

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«Методика преподавания технологии в начальных классах»**  
**Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование**  
**Профиль «Начальное образование»**  
**1, 2 семестры**

## **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Целями освоения дисциплины «Методика преподавания технологии в начальных классах» являются: подготовка студентов к разработке, подготовке и проведению уроков технологии в начальной школе в рамках различных образовательных программ с учетом требований ФГОС НОО и при работе с различными материалами и техниками изготовления изделий; формирование у студентов профессиональных компетенций в предметной области «Технология» для последующего обучения младших школьников.

Задачи дисциплины:

- сформировать у студентов представление о требованиях ФГОС нового поколения к урокам технологии в начальных классах;
- вооружить студентов современными образовательными (педагогическими) технологиями для формирования у младших школьников универсальных учебных действий и достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения;
- подготовить студентов к активной, самостоятельной, творческой педагогической деятельности, к осуществлению сотрудничества учителя и обучающихся в предметно-практической деятельности;
- обеспечить овладение студентами приёмами обработки разных видов материалов.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Дисциплина «Методика преподавания технологии в начальных классах» является обязательной дисциплиной вариативной части ОПОП по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование», профиль «Начальное образование» (Б1.В.ОД.12).

Изучение курса «Методика преподавания технологии в начальных классах» предполагает владение дисциплинами профессионального цикла («Психология», «Педагогика», «Методика обучения и воспитания» по профилю «Начальное образование»).

Освоение дисциплины «Методика преподавания технологии в начальных классах»

является необходимой базой для изучения дисциплины «Методика обучения и воспитания младших школьников», прохождения педагогической практики. Для освоения данной дисциплины студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения технологии в общеобразовательной школе.

### **3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих *профессиональных компетенций*:

- готовности реализовывать образовательные программы по предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1);
- способности использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2);
- готовности к взаимодействию с участниками образовательного процесса (ПК-6).

Бакалавр по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование» по итогам изучения дисциплины «Методика преподавания технологии в начальных классах» должен **знать:**

- современные требования к урокам технологии, предъявляемые ФГОС НОО и особенности современных программ по технологии для начальной школы (ПК-1; ПК-2);
- предметное содержание курса «Технология» в начальных классах и методику преподавания технологии в начальной школе (ПК-1);
- основы технологической культуры, художественного творчества, художественного конструирования и моделирования (ПК-1; ПК-6);

**уметь:**

- реализовывать учебную программу по технологии в начальной школе (ПК-1; ПК-2; ПК-6);
- организовывать педагогический процесс по формированию УУД у детей младшего школьного возраста по технологии (ПК-1; ПК-2; ПК-6);
- выбирать методы, формы и средства обучения (ПК-2);
- составлять планы-конспекты в соответствии со структурой урока технологии (ПК-1);
- использовать различные материалы и инструменты в творческих работах (ПК-1; ПК-6);

**владеть:**

основными практическими приемами, способами и методами проведения уроков технологии в начальной школе с учетом требований, предъявляемых ФГОС НОО и программой по технологии (ПК-1; ПК-2; ПК-6).

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательная область технология в системе начального образования. Современные требования к урокам технологии в начальных классах История развития и становления образовательной области «Технология». Предмет и задачи курса. Связь методики трудового обучения с психолого-педагогическими науками. Методы обучения, используемые на уроках технологии и их специфика. Формы организации практической деятельности учащихся. Виды наглядных пособий и методика их использования на уроках технологии в начальной школе. Чтение графических изображений. Подготовка и изготовление инструкционно-технологических карт, чертежей, ПТК и других учебно-наглядных пособий, применяемых на уроках технологии в начальных классах. Оснащение курса трудового обучения в начальной школе. Виды технологических операций, методика обучения младших школьников технологическим операциям. Методика обучения младших школьников работе с бумагой и картоном. Структура и типы уроков технологии в начальной школе. Методика проведения уроков технологии разного типа в начальной школе. Подготовка учителя к проведению уроков технологии в начальной школе. Календарное, тематическое и поурочное планирование. Роль предметно-практической деятельности в развитии учащихся. Использование дидактических игр на уроках технологии как средство развития познавательной активности младших школьников. Возможности использования ИКТ на уроках технологии в начальной школе. Формирование у детей умений пользования компьютером на уроках технологии.

Методика ознакомления младших школьников с видами, свойствами, способами обработки и производством материалов. Методика использования различных материалов и инструментов в практических творческих работах на уроках технологии в начальных классах. Методика обучения младших школьников работе с бумагой, картоном, природными материалами, тканью, текстильными, бросовыми и др. видами материалов. Сгибание и складывание бумаги. Плетение изделий из бумаги. Симметричное вырезание из бумаги. Аппликация. Мозаика. Конструирование из бумаги. Плоскостной картонаж; объемный картонаж; виды переплетных работ на уроках технологии в начальной школе. Методика обучения младших школьников лепке из разных видов материалов. Методика обучения младших школьников работе с тканью и волокнистыми материалами. Нитеграфия. Методика обучения младших школьников выполнению соединительных видов швов. Методика обучения младших школьников выполнению декоративных видов швов. Конструирование из текстильных материалов (разметка, раскрой, соединение деталей из текстильных видов материалов). Методика обучения младших школьников

приемам художественной обработки различных материалов. Обработка пленочных пластмасс. Обработка объемных пластмасс. Обработка мягких металлов. Художественное конструирование из разных видов материалов (проект). Формирование методических и практических умений в преподавании технологии в начальной школе. Разработка нетрадиционного урока технологии. Разработка творческого проекта.

Методика проведения наблюдений, бесед и опытов на уроках технологии в начальных классах. Методика проведения экскурсий, уроков-практикумов и уроков-опытов. Методика обучения младших школьников моделированию и конструированию. Роль занятий по конструированию в развитии мышления учащихся.

Методика внеурочной работы по трудовому обучению и воспитанию. Проектная деятельность учащихся по технологии. Формирование у детей умений пользования компьютером в процессе их трудовой подготовки.

**5. ВИД АТТЕСТАЦИИ** – зачет (1 семестр), экзамен (2 семестр)

**6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ** – 6 зачетных единиц (216 часов)

Составитель:

старший преподаватель кафедры педагогики и психологии дошкольного и начального образования И.А. Зотова \_\_\_\_\_

подпись

Заведующий кафедрой педагогики и психологии дошкольного и начального образования к.п.н., доцент Н.В. Белякова \_\_\_\_\_

подпись

Председатель  
учебно-методической комиссии направления  
«Педагогическое образование» \_\_\_\_\_

к.филол.н., доцент М.В. Артамонова

Директор  
Педагогического института \_\_\_\_\_

к.филол.н., доцент М.В. Артамонова

Дата: 19.01.2016

Печать института

