

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебно-методической
работе

А.А. Панфилов

« 22 » 01 2016 г.

Программа преддипломной практики

Направление подготовки
44.03.01 «Педагогическое образование»

Профиль (программа) подготовки
«Начальное образование»

Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

г. Владимир

2016 г.

Вид практики – производственная

1. Цели преддипломной рассредоточенной практики

Целями преддипломной практики являются приобретение бакалаврами опыта ведения научно-исследовательской работы в соответствии с профилем подготовки «Начальное образование» и региональными особенностями развития образования, а также отработка навыков организации на базе образовательной организации опытно-экспериментальной работы или обобщения педагогического опыта.

2. Задачи преддипломной практики

В процессе прохождения преддипломной практики студент должен продемонстрировать следующие результаты образования:

знать:

- основы методологии педагогики (З¹);
- теоретические и методологические основы организации, проведения и анализа научно-исследовательской деятельности в образовательной организации (З²);
- теоретические и эмпирические методы ведения научно-исследовательской деятельности в образовательной организации (З³).

уметь:

- формулировать тему, обосновывать актуальность, выявлять проблему, определять объект, предмет, цель, задачи, гипотезу, теоретическую и эмпирическую базу, методы педагогического исследования в соответствии с современным состоянием и потребностями сферы начального общего образования (У¹);
- организовывать опытно-экспериментальную работу или обобщать педагогический опыт работников образовательных организаций (школ, гимназий, детских садов) (У²).

владеть:

- навыками организации исследовательской деятельности (Н¹);
- навыками оформления результатов научно-исследовательской деятельности (Н²);
- навыками представления результатов своей научно-исследовательской деятельности (Н³).

Студенты, прошедшие преддипломную рассредоточенную практику, также должны овладеть **профессиональной компетенцией (ПКст)**, закрепленной в **Профессиональном стандарте педагога** (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты №544н от 18 октября 2013г.): способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с требованиями ФГОС НОО (У³).

3. Способы проведения выездная

4. Форма проведения рассредоточенная преддипломная практика

5. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенции №	Результаты освоения ОПОП ВО <i>Содержание компетенций</i>	Перечень планируемых результатов при прохождении практики								
		З			У			Н		
		З ¹	З ²	З ³	У ¹	У ²	У ³	Н ¹	Н ²	Н ³
ОК-6	Способен к самоорганизации и самообразованию				+	+	+	+	+	+
ПК-11	Готов использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач	+	+	+	+	+	+	+	+	+

6. Место преддипломной практики в структуре ОПОП ВО бакалавриата

Преддипломная практика является показателем освоения студентами содержания дисциплин базовой и вариативной части учебного плана подготовки бакалавров по направлению 44.03.01 «Педагогическое образование» с профилем «Начальное образование».

В ходе преддипломной практики студенты бакалавры отрабатывают основные профессиональные умения по отбору содержания и организации научно-исследовательской деятельности на базе образовательных организаций. Преддипломная практика может быть организована в двух вариантах. Первый вариант – это организация на базе образовательной организации опытно-экспериментальной работы. Второй вариант – обобщение педагогического опыта. Вариант прохождения практики выбирается студентом совместно с научным руководителем, руководителем практики от кафедры и руководителем практики от образовательной организации.

К преддипломной практике допускаются студенты, сформулировавшие проблему и тему исследования, обосновавшие его актуальность, разработавшие научный аппарат, составившие план исследования, включающий теоретическую и эмпирическую главу, подобравшие литературу, а также написавшие теоретическую главу дипломной работы.

Преддипломная практика носит практический характер.

7. Место и время проведения преддипломной практики

Преддипломная практика организуется и проводится на базовой кафедре психолого-педагогических и методических основ работы в дошкольном, начальном и инклюзивном образовании ВлГУ (МАОУ «Гимназия №73» г. Владимира) и в МАОУ «Лингвистическая гимназия №23 им. А.Г. Столетова» г. Владимира. Место прохождения преддипломной практики может быть изменено в случае представления студентом заявления и ходатайства от конкретной образовательной организации.

Время проведения практики – седьмой семестр четвертого курса в соответствии с учебным расписанием.

8. Объем преддипломной практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях или академических часах

Общая трудоемкость преддипломной практики составляет

3 зачетных единицы

108 часов **2** недели

9. Структура и содержание преддипломной практики

№ n/n	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля
		Трудоемко сть	Аудит. занятия	Самост. работа	
1.	Подготовительный этап:				
1.1.	Проведение установочной конференции по преддипломной практике: 1. Цели практики, программа практики. 2. Задания, выполняемые в период практики. Формы отчетности. 3. Инструктаж по технике безопасности и соблюдение санитарных правил и норм в образовательной организации.	2	2	-	Участие в конференции. Допуск студента к преддипломной практике, подписанный научным руководителем.
2.	Основной этап:				
2.1.	Вариант 1. Опытно-экспериментальная работа Организация и проведение констатирующего, формирующего и контрольного этапов опытно-экспериментальной работы Вариант 2. Обобщение педагогического опыта Определение педагогических задач, на решение которых направлен педагогический опыт. Описание и анализ содержания воспитания и (или) обучения детей, его соответствие намеченным педагогическим задачам, деятельности педагога по реализации содержания опыта, деятельности детей, материального оснащения деятельности педагога и детей, внешних условий в которых реализуется педагогический опыт, результатов педагогического опыта. Формулировка методических рекомендаций на основе обобщения педагогического опыта.	100	50	50	Заполненный дневник преддипломной практики. Разработанные конспекты организованной деятельности. Обработанные и представленные в виде диаграмм, графиков и пр. результаты диагностики и их сравнительный анализ.
3.	Заключительный этап:				
3.1.	Обработка и анализ полученной информации, подготовка отчета по практике, выступления на итоговую конференцию.	4	2	2	Письменная, заверенная руководителем характеристика деятельности студентов в образовательной организации.

					Заполненный дневник по педагогической практике
3.2.	Итоговая конференция по преддипломной практике. Анализ результатов практики. Обмен опытом.	2	2	-	Участие в конференции, «круглый стол» по результатам практики, выступление на конференции. Презентация материалов практики.
	Всего:	108	56	52	Зачет с оценкой

10. Формы отчетности по преддипломной практике

10.1. Допуск студента к преддипломной практике

(заполняется научным руководителем)

ФИО студента _____

Учебная группа _____

Вид практики _____

Семестр _____

Дата _____

Тема исследовательской работы _____

ФИО научного руководителя _____

№	Вид деятельности	Оценка выполнения студентом вида деятельности	Подпись ответственного листа
1.	Сформулирована проблема исследования		
2.	Определена тема исследования		
3.	Обоснована актуальность темы исследования		
4.	Разработан научный аппарат исследования		
5.	Составлен план исследования, включающий теоретическую и эмпирическую главу		
6.	Сделан обзор литературы по теме исследования		
7.	Написана теоретическая глава исследования		

Студент может (не может) быть допущен к прохождению преддипломной практики

“ ____ ” _____ г.

Дата

Подпись научного руководителя

10.2. Дневник преддипломной практики
Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича
Столетовых»

ДНЕВНИК

преддипломной практики

(фамилия)

(имя и отчество)

студента педагогического института

группы _____

Направление подготовки
«Педагогическое образование»

Профиль подготовки
«Начальное образование»

Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

ВЛАДИМИР 2016

ПРОХОЖДЕНИЕ ПРАКТИКИ НА 4 КУРСЕ

1. Место практики _____
(наименование учреждения)

_____ (характер практики)
2. Срок практики с _____ 20__ г. по _____ 20__ г.

3. Руководитель практики от университета

(должность, фамилия, имя, отчество)

4. Прибыл на место практики _____

(наименование учреждения и дата прибытия)

МП Руководитель практики от организации _____
Подпись _____

7. Вернулся в ВлГУ _____
(дата)

МП Подпись _____

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

студентом _____ специальности _____ курса _____

гр. № _____

_____ с _____ по _____ 20__ г.

Всего недель _____

3. СОСТАВ КОМПЕТЕНЦИЙ К ДНЕВНИКУ ПО ПРАКТИКЕ

В результате освоения программы преддипломной практики студент должен:

Требования к освоению программы	Оценка выполнения	
	Знает	Не знает
Студент должен знать		
Основы методологии педагогики		
Теоретические и методологические основы организации, проведения и анализа научно-исследовательской деятельности в образовательной организации		
Теоретические и эмпирические методы ведения научно-исследовательской деятельности		
Студент должен уметь	Умеет	Не умеет
Формулировать тему, обосновывать актуальность, выявлять проблему, определять объект, предмет, цель, задачи, гипотезу, теоретическую и эмпирическую базу, методы педагогического исследования в соответствии с современным состоянием и потребностями сферы начального образования		
Организовывать опытно-экспериментальную работу или обобщать педагогический опыт работников образовательной организации (школы, гимназии, детского сада)		
Осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с требованиями ФГОС НОО		
Студент должен владеть	Владеет	Не владеет
Навыками организации исследовательской деятельности		
Навыками оформления результатов научно-исследовательской		

деятельности		
Навыками представления результатов своей научно-исследовательской деятельности		

4. Краткая характеристика работы студента учреждением (указать степень его теоретической подготовки, качество выполненной работы по программе практики, соблюдение трудовой дисциплины и общественного порядка).

Руководитель практики от учреждения _____

5. Заключение и оценка руководителя практики от кафедры.

Руководитель практики
от кафедры _____

5. Оценка результатов преддипломной практики студента

Подпись преподавателя, принявшего зачет

по практике “ _____ ” _____ г. _____

10.3. Характеристика с места прохождения преддипломной практики

Характеристика на студента-практиканта должна содержать следующую информацию:

- дата составления;
- наименование документа;
- ФИО студента-практиканта, место и время прохождения практики;
- описание выполняемой работы;
- оценка профессиональной подготовки и знаний, деловых и личных качеств студента, проходившего практику;
- подписи уполномоченных лиц организации, которая выдает характеристику, печать.

10.4. Лист оценки деятельности студента руководителем от кафедры

ФИО студента _____

Учебная группа _____

Вид практики _____

Семестр _____

Дата _____

№	Вид деятельности	Максимальное количество баллов	Оценка выполнения студентом вида деятельности	Подпись ответственного листа
1	Оценка ведения дневника практики	90		
3	Студент принял активное участие в работе установочной конференции по практике.	1		
4	Студент выполнил программу практики в установленные вузом сроки.	1		
5	Студент в обозначенные сроки представил заполненный и заверенный дневник практики.	1		
6	Студент приложил к дневнику все конспекты организованных и проведенных видов деятельности.	1		
7	Студент представил положительную характеристику с места прохождения практики.	1		
8	Студент подготовил отчет о прохождении преддипломной практики.	2		
9	Студент подготовил презентацию с отчетом о прохождении практики.	1		
10	Студент представил презентацию о прохождении преддипломной практики.	1		
11	Студент принял активное участие в работе итоговой конференций.	1		
Итого		100		

“ ____ ” _____ г. _____

Дата

Подпись кафедрального руководителя практики

11. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике

11.1. Критерии оценки сформированности компетенций при ведении дневника преддипломной практики

Баллы рейтинговой оценки (max – 40)	Критерии оценки
81-90	Студент самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы преддипломной практики в дневнике; прикладывает к дневнику полный пакет конспектов организуемых видов деятельности; показывает умение делать анализ различных видов деятельности и формулировать выводы и обобщения по ним.
41-80	Студент достаточно самостоятельно и последовательно излагает материалы преддипломной практики в дневнике; прикладывает к дневнику полный пакет конспектов организуемых видов деятельности; показывает умение делать анализ различных видов деятельности.
11-40	Студент излагает материалы преддипломной практики в дневнике; прикладывает к дневнику полный пакет конспектов организуемых видов деятельности; затрудняется с формулировками выводов и обобщений по различным видам деятельности.
10 и менее	Студент излагает материалы преддипломной практики в дневнике случайным образом; прикладывает к дневнику не достаточно полный пакет конспектов организуемых видов деятельности; не может сформулировать выводы и обобщения по различным видам деятельности.

11.2. Критерии оценки участия студентов в работе установочной и итоговой конференций по преддипломной практике (Набранные баллы суммируются. Max количество баллов – 10)

Баллы рейтинговой оценки	Критерии оценки
1	Студент принял активное участие в работе установочной конференции по практике.
1	Студент выполнил программу практики в установленные вузом сроки.
1	Студент в обозначенные сроки представил заполненный и заверенный дневник практики.
1	Студент приложил к дневнику все конспекты организованных и проведенных видов деятельности.
1	Студент представил положительную характеристику с места прохождения практики.
2	Студент подготовил отчет о прохождении преддипломной практики.
1	Студент подготовил презентацию с отчетом о прохождении практики.
1	Студент представил презентацию о прохождении практики.
1	Студент принял активное участие в работе итоговой конференций.
Итого: 10	

**11.3. Критерии оценки сформированности компетенций
по преддипломной практике**

Общая сумма баллов рейтинговой оценки (max – 100 баллов)	Оценка уровня сформированности компетенций на зачете с оценкой	Критерии оценки
91-100	<i>«отлично»</i>	<p>Студент полностью выполнил программу практики на высоком профессиональном уровне. Имеет оформленный и заверенный по месту прохождения дневник преддипломной практики и положительную характеристику.</p> <p>Достижения студента в период прохождения преддипломной практики демонстрируют высокую степень овладения программным материалом.</p>
74-90	<i>«хорошо»</i>	<p>Студент полностью выполнил программу практики на хорошем профессиональном уровне. Имеет оформленный и заверенный по месту прохождения дневник преддипломной практики и положительную характеристику.</p> <p>Достижения студента в период прохождения преддипломной практики демонстрируют хорошую степень овладения программным материалом.</p>
61-73	<i>«удовлетворительно»</i>	<p>Студент полностью выполнил программу практики на достаточно профессиональном уровне. Имеет оформленный и заверенный по месту прохождения дневник преддипломной практики и положительную характеристику.</p> <p>Достижения студента в период прохождения преддипломной практики демонстрируют достаточную (удовлетворительную) степень овладения программным материалом.</p>
60 и менее	<i>«неудовлетворительно»</i>	<p>Студент не полностью выполнил программу преддипломной на достаточно профессиональном уровне. Не имеет оформленного и заверенного по месту прохождения дневника производственной практики и положительной характеристики.</p> <p>Достижения студента в период прохождения преддипломной практики демонстрируют низкий уровень овладения программным материалом.</p>

Студент, не аттестованный по итогам практики по неуважительной причине, к экзаменационной сессии не допускается. В случае невозможности аттестовать студента в результате его болезни и иных уважительных причин во время прохождения практики, решением кафедры, он может быть условно допущен к участию в экзаменационной сессии с обязательной отработкой пропущенных во время практики мероприятий.

12. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО целостная система подготовки учителя начальных классов предусматривает реализацию компетентного подхода и должна исходить из широкого использования в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения. Соответственно, преддипломная практика на 4 курсе ориентирована на организацию самостоятельной и активной работы студентов, для чего предусматривается использование инновационных педагогических технологий: информационно-коммуникационных; игровых; интерактивных; педагогического проектирования; наставничества и другие, которые реализуются в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных и исследовательских навыков студентов-практикантов.

В ходе прохождения студентами преддипломной практики предусматривается:

- применение различных форм и элементов деятельностного подхода;
- индивидуализация обучения при работе в студенческой группе и учет личностных характеристик при разработке индивидуальных заданий и выборе форм общения;
- стремление к результативности обучения и равномерному продвижению всех обучаемых в процессе познания независимо от исходного уровня их знаний и индивидуальных способностей;
- применение современных аудиовизуальных средств, технических и информационных средств обучения.

13. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

а) основная литература:

1. Педагогическая практика бакалавра профессионального обучения [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Е.А. Гараева [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2013.— 166 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/30072.html>
2. Производственные практики. Государственная аттестация. Трудоустройство в высшей школе: организация, проблемы и решения: материалы всерос. науч.-практ. конф. 4-5 февр. 2014г., г.Владимир – Владимир: Изд-во ВлГУ, 2014. – 384с. – ISBN 978-5-9984-0492-4. http://opp.vlsu.ru/fileadmin/arch/Sbornik_konf_2014.pdf
3. Уханов В.С. Организация преддипломной практики [Электронный ресурс]: методические указания/ Уханов В.С., Солдаткина О.В.— Электрон. текстовые данные.— Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2012.— 30 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/21627.html>

б) дополнительная литература:

1. Гликман, И.З. Основы воспитания: Учебное пособие / И.З. Гликман. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 320 с.: ISBN 978-5-91134-945-5 – Электронный ресурс. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=472017>
2. Жуков, Г.Н. Общая и профессиональная педагогика: Учебник / Г.Н. Жуков, П.Г. Матросов. - М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 448 с. ISBN 978-5-98281-342-8 – Электронный ресурс. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=403199>
3. Мандель, Б.Р. Технологии педагогического мастерства / Б.Р. Мандель. - М.: Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 211 с.: ISBN 978-5-9558-0471-2 – Электронный ресурс. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=525397>
4. Нормативно-правовые акты введения Федерального государственного образовательного стандарта общего образования [Электронный ресурс]: хрестоматия/Сост. Е.А. Орлова — Электрон. текстовые данные.— Комсомольск-на-Амуре: Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет, 2011.— 132 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/22285.html>
5. Педагогическая практика [Электронный ресурс]: методические рекомендации для студентов специальности 050706 - Педагогика и психология/ — Электрон. текстовые данные.— Комсомольск-на-Амуре: Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет, 2009.— 71 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/22274.html>

6. Столяренко, А. М. Общая педагогика: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по педагогическим специальностям (030000) / А. М. Столяренко. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 479 с. - ISBN 5-238-00972-0. – Электронный ресурс. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=377154>

7. Якушева, С.Д. Основы педагогического мастерства и профессионального саморазвития: Учебное пособие / С.Д. Якушева. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 416 с. - ISBN 978-5-91134-721-5. – Электронный ресурс. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=392282>

в) интернет-ресурсы

1. Государственные образовательные стандарты профессионального образования: <http://www.edu.ru/>

2. Федеральный государственный стандарт. Начальная школа: <http://standart.edu.ru>

3. Федеральный портал «Российское образование»: <http://www.edu.ru>

4. Сайт МЕТОДИКА.РУ – информационный партнер всероссийского педагогического форума: <http://www.metodika.ru/>

5. Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»: <http://festival.1september.ru/>

г) периодические издания:

1. Журнал «Начальная школа»: <http://n-shkola.ru>

2. Журнал «Начальная школа плюс До и После»: <http://school2100.com/izdaniya/magazine/archive/>

14. Материально-техническое обеспечение преддипломной практики.

Используется материально-техническое оснащение образовательных организаций МАОУ «Лингвистическая гимназия № 23 им. А.Г. Столетова» г.Владимира и МАОУ «Гимназия №73» г. Владимира, на базе которых проводится практика.

15. Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и примерной ОПОП ВО по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование» профиль «Начальное образование»

Рабочую программу составили:

старший преподаватель кафедры педагогики и психологии дошкольного и начального образования Болотова Т.В. _____

старший преподаватель кафедры педагогики и психологии дошкольного и начального образования Зотова И.А. _____

Рецензент: директор МБОУ «СОШ № 1» г.Владимира

Ростовцева Т.А. _____

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры педагогики и психологии дошкольного и начального образования.

Протокол № 5 от 19 января 2016 г.

Заведующий кафедрой педагогики и психологии дошкольного и начального образования к.п.н., доцент Белякова Н.В. _____

Программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления «Педагогическое образование» профиля «Начальное образование».

Протокол № 1 от 22 января 2016г.

Председатель комиссии директор ПИ ВлГУ к.филол.н., доцент

Артамонова М.В. _____

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой ППДНО _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой ППДНО _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой ППДНО _____