

# АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

## «Педагогика»

### 44.03.01 Педагогическое образование

#### Профиль подготовки «Дошкольное образование»

#### 4, 5, 6 семестр

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Педагогика» являются

- развитие у студентов системного педагогического мышления и формирование потребности осознанного отношения к реальным педагогическим явлениям;
- формирование представления о социальной значимости педагогической профессии в целом и профессии педагога дошкольного образования в частности;
- формирование представлений об общих основах педагогики, дидактики, теории воспитания и базовых умений в заданной области действительности;
- освоение студентами основ самообучения, самовоспитания и педагогического общения;
- овладение студентами начальными умениями и навыками в области организации и ведения педагогического исследования.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Курс «Педагогика» входит в базовую часть дисциплин подготовки бакалавров направления «Педагогическое образование» с профилем «Дошкольное образование». Курс «Педагогика» связан с изучением дисциплины «Психология», а также является основой для изучения дисциплин вариативной части и дисциплин по выбору.

Полученные в ходе изучения курса «Педагогика» знания, умения и навыки, облегчат усвоение студентами материала курса «Дошкольная педагогика», а также шести профильных методик подготовки педагогов дошкольного образования.

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**ОПК-1** – готов признавать социальную значимость своей будущей профессии, обладает мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности.

**ПК-1** – готов реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов.

**ПК-10** – способен проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития.

В процессе формирования компетенции ОПК-1, ПК-1, ПК-10 студент должен продемонстрировать следующие результаты образования:

**знать:**

- характеристику педагогической профессии и специфику деятельности воспитателя дошкольной образовательной организации;
- способы профессионального становления и самосовершенствования педагогов сферы дошкольного образования;
- общие основы педагогики, дидактики, теории воспитания.

**уметь:**

- воспринимать, фиксировать и воспроизводить учебный материал в соответствии с требованиями образовательной программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов;
- самостоятельно находить и работать с источниками информации при изучении тем по курсу «Педагогика», подготовке к коллоквиумам, рейтинг-контролю, контрольной и курсовой работе; презентовать результаты своего исследования и личного опыта во время дискуссий, коллоквиумов, представлений результатов контрольной и курсовой работы.

**владеть:**

- навыками индивидуальной работы, самоорганизации, самообразования и самовоспитания;
- навыками сотрудничества в группе, взаимодействия с коллективом, подчинения требованиям коллектива, управления коллективом;
- навыками педагогического общения.

Студенты, изучающие дисциплину «Педагогика», также должны овладеть **профессиональной компетенцией (ПКст)**, закрепленной в **Профессиональном стандарте педагога** (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты №544н от 18 октября 2013г.): способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования.

#### **4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Педагогическая профессия и специфика деятельности педагога сферы дошкольного образования. Способы профессионального становления и самосовершенствования педагогов сферы дошкольного образования. Педагогика как наука. Система педагогических наук. Связь педагогики с другими науками. Сопоставление педагогической науки и практики. Основные компоненты и логика педагогического исследования. Методы педагогического исследования. Система взаимосвязи педагогической науки и практики. Дидактика и ее основные категории. Содержание обучения. Факторы обучения. Закономерности обучения. Принципы обучения. Методы обучения. Формы обучения. Педагогическая технология. Виды педагогических технологий. Процесс воспитания. Закономерности воспитания. Принципы воспитания. Формы воспитания. Методы воспитания. Интерактивное воспитание. Педагогическое общение.

**5. ВИД АТТЕСТАЦИИ** – зачет в 4 и 5 семестрах, экзамен в 6 семестре.

**6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ** – 10 (360 часа)

Составитель: Калинкова С.Б. к.п.н., доцент Калинковская С.Б.

Заведующий кафедрой  
ППДНО Белякова Н.В. к.п.н, доцент Белякова Н.В.

Председатель  
учебно-методической комиссии направления  
«Педагогическое образование» Артамонова М.В. к.филол.н., доцент Артамонова М.В.

Директор  
Педагогического института Артамонова М.В. к.филол.н., доцент Артамонова М.В.

Дата: 29.08.2016 г.

