

# АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

## «МЕНЕДЖМЕНТ В ОБРАЗОВАНИИ»

**Направление подготовки** – 44.04.01 «Педагогическое образование»

**Программа подготовки** - «Педагогика и психология дошкольного и начального образования»

**Уровень высшего образования** – магистратура

### 3 семестр

#### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью курса «Менеджмент в образовании» является изучение студентами теоретических основ менеджмента в структуре образовательной системы.

Изучение дисциплины способствует формированию у будущего специалиста навыков использования основных принципов, методов и механизмов управления в сфере образования, что, в свою очередь, позволит повысить профессиональные качества будущих педагогов и поможет им в профессиональном росте.

Целевыми установками курса являются: 1) изучение теоретических основ науки управления в сфере образования; 2) формирование понимания творческого использования научных основ управления на практике; 3) выявление потенциальных возможностей к управленческой деятельности в сфере образования.

#### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Данная учебная дисциплина читается в 3 семестре и является курсом по выбору, освоение которого направлено на изучение теоретических основ управления и технологии проектирования стратегий образовательных организаций.

Изучение дисциплины опирается на знания, полученные обучающимися в процессе освоения курсов педагогика, дошкольная педагогика, педагогика начальной школы, методика обучения и воспитания (по профилям «Дошкольное образование» и «Начальное образование»). Для освоения дисциплины «Менеджмент в образовании» необходимо изучение также таких дисциплин учебного плана, как: «Современные проблемы науки и образования», «Современные модели дошкольного и начального образования» и др.

#### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате изучения дисциплины «Менеджмент в образовании» магистр формирует и демонстрирует следующие компетенции: готовностью проектировать содержание учебных дисциплин, технологии и конкретные методики обучения (ПК-10); методическая деятельность: готовностью к разработке и реализации методических моделей, методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (ПК-11); готовностью к систематизации, обобщению и распространению отечественного и зарубежного методического опыта в профессиональной области (ПК-12); управленческая деятельность: готовностью изучать состояние и потенциал

управляемой системы и ее макро- и микроокружения путем использования комплекса методов стратегического и оперативного анализа (ПК-13); готовностью исследовать, организовывать и оценивать управленческий процесс с использованием инновационных технологий менеджмента, соответствующих общим и специфическим закономерностям развития управляемой системы (ПК-14); готовностью организовывать командную работу для решения задач развития организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализации экспериментальной работы (ПК-15); готовностью использовать индивидуальные и групповые технологии принятия решений в управлении организацией, осуществляющей образовательную деятельность (ПК-16).

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что магистр должен

1) знать:

- содержание учебных дисциплин, технологии и конкретные методики обучения (ПК-10);
- способы построения и реализации методических моделей, методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (ПК-11);
- содержание отечественного и зарубежного методического опыта в профессиональной области (ПК-12);
- состояние и потенциал управляемой системы и ее макро- и микроокружения путем использования комплекса методов стратегического и оперативного анализа (ПК-13);

2) уметь:

- исследовать, организовывать и оценивать управленческий процесс с использованием инновационных технологий менеджмента, соответствующих общим и специфическим закономерностям развития управляемой системы (ПК-14);
- организовывать командную работу для решения задач развития организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализации экспериментальной работы (ПК-15);
- использовать индивидуальные и групповые технологии принятия решений в управлении организацией, осуществляющей образовательную деятельность (ПК-16);

3) владеть:

- навыками анализа и изучения состояния и потенциала управляемой системы и ее макро- и микроокружения путем использования комплекса методов стратегического и оперативного анализа (ПК-13);

- навыками организовывать и оценивать управленческий процесс с использованием инновационных технологий менеджмента, соответствующих общим и специфическим закономерностям развития управляемой системы (ПК-14);

- умениями организовывать командную работу для решения задач развития организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализации экспериментальной работы (ПК-15);

- умениями использовать индивидуальные и групповые технологии принятия решений в управлении организацией, осуществляющей образовательную деятельность (ПК-16).

#### **4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Тема 1. Теоретические основы педагогического менеджмента.

Тема 2. Основные этапы становления менеджмента как самостоятельной науки.

Тема 3. Научные школы менеджмента, их характеристика.

Тема 4. Функции менеджмента: планирование, организация, мотивация, контроль.

Тема 5. Организация как основная функция менеджмента. Понятие структуры управления.

Тема 6. Подходы к классификации организационных структур управления.

Тема 7. Социальные аспекты менеджмента в образовании.

Тема 8. Организационные отношения в системе менеджмента в образовании.

Тема 9. Управление образовательными системами.

Тема 10. Психологические аспекты управления менеджмента в образовании

**5. ВИД АТТЕСТАЦИИ – экзамен.**

**6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ - 4 зач.ед., 144 часа.**

Составитель: к.п.н., доцент кафедры ППДНО Е.Ю. Тепишкина \_\_\_\_\_  
должность, ФИО, подпись

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_ (Е.Ю. Тепишкина)  
название кафедры ФИО, подпись

Председатель  
учебно-методической комиссии направления \_\_\_\_\_  
ФИО, подпись

Директор института \_\_\_\_\_ М.В. Артамонова Дата: 12.02.2015

