

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ ИНТЕГРАТИВНОГО КУРСА «ОКРУЖАЮЩИЙ МИР»

(название дисциплины)

44.03.01 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

(код направления (специальности) подготовки)

4- 5 семестры

(семестр)

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ - подготовка будущего учителя начальных классов к преподаванию дисциплины «Окружающий мир» в начальной школе, формирование умений подготовить и реализовать образовательный процесс по данному учебному предмету.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП Дисциплина «Методика преподавания интегрированного курса «Окружающий мир» является дисциплиной вариативной части (БЗ.В.ОД.1.) ОПОП по профилю подготовки 44.03.01. Педагогическое образование.

Для освоения дисциплины студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения географии, биологии, экологии, физики, обществознания, истории, безопасности жизнедеятельности в общеобразовательной школе.

Освоение дисциплины является необходимой базой для прохождения педагогической практики в школе.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

- готовностью реализовывать образовательные программы по предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1);
- способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2);
- способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета (ПК-4).

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4 семестр. Развитие методики преподавания природоведения в дореволюционный период. Первые учебники (Зуев, Арсеньев).

Возникновение методики преподавания как науки. Ушинский, Герд, Семенов и др.

Развитие методики преподавания на современном этапе. Клепинина, Виноградова, Плешаков, Вахрушев, Поглазова и др.

Принципы отбора содержания и построения курса.

Основные идеи курса. Анализ программ и учебников по «Окружающему миру».

Формирование природоведческих представлений и понятий.

Натуральные наглядные пособия, неживые объекты.

Географическая площадка, уголок живой природы.

