

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Невропатология

(название дисциплины)

44.03.05. «Педагогическое образование»

Профили: Начальное образование. Организация логопедической работы

(код направления (специальности) подготовки)

6

(семестр)

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью изучения курса «Невропатология» является приобретение теоретических и практических основ неврологии, что необходимо для педагогической работы с детьми, страдающими патологией речи, органов чувств, двигательными нарушениями, задержками нервно-психического развития.

Задачи:

- сформировать у студентов общее представление об анатомо-физиологических закономерностях формирования нервной системы в возрастном аспекте;
- сформировать представление о методах исследования нервной системы и основных неврологических синдромах;
- сформировать представления о болезнях нервной системы у детей.
- изучение методов профилактики заболеваний нервной системы детей различных возрастных групп.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Невропатология» входит в вариативную часть Б1.В.ОД.15 учебного плана направления 44.03.05 «Педагогическое образование» по профилю «Начальное образование. Организация логопедической работы».

Дисциплина соприкасается с такими дисциплинами ОПОП как: «Возрастная анатомия, физиология и гигиена», «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни», «Основы нейрофизиологии», «Анатомия, физиология и патология органов слуха, зрения и речи».

Изучение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения «Психопатологии»

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-3 – готовность к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса.

ПК-3 – способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности.

ПК-5 – способность осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессиональное самоопределение обучающихся.

ПК-8 – способность проектировать образовательные программы.

В результате освоения дисциплины «Невропатология»

студенты должны демонстрировать следующие результаты образования:

1) Знать

- основные категории и классификации нарушений, отклонения в развитии человека (ОПК-3);
- механизмы и закономерности нервно-психического развития детей (ПК-3, ПК-5);

-нормативные возрастные кризисы, признаки благоприятного и неблагоприятного протекания возрастного кризиса (ПК-5).

2) Уметь:

- определять условия, способствующие и препятствующие полноценному психическому развитию человека в конкретном возрастном периоде (ОПК-3);

- осуществлять психолого-педагогическое сопровождение развития ребенка с неврологической патологией (ОПК-3);

-проектировать индивидуальные образовательные программы в соответствии с имеющейся патологией обучающихся (ПК-8).

3) Владеть:

- системой базовых понятий и категорий невропатологии (ПК-5);

- приемами определения специфики развития при различных нарушениях (ПК-5);

- навыками консультативно-диагностической и коррекционно-педагогической деятельности (ПК-5)

4.СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ


1. Анатомия и физиология нервной системы.
2. Критические периоды развития ребенка
3. Основные этапы нормального нервнопсихического развития детей. Общие представления о болезнях нервной системы.
4. Общие представления о болезнях нервной системы
5. Перинатальная патология нервной системы у детей
6. Наследственно-органические заболевания нервной системы
7. Инфекционные заболевания центральной нервной системы
8. Синдромы поражения вегетативной нервной системы
9. Синдромы нарушения высших психических функций
10. Неврозы
11. Неврологические основы патологии речи.

5. ВИД АТТЕСТАЦИ - зачет

6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ - 2

Составитель: доцент кафедры биологического и географического образования, канд. биол. наук Вахтанова Г.М. 

Заведующий кафедрой биологического и географического образования, канд. биол. наук Грачёва Е.П. 

Председатель
учебно-методической комиссии направления 44.03.05
к.ф.н. Артамонова М.В. 

Директор педагогического института ВлГУ Артамонова М.В. 

29 августа 2016 г.

