

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ОНТОГЕНЕЗ РЕЧЕВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Направление подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование»

Профиль/программа подготовки «Начальное образование. Организация логопедической работы»

8 семестр

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** формирование знаний о научных закономерностях развития речевой деятельности и стратегиях её осуществления в онтогенезе: раскрытие особенностей построения ребенком когнитивной и коммуникативной языковой системы: развитие у обучающихся способности прогнозировать траекторию нормального речевого развития ребенка и патологией: сформировать профессиональные компетенции диагностики речевого развития.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП** Дисциплина «Онтогенез речевой деятельности» входит в вариативную часть Б1.В.ОД.22 ОПОП ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), квалификация (степень) «бакалавр».

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4); способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-6); готовность сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК-1); способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (ОПК-2).

**4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** Определение понятия речевая деятельность. Понимание языка (речи) как деятельности. Научные подходы онтогенеза речевой деятельности. Структура речевой деятельности. Психофизиологические механизмы речевой деятельности. Периодизация речевого развития. Характеристика последовательных этапов формирования речевой деятельности и овладения родным языком в онтогенезе. Общие закономерности усвоения языка детьми. Онтогенез развития внутренней речевой деятельности. Познавательная деятельность как условие развития речевой деятельности. Формирование связной речи в ходе речевого онтогенеза. Фонетико-фонематическое, лексическое и грамматическое строение речи. Теоретические концепции формирования языкового сознания в онтогенезе. Способы реализации речевой деятельности. Функции речевой деятельности. Развитие речи личности как один из главных процессов в становлении человека в обществе

**5. ВИД АТТЕСТАЦИИ** –зачет.

**5. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ** -2 з.е./72ч

Составитель: доцент, Евсюкова Н.И.

Заведующий кафедрой ШДНО Н.В. Белякова

Председатель учебно-методической комиссии направления

Директор института Артамонова М.В.

Дата:

Печать института

