

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ
«ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ОРГАНИЗАЦИИ ВНЕУРОЧНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В НАЧАЛЬНЫХ КЛАССАХ»**

Направление подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование»

Профиль/программа подготовки «Начальное образование. Организация логопедической работы»
8 семестр

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ формирование знаний психолого-педагогического аспекта профессиональной подготовки будущих педагогов путем расширения их представлений о функциональности и прикладном характере внеурочной деятельности к решению психолого-педагогических проблем развития и обучения: изучения возможностей, потребностей, достижений обучающихся в области образования, проектирование и моделирование индивидуальных программ с учетом особенностей образовательного процесса: психолого-педагогических особенностей задач воспитания и развития личности воспитания личности: разработки и реализации культурно-просветительных программ, организации культурно-просветительной деятельности: организации взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся.


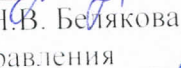
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП Дисциплина курсы по выбору «Психолого-педагогические аспекты организации внеурочной деятельности в начальных классах» входит в базовую (вариативную) часть Б1. В. ДВ.7. ОПОП ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки). квалификация (степень) «бакалавр».

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия (ОК-5); способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-6); способность использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности (ОК-7); способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (ОПК-2); готовность к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса (ОПК-3); готовность к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования (ОПК-4).

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ Условия и требования ФГОС организации внеурочной деятельности Психолого-педагогические подходы опыта по организации внеурочной деятельности Направления, виды, формы, методы внеурочной деятельности. Разработка рабочих программ для реализации направлений внеурочной деятельности Оценка предметной успеваемости. Организация выполнения домашней работы как формы внеурочной деятельности. Направленность внеурочной деятельности на коррекцию трудностей при обучении. Направленность внеурочной деятельности на духовно-нравственное развитие школьника. Самостоятельная или управляемая проектная деятельность младших школьников Спортивно – оздоровительное направление Работа учителя с родителями во внеурочное время. Оценка эффективности воспитательного воздействия.

5. ВИД АТТЕСТАЦИИ –экзамен.

6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ -3 з.е./108ч

Составитель: доцент, Евсюкова Н.И. 
Заведующий кафедрой ППДНО Н.В. Белякова 
учебно-методической комиссии направления
Директор института Артамонова М.В. 