

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«Технология организации присмотра и ухода как форм педагогической деятельности в условиях реализации ФГОС»

Направление подготовки: 44.04.01 педагогическое образование

Программа подготовки: педагогика и психология дошкольного и начального образования

Уровень высшего образования: магистратура

1 семестр

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Технология организации присмотра и ухода как форм педагогической деятельности в условиях реализации ФГОС» являются:

1. Содействовать (способствовать) становлению профессиональной компетентности магистра в области педагогического образования через формирование целостного представления о современных проблемах воспитания и обучения ребенка, их осмысления, на основе понимания структуры и сущности организации педагогического процесса, умения его проектировать и осуществлять при решении профессиональных задач.
2. Стимулировать формирование общекультурных компетенций магистра через: развитие у него культуры мышления, умения анализировать проблемы разного уровня; овладение способами и технологиями взаимодействия; работой с информацией.
3. Содействовать формированию общепрофессиональных компетенций при стимулировании у магистра осознания значимости будущей профессии; овладения им системой теоретических и практических знаний гуманитарной и социальной направленности; готовности к решению профессиональных задач в сфере образования. Формировать творческие способности, инициативу, самостоятельность, основы профессионального мастерства.
4. Обеспечить формирование профессиональных компетенций магистра в области педагогической деятельности через содействие овладению им умением проектировать, осуществлять, диагностировать и сопровождать педагогический процесс; взаимодействовать с субъектами данного процесса в конкретных условиях дошкольной образовательной организации.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Технология организации присмотра и ухода как форм педагогической деятельности в условиях реализации ФГОС» входит в вариативную часть и относится к дисциплинам по выбору. Для освоения этого курса студентам используют знания таких областей науки, как философия, психология, педагогика, а также дисциплин «Дошкольная педагогика», «Нормативно-правовое обеспечение образовательной деятельности».

Программа дисциплины «Технология организации присмотра и ухода как форм педагогической деятельности в условиях реализации ФГОС» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки «Педагогическое образование».

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

1). Знать

- современные проблемы науки и образования при решении профессиональных задач (ОПК-2);
- современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса (ПК-1).

2). Уметь:

- в педагогической деятельности применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса (ПК-1);
- формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики (ПК-2).

3) Владеть: способностью проектировать образовательное пространство, в том числе в условиях инклюзии (ПК-7).

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Нормативно-правовая база организации различных форм присмотра и ухода за детьми. Характеристика основных форм предоставления услуг по присмотру и уходу и причин их возникновения. Организация присмотра и ухода за детьми в организациях, осуществляющих образовательную деятельность. Технология организации присмотра и ухода за детьми в группах полного дня, удлиненного дня и круглосуточного пребывания в государственных и муниципальных образовательных учреждениях. Организация присмотра и ухода за детьми в форме индивидуальной деятельности, гувернерства, патроната, в дошкольных

группах присмотра и ухода на базе родительских сообществ. Предоставление услуг по присмотру и уходу за детьми в семейных дошкольных группах. Осуществление присмотра и ухода за детьми в условиях семьи в сочетании с получением ребенком дошкольного образования в группах ДОО. Основные этапы организации негосударственного дошкольного учреждения (группы по уходу и присмотру за детьми). Организация работы группы продленного дня как формы предоставления услуг по уходу и присмотру за детьми.

5. ВИД АТТЕСТАЦИИ – экзамен в 1 семестре

6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ – 3 зач.ед., 108 часов.

Составитель: _____ к.п.н., доц. Морозова О.В..
кафедры

Протокол № ___ от _____ 2015 года

Заведующий кафедрой

Заведующий кафедрой

дошкольного образования _____ Тепишкина Е.Ю.

учебно-методической комиссии направления

«Педагогическое образование» _____ к.филол.н., доцент Артамонова М.В.

Директор

Педагогического института _____ к.филол.н., доцент Артамонова М.В.

Дата: _____

