

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

«Реализация образовательной области “Речевое развитие” на основе федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»

44.03.01 Педагогическое образование

Профиль подготовки «Дошкольное образование»

9 семестр

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Реализация образовательной области “Речевое развитие” на основе федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» являются

- подготовка студентов к организации деятельности ДОО по развитию речевого творчества детей в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;
- подготовка студентов к отбору содержания и организации работы по развитию речевого творчества детей в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;
- освоение студентами теоретических и методических основ развития речевого творчества детей в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Реализация образовательной области “Речевое развитие” на основе федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» входит в блок дисциплин по выбору учебного плана по направлению подготовки бакалавров направления «Педагогическое образование» с профилем «Дошкольное образование». Курс «Реализация образовательной области “Речевое развитие” на основе федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» является продолжением дисциплины «Теория и методика развития речи дошкольников».

Получаемые в ходе изучения курса «Реализация образовательной области “Речевое развитие” на основе федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» на основе федерального государственного стандарта дошкольного образования» знания, умения и навыки, связаны со следующими дисциплинами: «Педагогика», «Психология», «Дошкольная педагогика», «Психологические основы образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении», «Теория и методика развития речи детей».

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ПК-2 – способен использовать современные методы и технологии обучения и диагностики.

В процессе формирования компетенции ПК-2 обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

знать:

– теоретические и методические основы развития речевого творчества детей в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;

– методы составления творческих рассказов.

– технологию (локальный и частнометодический уровень) отбора содержания, организации и оценки результатов развития речевого творчества детей в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

уметь:

– использовать методов активизации перебора вариантов и активизации творческого мышления при развитии речевого творчества детей;

– отбирать материал и изготавливать пособия для развития речевого творчества детей.

владеть:

– навыками творческого рассказывания с использованием методов активизации перебора вариантов и активизации творческого мышления;

– способами поиска и обработки печатных и электронных ресурсов, содержащих информацию о использовании методов активизации перебора вариантов и активизации творческого мышления при обучении дошкольников творческому рассказыванию;

– способами представления и презентации результатов своей работы с информационными ресурсами и продуктивной творческой деятельности.

Студенты, изучающие дисциплину «Реализация образовательной области «Речевое развитие» на основе федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», также должны овладеть **профессиональной компетенцией (ПКст)**, закрепленной в **Профессиональном стандарте педагога** (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты №544н от 18 октября 2013г.): способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования.

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Требования к реализации области «Речевое развитие» в современном ФГОС ДО.

Задачи ФГОС ДО по развитию речевого творчества детей.

Использование методов активизации перебора вариантов при реализации требований федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в области «Речевое развитие».

Использование методов активизации творческого мышления при реализации требований федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в области «Речевое развитие».

5. ВИД АТТЕСТАЦИИ – экзамен в 9 семестре

6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ – 4 (144 часа)

Составитель: Калинкова к.п.н., доцент Калинковская С.Б.

Заведующий кафедрой

ППДНО Белякова

к.п.н, доцент Белякова Н.В.

Председатель

учебно-методической комиссии направления

«Педагогическое образование» Артамонова

к.филол.н., доцент Артамонова М.В.

Директор

Педагогического института Артамонова

к.филол.н., доцент Артамонова М.В.

Дата: 19.08.2016

