

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по образовательной деятельности


А.А. Панфилов

« 28 » 08 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Организация проектной и внеурочной деятельности в курсе русского языка

в начальных классах

(наименование дисциплины)

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образования

Профиль/программа подготовки: Начальное образование. Организация логопедической работы

Уровень высшего образования: бакалавриат

Форма обучения: очная

Семестр	Трудоемкость зач. ед./ час.	Лекции, час.	Практич. занятия, час.	Лаборат. работы, час.	СРС, час.	Форма промежуточной аттестации (экзамен/зачет/зачет с оценкой)
8	4 /144	18	36		90	Зачет
Итого	4 144	18	36		90	Зачет

Владимир 2018

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Организация проектной и внеурочной деятельности в курсе русского языка в начальной школе» являются:

- создание условий для формирования профессиональной компетентности будущих учителей начальных классов в решении профессиональных задач в области проектной и внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС НОО:

- подготовить будущего учителя к организации внеурочной и проектной деятельности, которая поможет сформировать умение самостоятельно добывать новые знания, собирать необходимую информацию, выдвигать гипотезу, делать выводы и умозаключения.

Задачи дисциплины конкретизируют сформулированную цель и способствуют ее реализации:

- 1) изучение нормативной базы и основных понятий проектной и внеурочной деятельности;
- 2) формирование у студентов научного представления о проектной и внеурочной деятельности по русскому языку (ознакомление с историей возникновения проектного метода, его развитием в мировой и российской педагогике, актуальными проблемами современной методики и педагогики);
- 3) ознакомление студентов с особенностями организации и проведения проектной деятельности в 1-4 классах по разным УМК;
- 4) развитие навыков работы с различной специальной литературой;
- 5) формирование умений составлять программы осуществления внеурочной деятельности по русскому языку;
- 6) формирование определенной теоретической и практической базы, позволяющей студентам вести в дальнейшем самостоятельную проектную и внеурочную работу.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Организация проектной и внеурочной деятельности в курсе русского языка в начальных классах» входит в вариативную часть учебного плана. Пререквизиты, на результаты изучения которых опирается дисциплина: педагогика и психология, методика обучения и воспитания по профилю «Начальное образование», методика обучения русскому языку, педагогическая практика.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

Код формируемых компетенций	Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине характеризующие этапы формирования компетенций (показатели освоения компетенции)
1	2	3
ПК-3 (способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности)	частичное освоение компетенции	Обучающийся должен демонстрировать следующие результаты обучения: <u>знать</u> – понятие и структуру процесса инновационной деятельности учителя начальных классов и управления инновациями; – нормативную базу, регулирующую проведение проектной и внеурочной деятельности (ФЗ, ФГОС

		НОО, планируемые результаты ОД и др.) <u>уметь</u> – анализировать и проектировать внеурочную и проектную деятельность младших школьников предметной направленности с применением инновационных образовательных технологий; <u>владеть:</u> – навыками организации проектной и внеурочной деятельности с применением различных образовательных технологий; – навыками работы со научно-методической литературой разных типов.
ПК-4: (способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета)	частичное освоение компетенции	Обучающийся должен демонстрировать следующие результаты обучения: <u>знать:</u> – тенденции обновления содержания начального общего образования; – сущность, типы и структуру универсальных учебных действий; – основные виды проектов; – содержание учебников разных авторов; <u>уметь:</u> – пользоваться теоретическими источниками и вести сбор фактического материала по проблематике курса; – определять проблемы учащихся и пути их решения посредством различных образовательных технологий <u>владеть:</u> – навыками организации и реализации проектной и внеурочной деятельности.

4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часов

№ п/п	Наименование тем и/или разделов/тем дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)	Объем учебной работы, с применением интерактивны	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной

				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	СРС	х методов (в часах / %)	аттестации (по семестрам)
1	Внеурочная деятельность в образовательном учреждении в соответствии с требованиями ФГОС НОО Интеграция общего и дополнительного образования в образовательной организации	8	1-2	2	4		10	2/33%	
2	Методический конструктор внеурочной деятельности младших школьников		3-4	2	4		10	2/33%	
3	Формы организации внеурочной деятельности младших школьников		5-6	2	4		10	2/33%	Рейтинг-контроль № 1
4	Нормативное обеспечение внеурочной деятельности младших школьников.		7-8	2	4		10	2/33%	
5	Деятельностный подход в образовании. Проектная деятельность в школе: сущность понятия и история вопроса		9-10	2	4		10	2/33%	
6	Проектная деятельность и проектные задачи в начальной школе		11-12	2	4		10	2/33%	Рейтинг-контроль № 2
7	Проблемы организации проектной деятельности младших школьников в условиях ФГОС. Прогнозируемые результаты проектной деятельности.		13-14	2	4		10	2/33%	
8	Типы проектов и реализуемые детские проекты. Практико – ориентированный проект. Исследовательский проект Информационный проект Творческий проект Ролевой проект		15-16	2	4		10	2/33%	
9	Возможности различных учебно-методических комплексов «Русский язык» для реализации проектной деятельности		17-18	2	4		10	2/33%	Рейтинг-контроль № 3
Всего за 8 семестр				18	36		90	18 ч/33%	зачет в 8 семестре
Наличие в дисциплине КП/КР									
Итого по дисциплине				18	36		90	18 ч/33%	зачет в 8 семестре

Содержание лекционных занятий по дисциплине

Раздел 1. Организация внеурочной деятельности в начальных классах

Тема 1. Внеурочная деятельность в образовательной организации.

Содержание темы:

Организация внеурочной деятельности в начальной школе в соответствии с требованиями ФГОС НОО. Интеграция общего и дополнительного образования в образовательной организации. Виды внеурочной деятельности обучающихся. Требования к организации внеурочной деятельности в образовательной организации. Примерная структура образовательной программы внеурочной деятельности.

Тема 2. Методический конструктор внеурочной деятельности младших школьников

Содержание темы:

Методологические (гуманистический, системный, синергетический, деятельностный, квалиметрический) подходы к организации внеурочной деятельности. Варианты планирования внеурочной деятельности по русскому языку. Конструирование и моделирование внеурочной деятельности по направлениям: художественно-эстетическое; физкультурно-спортивное; научно-техническое (техническое творчество); туристско-краеведческое; эколого-биологическое; научно-познавательное; военно-патриотическое; социально-педагогическое;⁹ культурологическое.

Тема 3. Формы организации внеурочной деятельности младших школьников

Содержание темы: Классификация форм внеурочной деятельности по признакам:

- а) количество участников (*массовые, групповые, индивидуальные*); б) виды деятельности (*формы познавательной, трудовой, художественно-эстетической, игровой, спортивно-оздоровительной, ценностно-ориентационной, коммуникативной деятельности*); в) затраты времени для подготовки (*экспромтные и требующие предварительной подготовки*); г) способы передвижения участников (*статичные, статично-динамичные, динамично-статичные*); д) характер включения учащихся в деятельность (*формы, предусматривающие обязательное участие, и формы, предполагающие добровольное участие*); д) способ организации (*организуемые одним человеком, или группой участников, или всеми членами коллектива*); е) взаимодействие с другими коллективами и людьми (*«открытые», проводимые совместно с другими, и «закрытые», проводимые внутри своего коллектива только его членами*); ж) способ влияния педагога (*непосредственные и опосредованные*); з) степень сложности (*простые, составные, комплексные*).

Тема 4. Нормативное обеспечение внеурочной деятельности младших школьников.

Содержание темы: Закон об Образовании в Российской Федерации, Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, Планируемые результаты внеурочной деятельности, основная образовательная программы начального общего образования, локальные акты школы в организации и реализации внеурочной деятельности.

Раздел 2. Организация проектной деятельности в начальных классах.

Тема 1. Деятельностный подход в образовании. Проектная деятельность в школе: сущность понятия и история вопроса.

Содержание темы:

Проектная деятельность в учебно-воспитательном процессе в начальной школе. Из истории возникновения метода проектов. Основные требования к проекту. Классификация проектов.

Тема 2. Проектная деятельность и проектные задачи в начальной школе

Содержание темы.

Проект. Этапы работы над проектом. Особенности осуществления проекта в начальной школе.

Проект и проектное задание в учебниках русского языка. Анализ содержания проекта от проектного задания.

Тема 3. Проблемы организации проектной деятельности младших школьников в условиях ФГОС. Прогнозируемые результаты проектной деятельности.

Содержание темы:

Готовность младших школьников к проектной деятельности. Формирование УУД у младших школьников в проектной деятельности. Организация работы над проектом в урочной деятельности. Презентация проектов.

Тема 4. Типы проектов и реализуемые детские проекты.

Содержание темы:

Практико – ориентированный проект. Исследовательский проект. Информационный проект. Творческий проект. Ролевой проект

Тема 5. Возможности различных учебно-методических комплексов «Русский язык» для реализации проектной деятельности.

Содержание темы: Возможности учебников русского языка разных авторов для реализации проектной деятельности в урочной деятельности.

Содержание практических/лабораторных занятий по дисциплине

Раздел 1. Организация внеурочной деятельности в начальных классах

Тема 1- 2 Внеурочная деятельность в образовательном учреждении в соответствии с требованиями ФГОС НОО.

Вопросы для обсуждения:

1. Интеграция общего и дополнительного образования в образовательной организации
2. Определение основных понятий.
3. Организация внеурочной деятельности в история российской/советской педагогики.
4. ФГОС НОО и его требования к организации внеурочной деятельности.
5. Основные нормативные документы организации внеурочной деятельности в начальной школы.

Тема 3-4 Методический конструктор внеурочной деятельности младших школьников.

Вопросы для обсуждения:

1. Требования к организации внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС НОО.
2. Примерная структура образовательной программы внеурочной деятельности.
3. Варианты примерного планирования внеурочной деятельности в начальной школе.
4. Анализ монографии **Григорьева Д.В., Степанова П.В.** Организация внеучебной деятельности школьников: Методический конструктор.
А) Методический конструктор «Преимущественные формы достижения воспитательных результатов во внеурочной деятельности»,
б) Уровень воспитательных результатов
5. Получение опыта самостоятельного общественного действия
6. Результаты и эффекты внеурочной деятельности учащихся.
7. Классификация результатов внеурочной деятельности учащихся.

8. Достижение трех уровней результатов внеурочной деятельности в воспитании и социализации детей.
9. Взаимосвязь результатов и форм внеурочной деятельности.

Тема 5-6 Формы организации внеурочной деятельности младших школьников

Вопросы для обсуждения:

1. Классификация форм внеурочной деятельности по разным основаниям.
2. Организация и проведение массовых, групповых, индивидуальных проектов.
3. Особенности организации и проведения внутриклассных; внутришкольных и др. видов проектов;
4. Этапы работы над межпредметными проектами и монопроектами.
5. Технологии организации собственно исследовательских проектов.

Тема 7-8 Нормативное обеспечение внеурочной деятельности младших школьников.

Вопросы для обсуждения:

1. Какие нормативные документы регулируют организацию внеурочной деятельности в образовательном учреждении?
2. Перечислите основные виды и направления внеурочной деятельности.
3. Каковы результаты внеурочной деятельности (по уровням)?
4. Презентация и анализ программ внеурочной деятельности школы (на выбор) г.Владимира, базовых площадок педагогической практики кафедры «Начальное образование»

Раздел 2. Организация проектной деятельности в начальных классах.

Тема 1-2. Деятельностный подход в образовании. Проектная деятельность в школе: сущность понятия и история вопроса

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие метода в образовании
2. Из истории возникновения метода проектов.
3. Классификация и основные требования к проекту.
4. Цели и задачи этапов проектной деятельности, содержание деятельности педагогов, учащихся и их родителей.
5. Анализ рабочей программы по русскому языку.

Тема 3-4. Проектная деятельность и проектные задачи в начальной школе

Вопросы для обсуждения:

1. Проект. Структура (пять П), требования к организации каждого этапа.
2. Проектные задания в учебниках русского языка разных авторов.
3. Перечень проектов, выполняемых учащимися в 1-4 классах. Анализ содержания, видов заданий.
4. Проектные задания, выполняемые учащимися в 1-4 классах. Анализ учебников и учебных заданий.

Тема 5-6 Проблемы организации проектной деятельности младших школьников в условиях ФГОС. Прогнозируемые результаты проектной деятельности.

Вопросы для обсуждения:

Тема 7-8. Типы проектов и реализуемые детские проекты.

Вопросы для обсуждения:

1. Индивидуальные навыки и навыки работы в группах.
2. Междисциплинарные навыки.
3. Навыки общения.
4. Работа с самосознанием.
5. Как организовать работу над разными проектами?

Тема 9-10. Возможности различных учебно-методических комплексов «Русский язык» для реализации проектной деятельности.

Вопросы для обсуждения:

1. Возможности учебников разных авторов для выполнения проектных заданий и организации проектной деятельности.
2. Создание своего проекта. Защита проекта

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В преподавании дисциплины «Организация проектной и внеурочной деятельности в курсе русского языка в начальной школе» используются разнообразные образовательные технологии как традиционные, так и с применением активных и интерактивных методов обучения.

Активные и интерактивные методы обучения:

- Интерактивная лекция – лекция-беседа (раздел 1, лекция, тема № 1 «Внеурочная деятельность в образовательной организации»; раздел 2, лекция, тема № 1 «Проектная деятельность и проектные задачи в начальной школе».
- Информационный проект (раздел 1, лекция, тема № 4 «Нормативное обеспечение внеурочной деятельности младших школьников», раздел 1, практическое занятие, тема № 1 «Внеурочная деятельность в образовательном учреждении в соответствии с требованиями ФГОС НОО», раздел 2, практическое занятие, тема № 1 « Деятельностный подход в образовании. Проектная деятельность в школе: сущность понятия и история вопроса»);
- Учебные дебаты (раздел 2, практическое занятие, тема № 5 «Проблемы организации проектной деятельности младших школьников в условиях ФГОС. Прогнозируемые результаты проектной деятельности»);
- Групповая дискуссия (раздел 1, практическое занятие, тема № 3 «Методический конструктор внеурочной деятельности младших школьников»);
- Разбор конкретных ситуаций (раздел 2, практическое занятие, тема № 9 «Возможности различных учебно-методических комплексов «Русский язык» для реализации проектной деятельности» раздел 2, практическое занятие, тема № 7 «Типы проектов и реализуемые детские проекты»);
- Деловая игра (раздел 1, практическое занятие, тема № 5 «Формы организации внеурочной деятельности младших школьников».)

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Текущий контроль успеваемости

Примерные задания для проведения рейтинг-контроля

Рейтинг-контроль №1

По теме «Организация внеурочной деятельности в начальной школе».

Дайте ответы на следующие вопросы:

1. Какие нормативные документы регулируют организацию внеурочной деятельности в образовательном учреждении?
2. Каковы основные виды и направления внеурочной деятельности?
3. Каковы уровни результатов внеурочной деятельности?
4. Используя общие правила разработки программ внеурочной деятельности (Д.В. Григорьев, П.В. Степанов. Внеурочная деятельность школьников. С.116-117), подготовьте план и примерное содержание программы внеурочной деятельности по одному из модулей (на выбор).

Рейтинг-контроль № 2

По теме «Организация проектной деятельности младших школьников».

Дайте ответы на следующие вопросы:

1. Как связаны цели современного образования и метода проектов?
 2. Сформулируйте основные отличия проектного и исследовательского метода обучения
 3. Каковы основные требования к презентационным материалам интеграционного проекта?
- Подготовить презентацию по теме (на выбор).

Рейтинг-контроль № 3

По теме «Организация внеурочной и проектной деятельности в начальной школе на уроках русского языка ».

Подготовьте сообщение по плану:

1. Перечислите основные УМК для начального общего образования и назовите основные отличия двух УМК на выбор.
2. Как формулируются задания для проектов по русскому языку разными авторами учебников.
3. Составьте план проектного задания по русскому языку (на выбор) .

Вопросы к зачету

1. Нормативная база организации внеурочной деятельности в образовательном учреждении.
2. Основные виды и направления внеурочной деятельности младших школьников
3. Уровни результатов внеурочной деятельности в начальной школе.
4. Формы организации внеурочной деятельности младших школьников.
5. Проектная деятельность и проектные задачи.
6. Использование проектных задач в образовательном процессе.
7. Связь цели современного образования и метода проектов.
8. Основные отличия проектного и исследовательского метода обучения
9. Основные требования к презентационным материалам интеграционного проекта.
10. Вариативность образования и учебники русского языка для начальной школы
11. Формулировка заданий для проектов по русскому языку авторами разных учебников.
12. Отличие проектных задач для начальной школы от школы основной и средней степени.

Презентация организации работы над проектом по русскому языку по теме на выбор студента.
Проект по русскому языку по теме на выбор студента.

Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Книгообеспеченность

Наименование литературы: автор, название, вид издания, издательство	Год издания	КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ	
		Количество экземпляров изданий в библиотеке ВлГУ в соответствии с ФГОС ВО	Наличие в электронной библиотеке ВлГУ
1	2	3	4
Основная литература			
1. Формирование готовности студентов педагогического вуза к управлению досуговой деятельностью подростков [Электронный ресурс] : монография / Исаева И.Ю. - 3-е изд., стереотип. - М. : ФЛИНТА,	2016		ЭБС «Консультант студента» http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976511989.html
2. Проектная деятельность в образовательном учреждении [Электронный ресурс: учеб. пособие. - 2-е изд., стер. - М. : ФЛИНТА-	2014		ЭБС «Консультант студента» http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976518957.html
3. Инновационные процессы в системе начального образования [Электронный ресурс] / Землянская Е.Н. и др. - М. : Прометей.	2012		ЭБС «Консультант студента» http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785426301283.html
Дополнительная литература			
1. Моделирование и реализация технологий формирования готовности учителя начальных классов к творческой педагогической деятельности [Электронный ресурс] / Дмитриев А.Е. - М. : Прометей, 2012. -	2012		http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785426300804.html
Креативная педагогика. Методология, теория, практика [Электронный ресурс] / под ред. д. т. н., проф. В.В. Попова, акад. РАО Ю.Г. Круглова.	2014		http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785995325238.html
3. Формирование готовности будущего учителя к педагогическому творчеству	2013		http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976515789.html

средствами информационных технологий [Электронный ресурс] : монография / А.П. Шмакова - М. : ФЛИНТА			
5. Подготовка педагогических кадров в условиях информатизации образования [Электронный ресурс] / Лапчик М.П. - М. : БИНОМ, 2013.	2013		http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785996321001.html

7.2. Периодические издания

Сайт журнала «Начальная школа»: n-shkola.ru

Сайт журнала «Начальная школа до и после»: www.school2100.ru

Сайт газеты «1 сентября»: <http://rus.1september.ru/>

7.3. Интернет-ресурсы:

1. Как проектировать универсальные учебные действия в начальной школе / Асмолов А.Г. – [Электронный ресурс] – URL: <http://standart.edu.ru/catalog.aspx?CatalogId=2769>
2. Планируемые результаты начального общего образования – [Электронный ресурс] – URL: <http://standart.edu.ru/catalog.aspx?CatalogId=2770>
3. <http://www.mon.gov.ru> – Министерство образования и науки РФ
4. http://www.edu.ru/index.php?page_id=242 - Федеральный портал Российское образование –
5. <http://www.ed.gov.ru> – Федеральное агентство по образованию
6. http://www.gnpbu.ru/katalog/kat_0.htm – ГНПБ – каталог интернет-ресурсов. Каталог библиотеки им. К.Д. Ушинского и ссылок в Интернет
7. <http://www.pedlib.ru/> - педагогическая библиотека. Книги и статьи. Литература по педагогике и ее прикладным отраслям
8. <http://www.informika.ru/windows/magaz/higher/> – «Высшее образование в России». Научно-педагогический журнал Министерства образования и науки РФ
9. <http://www.dvgu.ru/umu/didjest/spisjour.htm> – дайджест по страницам педагогических журналов

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий *лекционного типа, занятий практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также для самостоятельной работы*, имеется мультимедийное оборудование (проектор, экран, интерактивный стол).

Перечень используемого лицензионного программного обеспечения:

1. Операционная система семейства Microsoft Windows
2. Пакет офисных программ Microsoft Office
3. Acrobat Reader
4. Google Chrome
5. 7- Zip
6. Media Player Classic
7. MyTestXPro

Рабочую программу составил Молодец И.И. _____
(ФИО, подпись)

Рецензент (представитель работодателя)
МБОУ Ново-Александровская ООШ, директор Григоренко И.В. _____
(место работы, должность, ФИО, подпись)

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры _____ ППДНО
Протокол № 10 от 28.06.18 года

Заведующий кафедрой Александрова Л.Ю. _____
(ФИО, подпись)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии
направления Педагогическое образование _____

Протокол № 1 от 28.08.18 года
Председатель комиссии Артамонова М.В. _____
(ФИО, подпись)

ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год
Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года
Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год
Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года
Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год
Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года
Заведующий кафедрой _____

