

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ РАЗВИТИЯ МАТЕМАТИЧЕСКИХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

Направление подготовки: 440301 «ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ»

Профиль подготовки: «Дошкольное образование»

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Форма обучения: очная 7 семестр

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Основной целью дисциплины (модуля) является формирование у студентов готовности к творческому выполнению задач формирования у дошкольников математических представлений, основанной на системе глубоких знаний теории и практики, с учётом актуальных проблем развития математического знания в дошкольном образовании.

В процессе изучения дисциплины решаются следующие задачи:

- углубление теоретических знаний студентов об основах методики обучения дошкольников математике;
- рассмотрение наиболее актуальных проблем развития математических представлений детей дошкольного возраста на современном этапе;
- ознакомление студентов с современными формами, методами и новыми технологиями обучения математике в разных возрастных группах детских дошкольных организаций.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Дисциплина «Актуальные проблемы развития математических представлений у детей дошкольного возраста» входит в вариативную часть (дисциплина по выбору) общепрофессиональной подготовки бакалавров по направлению «Педагогическое образование». Дисциплина является продолжением курса «Теория и методика развития математических представлений у детей дошкольного возраста», обогащает и углубляет теоретические и практические знания студентов в области математического развития детей.

Теоретические дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Педагогика», «Психологические основы педагогического процесса в ДОУ», «Дошкольная педагогика».

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения данной дисциплины обучающийся (спец. бакалавр) должен овладеть **профессиональной компетенцией (ПК-2)**: способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики.

В процессе формирования компетенции ПК-2 обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

знать:

– и использовать современные методы и технологии обучения и воспитания с целью формирования математических представлений и мышления у детей;

уметь:

– анализировать процесс развития математических представлений у детей и диагностировать его уровни;

владеть:

- методами и приёмами развития математических представлений у дошкольников.

Студенты, изучающие дисциплину «Актуальные проблемы развития математических представлений у детей дошкольного возраста», также должны овладеть **профессиональной компетенцией (ПКст)**, закрепленной в **Профессиональном стандарте педагога** (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты №544н от 18 октября 2013г.): способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования.

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Современные технологии математического моделирования с дошкольниками; работа со способными к математике детьми; экономическое воспитание детей дошкольного возраста; профессиональная подготовка воспитателя к проведению занятий по математике в ДОО в условиях ФГОС; формирование и развитие логического мышления детей дошкольного возраста посредством математического развития; преемственность в работе дошкольных учреждений с семьей и школой по реализации задач математического развития детей.

5. ВИД АТТЕСТАЦИИ – зачёт с оценкой в 7 семестре

6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ – 3 (108 часов)

Составитель: _____ к.п.н., доцент Назарова М.В.

Заведующий кафедрой

ППДНО _____ к.п.н., доцент Белякова Н.В.

Председатель

учебно-методической комиссии направления

«Педагогическое образование» _____ к.филол.н., доцент Артамонова М.В.

Директор

Педагогического института _____ к.филол.н., доцент Артамонова М.В.

Дата:

