

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ КОМПЬЮТЕРНОЙ ГРАМОТНОСТИ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ – 44.03.05 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Профили – «Начальное образование. Организация логопедической работы»

СЕМЕСТР 9

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины «Методика обучения компьютерной грамотности младших школьников» – сформировать у студентов навыки преподавания компьютерной грамотности в начальной школе.

Из поставленной цели следуют **задачи дисциплины**:

- 1) формирование умения применять современные методики и технологии, в том числе и информационные, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса в начальной школе;
- 2) формирование системы методических знаний и умений, необходимых для будущей профессиональной деятельности;
- 3) обеспечение условий для активизации познавательной деятельности студентов;
- 4) стимулирование самостоятельной деятельности по освоению содержания дисциплины и формированию необходимых компетенций.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Методика обучения компьютерной грамотности младших школьников» является дисциплиной вариативной части (Б1.В.ДВ.9) дисциплин учебного плана и изучается в течение девятого семестра (первое полугодие пятого года обучения).

Результаты освоения дисциплины будут востребованы при написании выпускных квалификационных работ, в научно-методической и педагогической деятельности выпускников кафедры.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения программы бакалавриата у выпускника должны быть сформированы общекультурные и профессиональные компетенции.

Выпускник программы бакалавриата должен обладать следующими:

– **общекультурными компетенциями**:

способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве (ОК-3);

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-6);

– профессиональными компетенциями (ПК):

педагогическая деятельность:

готовностью реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1);

способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2);

способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета (ПК-4).

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Здоровье младшего школьника и современное информационное пространство

Психофизиологические особенности развития детей младшего школьного возраста.

Информационная культура, информационная грамотность и информационная компетентность в начальной школе. Роль и место компьютерной грамотности в информационной учебной среде начальной школы.

Требования ФГОС начального образования нового поколения по целям и содержанию обучения информатике и информационным технологиям в начальной школе, требования САНПиН по организации занятий в кабинете информатики.

Раздел 2. Предмет методики преподавания компьютерной грамотности в начальной школе

Необходимость введения основ информатики в начальной школе. Цели обучения информатике в начальной школе. Общеобразовательное и общекультурное значение курса информатики.

Учебное планирование предмета в начальных классах. Цели и задачи преподавания информатики в начальных классах. Координирующая и направляющая роль учителя в начальной школе при освоении компьютерной грамотности.

Раздел 3. Информационная учебная среда кабинета информатики для учащихся начальной школы.

Функциональная структура персонального компьютера, принципы хранения информации на различных носителях. Внешние устройства и интерфейсы.

Операционная среда Windows. Выполнение операций обработки информации в ОС. Программное обеспечение занятий по информатике в начальной школе.

Особенности операционной среды Linux. Выполнение операций обработки

информации в данной операционной системе.

Раздел 4. Познавательные возможности и потребности детей младшего школьного возраста и организация учебного процесса по информатике и информационным технологиям.

Структура учебного курса информатики в начальной школе, организация работы на уроке, самостоятельной работы, работы детей с родителями.

Типы дидактических материалов, роль учебника, рабочей тетради, электронного курса, методических рекомендаций. Типы и характер заданий. Организация предметно-тематических игр учащихся.

Раздел 5. Планирование и проведения занятий по изучению персонального компьютера, информационных технологий, в том числе Интернет.

Содержание знаний по персональному компьютеру. Методика их изложения и закрепления.

Содержание обучения информационным технологиям, организация и проведение занятий.

Раздел 6. Планирование и проведение занятий по формированию информационной культуры, картины мира, развития восприятия и мышления у детей.

Содержание развивающей и воспитывающей учебной деятельности младших школьников, типы заданий и учебных проектов. Особенности организации и проведения развивающих занятий.

Построение урока в начальной школе. Виды и формы проведения урока.

Внеурочная работа по информатике в начальной школе.

Урок математики, урок русского языка, урок естествознания с использованием современных компьютерных технологий.

5. ВИД АТТЕСТАЦИИ – Зачёт с оценкой

6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ - 5

Составитель: доцент каф. ППДНО, к.ф.-м.н., Тихомирова С.В. _____

Заведующий кафедрой ППДНО к.филос.н., доцент Александрова Л.Ю. _____

Председатель учебно-методической комиссии направления
44.03.05 «Педагогическое образование» к.ф.н. Артамонова М.В. _____

Директор института _____ М.В. Артамонова

Дата: 6.09.2016

Печать института

