544н "Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (Зарегистрировано в Минюсте России 06.12.2013 N 30550) Режим доступа: <http://www.krippa.ru/files/Attestac/ord544.pdf>

б) дополнительная литература:

1. Гликман, И.З. Основы воспитания: Учебное пособие / И.З. Гликман. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 320 с.: ISBN 978-5-91134-945-5 – Электронный ресурс. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=472017>
2. Жуков, Г.Н. Общая и профессиональная педагогика: Учебник / Г.Н. Жуков, П.Г. Матросов. - М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 448 с. ISBN 978-5-98281-342-8 – Электронный ресурс. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=403199>
3. Мандель, Б.Р. Технологии педагогического мастерства / Б.Р. Мандель. - М.: Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 211 с.: ISBN 978-5-9558-0471-2 – Электронный ресурс. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=525397>
4. Осипова, С. И. Математические методы в педагогических исследованиях: Учебное пособие / С. И. Осипова, С. М. Бутакова, Т. Г. Дулинец, Т. Б. Шаипова. - Красноярск: Сиб. федер. ун-т, 2012. - 264 с. ISBN 978-5-7638-2506-0. – Электронный ресурс. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=442057>
5. Основы методик дошкольного образования: Учебное пособие / Анцыпинович О.Н., Горбатова Е.В., Дубинина Д.Н. - М.: НИЦ ИНФРА-М, Нов. знание, 2016. - 390 с. ISBN 978-5-16-011747-8 – Электронный ресурс. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=542520>
6. Столяренко, А. М. Общая педагогика: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по педагогическим специальностям (030000) / А. М. Столяренко. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 479 с. - ISBN 5-238-00972-0. – Электронный ресурс. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=377154>
7. Якушева, С.Д. Основы педагогического мастерства и профессионального саморазвития: Учебное пособие / С.Д. Якушева. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 416 с. - ISBN 978-5-91134-721-5. – Электронный ресурс. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=392282>

Интернет-ресурсы:

1. <http://edu.ru>

2. <http://www.detskiysad.ru>
3. <http://dob.1september.ru>
4. <http://zakon.edu.ru>__

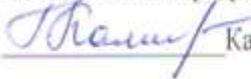
Периодические издания

1. Журнал «Дошкольное воспитание» http://dovosp.ru/j_dv/
2. Журнал «Обруч» <http://www.obruch.ru/>
3. Журнал «Начальная школа плюс до и после»
<http://school2100.com/izdaniya/magazine/archive/>

14. Материально-техническое обеспечение преддипломной практики

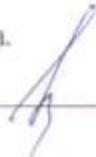
Используется материально-техническое оснащение базовой кафедры психолого-педагогических и методических основ работы в дошкольном, начальном и инклюзивном образовании ВлГУ (МАОУ «Гимназия №73» г. Владимира), в частности, групповые помещения с игровым оборудованием, методические кабинеты, спортивные и музыкальные залы, предметно-развивающая среда ДОО и пр.

Рабочая программа преддипломной практики составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций и примерной ОПОП ВО по направлению 44.03.01 «Педагогическое образование» и профилю подготовки «Дошкольное образование».

Рабочую программу составил(а) к.п.н., доцент, доцент кафедры педагогики и психологии дошкольного и начального образования  Калинковская С.Б.

Рецензент  зав. МБДОУ № 3АГО «Заручье»

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ПП ДНО
протокол № 5 от 19.01.16 года.

Заведующий кафедрой ПП ДНО  к.п.н., доцент Белякова Н.В.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления 44.03.01 «Педагогическое образование»

протокол № 1 от 22.01.16 года.

Председатель комиссии  к.ф.н., доцент Артамонова М.В.