

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

«Реализация образовательной области “Речевое развитие” в образовательном процессе дошкольной образовательной организации»

44.03.01 Педагогическое образование

Профиль подготовки «Дошкольное образование»

10 семестр

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Реализация образовательной области “Речевое развитие” в образовательном процессе дошкольной образовательной организации» являются

– подготовка студентов к организации деятельности ДОО по развитию речевого творчества детей в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;

– подготовка студентов к отбору содержания и организации работы по развитию речевого творчества детей в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;

– освоение студентами теоретических и методических основ развития речевого творчества детей в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Реализация образовательной области “Речевое развитие” в образовательном процессе дошкольной образовательной организации» входит в блок дисциплин по выбору учебного плана по направлению подготовки бакалавров направления «Педагогическое образование» с профилем «Дошкольное образование». Курс «Реализация образовательной области “Речевое развитие” в образовательном процессе дошкольной образовательной организации» является продолжением дисциплины «Методика развития речи».

Получаемые в ходе изучения курса «Реализация образовательной области “Речевое развитие” в образовательном процессе дошкольной образовательной организации» на основе федерального государственного стандарта дошкольного образования» знания, умения и навыки, связаны со следующими дисциплинами: «Педагогика», «Психология», «Дошкольная педагогика», «Психологические основы образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении», «Методика развития речи».

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПК-5 – владеет основами профессиональной этики и речевой культуры.

В процессе формирования компетенции обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты образования:

знать:

- теоретические и методические основы развития речевого творчества детей в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;
- методы составления творческих рассказов.
- технологию (локальный и частнометодический уровень) отбора содержания, организации и оценки результатов развития речевого творчества детей в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

уметь:

- использовать методов активизации перебора вариантов и активизации творческого мышления при развитии речевого творчества детей;
- отбирать материал и изготавливать пособия для развития речевого творчества детей.

владеть:

- навыками творческого рассказывания с использованием методов активизации перебора вариантов и активизации творческого мышления;
- способами поиска и обработки печатных и электронных ресурсов, содержащих информацию о использовании методов активизации перебора вариантов и активизации творческого мышления при обучении дошкольников творческому рассказыванию;
- способами представления и презентации результатов своей работы с информационными ресурсами и продуктивной творческой деятельности.

Студенты, изучающие дисциплину «Реализация образовательной области «Речевое развитие» в образовательном процессе дошкольной образовательной организации», также должны овладеть **профессиональной компетенцией (ПКст)**, закрепленной в **Профессиональном стандарте педагога** (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты №544н от 18 октября 2013г.): способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования.

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Требования к реализации области «Речевое развитие» в современном ФГОС ДО.

Задачи ФГОС ДО по развитию речевого творчества детей.

Использование методов активизации перебора вариантов при реализации требований федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в области «Речевое развитие».

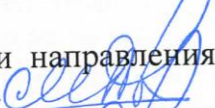
Использование методов активизации творческого мышления при реализации требований федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в области «Речевое развитие».

5. ВИД АТТЕСТАЦИИ – экзамен в 10 семестре

6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ – 3 (108 часов)

Составитель:  к.п.н., доцент Калинковская С.Б.

Заведующий кафедрой
ППДНО  к.п.н, доцент Белякова Н.В.

Председатель
учебно-методической комиссии направления
«Педагогическое образование»  к.филол.н., доцент Артамонова М.В.

Директор
Педагогического института  к.филол.н., доцент Артамонова М.В.

Дата:

