

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

«Теория и методика развития речи дошкольников»

44.03.01 Педагогическое образование

Профиль подготовки «Дошкольное образование»

6, 7, 8 семестр

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Теория и методика развития речи дошкольников» являются

– подготовка студентов к организации деятельности ДОО по развитию речи детей в соответствии с требованиями федерального государственного стандарта дошкольного образования;

– подготовка студентов к отбору содержания и организации работы по развитию речи в соответствии с требованиями федерального государственного стандарта дошкольного образования;

– освоение студентами теоретических и методических основ развития речевого творчества детей.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Теория и методика развития речи дошкольников» входит в базовую часть дисциплин подготовки бакалавров по направлению «Педагогическое образование» с профилем «Дошкольное образование». Курс «Теория и методика развития речи дошкольников» входит в состав шести основных методик организации образовательной деятельности в дошкольной образовательной организации.

Получаемые в ходе изучения курса «Теория и методика развития речи дошкольников» знания, умения и навыки, связаны со следующими дисциплинами: «Культура речи», «Педагогика», «Психология», «Дошкольная педагогика», «Методика обучения и воспитания».

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ПК-1 – готов реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов.

ПК-2 – способен использовать современные методы и технологии обучения и диагностики.

ПК-7 – способен организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности.

В процессе формирования компетенции ПК-1, ПК-2, ПК-7 обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

знать:

– теоретические и методические основы развития речи детей младенческого и раннего возраста;

- теоретические и методические основы развития речи детей дошкольного возраста
- технологию (локальный и частнометодический уровень) отбора содержания, организации и оценки результатов развития речи детей.

уметь:

- творчески выстраивать речевое взаимодействие;
- отбирать материал и изготавливать пособия для развития речи детей.

владеть:

- навыками вербальной и невербальной коммуникации;
- способами поиска и обработки печатных и электронных ресурсов, содержащих информацию о использовании технологий развития речи детей;
- способами представления и презентации результатов своей работы с информационными ресурсами и продуктивной творческой деятельности.

Студенты, изучающие дисциплину «Теория и методика развития речи дошкольников», также должны овладеть **профессиональной компетенцией (ПКст)**, закрепленной в **Профессиональном стандарте педагога** (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты №544н от 18 октября 2013г.): способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования.

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Методика развития речи детей первого года жизни. Методика развития речи детей второго года жизни. Методика развития речи детей третьего года жизни. Методика развития речи детей четвертого года жизни. Методика развития речи детей пятого года жизни. Методика развития речи детей шестого года жизни. Методика развития речи детей седьмого года жизни.

5. ВИД АТТЕСТАЦИИ – зачет в 6 и 7 семестре, экзамен в 8 семестре.

6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ – 6 (216 часа)

Составитель: Калинкова С.Б. к.п.н., доцент Калинковская С.Б.

Заведующий кафедрой
ПДНО Белякова Н.В. к.п.н, доцент Белякова Н.В.

Председатель
учебно-методической комиссии направления
«Педагогическое образование» Артамонова М.В. к.филол.н., доцент Артамонова М.В.

Директор
Педагогического института Артамонова М.В. к.филол.н., доцент Артамонова М.В.

Дата: 19.08.2016 г.

