

# АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОБРАЗОВАНИЕ И ВОСПИТАНИЕ В ПОЛИКУЛЬТУРНОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОСТРАНСТВЕ

### 44.04.01 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

#### 3 семестр

1. **ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** - Раскрытие сущности понятий «образование», «воспитание» с позиций поликультурного образовательного пространства, системной организации патриотического и планетарного воспитания.
2. **МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП** - Дисциплина «ОБРАЗОВАНИЕ И ВОСПИТАНИЕ В ПОЛИКУЛЬТУРНОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОСТРАНСТВЕ» является дисциплиной по выбору вариативной части ОПОП по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование». Профиль подготовки «Педагогика и психология дошкольного и начального образования». Уровень высшего образования - Магистратура.  
Изучение курса «ОБРАЗОВАНИЕ И ВОСПИТАНИЕ В ПОЛИКУЛЬТУРНОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОСТРАНСТВЕ» предполагает владение дисциплинами «Культура речи», «Психология», «Педагогика», «Методика обучения и воспитания по профилю «Начальное образование».
3. **КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** - В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:  
ОК- 2 - готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;  
ОПК-3 - Владение основами речевой профессиональной культуры;  
ПК-2 - способностью формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики;  
ПК-5 - Способность использовать возможности образовательной среды для формирования универсальных видов учебной деятельности и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса;  
ПК-7 - Способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, их творческие способности;  
ПК-8 - готовностью к осуществлению педагогического проектирования образовательных программ и индивидуальных образовательных маршрутов.
4. **СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:**
  - 1.Общее понятие о социализации личности младшего школьника
  2. Сущность, принципы, ценности, механизмы и факторы социального воспитания
  3. Содержание, виды, формы социально-педагогической работы с младшими

школьниками

4. Образование как общественное явление и педагогический процесс

5. Социальная направленность познавательной, нравственной, коммуникативной, художественно-эстетической, трудовой, физкультурно-спортивной деятельности детей младшего школьного возраста

6. Гражданское воспитание

7. Толерантность и культура межнационального общения

8. Поликультурное и полиэтничное воспитание

9. Становление мультикультурной личности

**5. ВИД АТТЕСТАЦИИ — зачет.**

**6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ — 3 зач. ед.**

Составитель: доцент кафедры ППДНО Блинов В.М.

должность, ФИО, подпись

Заведующий кафедрой

название кафедры

ФИО, подпись

Председатель

учебно-методической комиссии направления

ФИО, подпись

Директор института

И.О.Фамилия

Дата: 5.02.2015

Печать института

