

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА РАЗВИТИЯ

### МАТЕМАТИЧЕСКИХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ У ДЕТЕЙ

Направление подготовки: 440301 «ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ»

Профиль подготовки: «Дошкольное образование»

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Форма обучения: очная 4,5 семестры

#### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Основной целью дисциплины является формирование у студентов готовности к творческому выполнению задач обучения дошкольников математике, основанной на системе глубоких знаний теории и практики.

В процессе изучения дисциплины решаются следующие задачи:

- формирование у студентов представлений о теоретических основах методики обучения дошкольников математике;
- формирование понимания психолого-педагогических особенностей развития у детей математических представлений;
- ознакомление студентов с современными формами, средствами и методами обучения математике в разных возрастных группах детских дошкольных организаций и в условиях семейного воспитания;
- ознакомление с методическим руководством математическим образованием детей в дошкольном учреждении;
- формирование потребности в самообразовании в области методики обучения детей математике;
- развитие педагогического мышления и рефлексии.

#### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Теория и методика развития математических представлений у детей» входит в базовую часть подготовки бакалавров направления «Педагогическое образование».

Изучение курса предполагает владение естественнонаучными и гуманитарными знаниями на уровне выпускника средней школы, а также специальными знаниями в области дошкольной педагогики и возрастной психологии.

Теоретические дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: «Педагогика», «Психологические основы педагогического процесса в ДООУ».

#### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения данной дисциплины обучающийся (спец. бакалавр) должен овладеть следующими **профессиональными компетенциями (ПК)**:

1. способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2);
2. способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого предмета (ПК-4).

В процессе формирования компетенции ПК-2 обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

**знать:**

- и использовать современные методы и технологии обучения и воспитания с целью формирования математических представлений и мышления у детей;

**уметь:**

– анализировать процесс развития математических представлений у детей и диагностировать его уровни;

**владеть:**

- методами и приёмами развития математических представлений у дошкольников.

В процессе формирования компетенции ПК-4 обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

**знать:**

- технологии, способствующие развитию математических представлений у детей в условиях образовательной среды;

**уметь:**

- использовать возможности развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающей условия для математического развития детей;

**владеть:**

- навыками организации образовательной среды с целью обеспечения математического развития дошкольников.

Студенты, изучающие дисциплину «Теория и методика развития математических представлений у детей», также должны овладеть **профессиональной компетенцией (ПКст)**, закрепленной в **Профессиональном стандарте педагога** (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты №544н от 18 октября 2013г.): способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования.

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Отечественные и зарубежные концепции математического развития детей дошкольного возраста; дидактические основы, средства, содержание, формы математического образования дошкольников; развитие у детей представлений о множестве, числе и счете в процессе обучения; методика ознакомления детей дошкольного возраста с величиной, формой предметов; обучение детей дошкольного возраста делению целого на части и решению арифметических задач.

5. **ВИД АТТЕСТАЦИИ** – зачёт в 4 семестре, экзамен в 5 семестре

6. **КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ** – 9 (324 часа)

Составитель: \_\_\_\_\_ к.п.н., доцент Назарова М.В.

Заведующий кафедрой

ППДНО \_\_\_\_\_ к.п.н, доцент Белякова Н.В.

Председатель

учебно-методической комиссии направления

«Педагогическое образование» \_\_\_\_\_ к.филол.н., доцент Артамонова М.В.

Директор

Педагогического института \_\_\_\_\_ к.филол.н., доцент Артамонова М.В.

Дата: 19.01.2016

