

# АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

## «Информационные технологии в образовании»

### 44.03.05 «Педагогическое образование»

#### 2, 3 семестр

#### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины: формирование системы знаний об информационных технологиях, умений и навыков владения различными видами информационных технологий для дальнейшего их использования в профессиональной деятельности.

#### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Информационные технологии в образовании» относится к базовой части учебного плана 44.03.05 «Педагогическое образование».

Пререквизиты дисциплины: дисциплина опирается на знания предметов основной образовательной программы среднего (полного) общего образования: «Информатика и ИКТ» и «Современные информационные технологии».

#### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

Код формируемых компетенций	Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине характеризующие этапы формирования компетенций (показатели освоения компетенции)
УК-4	Частичное	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>этические и правовые нормы использования ИКТ;</li><li>принципы реализации личностно-ориентированного обучения в условиях использования мультимедиа технологий, систем искусственного интеллекта, информационных систем, функционирующих на базе компьютерных технологий, обеспечивающих автоматизацию ввода, накопления, обработки, передачи, оперативного управления информацией.</li></ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>осуществлять поиск и отбирать информацию, необходимую для решения конкретной задачи;</li><li>осуществлять аудиовидеотекстовую коммуникацию;</li><li>учитывать общественное информационное пространство, в частности, молодежное;</li><li>использовать основные методы обработки данных.</li></ul> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>содержательной интерпретацией и адаптацией информационных знаний для решения образовательных задач в соответствующей профессиональной области;</li><li>навыками составления портфолио учащихся и своего собственного;</li><li>приемами дистанционного консультирования учащихся;</li><li>навыками подготовки и проведения выступлений, обсуждений, консультаций с компьютерной поддержкой, в том числе в телекоммуникационной среде;</li><li>приемами организации и проведения групповой деятельности в телекоммуникационной среде;</li><li>навыками визуальной коммуникации – использования средств наглядных объектов в процессе коммуникации.</li></ul>

ОПК-2	Частичное	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• приемы и методы использования средств ИТ в различных видах и формах учебной деятельности;</li> <li>• основные понятия и методы решения информационных задач, рассматриваемых в рамках дисциплины;</li> <li>• сферы применения простейших базовых информационных моделей в соответствующей профессиональной деятельности.</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• использовать телекоммуникационные технологии в образовательных целях.</li> <li>• подбирать задачи для реализации поставленной учебной цели;</li> <li>• использовать средства ИТ в своей учебной деятельности.</li> <li>• определять вид информационных моделей для решения практической задачи.</li> </ul> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методикой использования ИТ в предметной области;</li> <li>• навыками оценки качества цифровых образовательных ресурсов (источников, инструментов) по отношению к заданным образовательным задачам их использования;</li> <li>• обладать навыками разработки педагогических технологий, основанных на применении ИТ.</li> </ul>
-------	-----------	---

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Понятие информационных технологий в образовании.

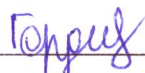
Информатизация образования как фактор развития общества: генезис развития информационных технологий обучения, цели и задачи информатизации и использования информационных технологий в образовании.

Информационные и информационно-деятельностные модели обучения. Информационные технологии в активизации познавательной деятельности учащихся. Информационные технологии в управлении качеством образовательного процесса. Педагогические измерения в системе контроля оценки и мониторинга учебных достижений. Методы разработки, анализа и оценки программного обеспечения учебного назначения. Методические аспекты использования информационных технологий в образовательном процессе. Базовые методы защиты информации при работе с компьютерными системами.

**5. ВИД АТТЕСТАЦИИ - 2 семестр зачет, 3 семестр экзамен**

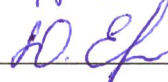
**6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ - 6**

Составил доцент кафедры МОиИТ



И.А Гордеева

Заведующий кафедрой МОиИТ



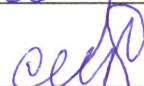
Ю.Ю.Евсеева

Председатель  
учебно-методической комиссии направления



М.В. Артамонова

Директор института



М.В. Артамонова

Дата: 29.08.2019

Печать института

