

# АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

## Методика обучения литературному чтению

(название дисциплины)

## 44.03.01 Педагогическое образование

(код направления (специальности) подготовки)

## пятый-шестой

(семестр)

### **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

- ознакомление студентов с психолого-педагогическими, литературоведческими и методическими основами обучения литературному чтению в начальной школе;
- ознакомление студентов с основными положениями теории учебной деятельности, направленной на овладение универсальными учебными действиями и личностное развитие учащихся;
- формирование умений планировать, разрабатывать и проводить уроки литературного чтения, построенные на деятельностной основе, сориентированные на формирование читательской компетентности учащихся;
- овладение способами организации образовательного процесса на уроках литературного чтения и во внеурочной работе, направленного на формирование читательской компетентности, универсальных учебных действий, речевое и личностное развитие учащихся.

### **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Дисциплина «Методика обучения литературному чтению» является дисциплиной вариативной части ОПОП по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, профиля Начальное образование (Б1.В.ОД.7).

### **3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

- ОК- 5 – способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия;
- ПК-1 – готовность реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов;
- ПК-2 – способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики;
- ПК-3 – способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности;

ПК-4 обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета.

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Методика литературного чтения. Значение и задачи уроков литературного чтения. Анализ программ литературного чтения

Формирование УУД на уроках литературного чтения

Методика работы по формированию качеств навыка чтения

Научные основы анализа художественного произведения

Методика чтения и анализа произведений в начальных классах. Урок литературного чтения

Развитие речи младших школьников на уроках литературного чтения

Специфика работы над произведениями устного народного творчества

Методика выразительного чтения

Основы выразительного чтения

Техника и логика речи

Методика обучения младших школьников выразительному чтению произведений разных жанров (рассказа, сказки, басни, стихотворения)

Методика внеклассного чтения

Проблема подготовки читателя в информационную эпоху.

Книга как средство формирования информационной культуры младшего школьника.

Анализ современных программ и книг для чтения с точки зрения формирования ребенка-читателя.

Система подготовки учащихся-читателей в современной начальной школе: урок работы с детской книгой на подготовительном, начальном и основном этапе, методические особенности организации работы с детской книгой.

Региональный компонент в содержании литературного образования. Работа с книгой родного края.

Методика организации внеурочной работы с детской книгой

5. ВИД АТТЕСТАЦИИ – зачет в 5 семестре, экзамен в 6 семестре  
экзамен, зачет, зачет с оценкой

6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ - 5 зач.ед.

Составитель: доц. кафедры ППДНО И.И.Молодец

должность, ФИО, подпись

Заведующий кафедрой ППДНО доц.Н.В.Белякова

название кафедры ФИО, подпись

Председатель

учебно-методической комиссии направления 44.03.01 М.В.Артамонова

ФИО, подпись

Директор педагогического института М.В.Артамонова

Дата: 19.01.2016

Печать института

