

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ  
«ПЛАНИРОВАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КАРЬЕРЫ И АТТЕСТАЦИЯ  
ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ»**

Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование

Программа подготовки Педагогика и психология дошкольного и начального образования

Уровень высшего образования Магистратура

3 семестр

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** формирование у магистрантов знания и представления о сущности теоретических и прикладных аспектов планирования профессиональной карьеры в управлении образования в целях оптимизации образовательного процесса; раскрыть сущность управленческого воздействия на ход карьерных процессов со стороны всех субъектов управления; сформировать практические навыки, направленные на организацию деятельности по аттестации педагогических кадров в области управления персоналом в образовательных организациях с точки зрения управления карьерными процессами.

**1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП** Дисциплина по выбору «Планирование профессиональной карьеры и аттестация педагогических кадров в современных условиях» относится к вариативной части Б1.В.ДВ.4 программы магистратуры ОПОП ВО направления 44.04.01 Педагогическое образование, программа подготовки Педагогика и психология дошкольного и начального образования. Освоение данной дисциплины является необходимой основой для практико-ориентированной и профессиональной деятельности, а также же для выполнения научно-исследовательской работы и подготовки магистерской диссертации.

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2); способность к самостоятельному освоению и использованию новых методов исследования, к освоению новых сфер профессиональной деятельности (ОК-3); способность осуществлять профессиональное и личностное самообразование, проектировать дальнейшие образовательные маршруты и профессиональную карьеру (ОПК-4); готовность к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (ПК-4); способность проектировать образовательное пространство, в том числе в условиях инклюзии (ПК-7); готовность исследовать, организовывать и оценивать управленческий процесс с использованием инновационных технологий менеджмента, соответствующих общим и специфическим закономерностям развития управляемой системы (ПК-14).

**4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** Основные подходы к рассмотрению феномена планирование карьеры. Концепции развития и управления карьерой. Психологические факторы, учитываемые при планировании карьеры. Технологии, используемые при планировании карьеры. Рекомендации по планированию карьеры на организационном уровне и развития карьеры как личностного роста. Государство, общество, организация и индивид как субъекты управления карьерными процессами и карьерой. Оценка профессиональной компетентности педагогических кадров. Нормативные документы проведения процедуры аттестации педагогических кадров в современных условиях. Организация процедуры аттестации результатов деятельности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

**5. ВИД АТТЕСТАЦИИ** – экзамен

**6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ** – 4 з.е./144ч

Составитель, доцент, Евсюкова Н.И. *Евсюкова*  
Заведующий кафедрой ППДНО доцент И.И. Молодец *И.И. Молодец*  
Председатель учебно-методической комиссии направления *И.И. Молодец*  
Директор института Аргамонова М.В. *М.В. Аргамонова*

Дата: 30.09.2015 Печать института

