

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«ЛОГОПЕДИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ»

Направление подготовки	44.03.05. Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направление (профиль) подготовки	Начальное образование. Логопедическая работа в начальной школе
Цель освоения дисциплины	формирование у студентов профессиональных компетенций в области логопедических технологий обследования и коррекционно-компенсирующего обучения лиц с особыми образовательными потребностями
Общая трудоемкость дисциплины	3 зачетные единицы . 108 часов
Форма промежуточной аттестации	9 семестр (экзамен)
Краткое содержание дисциплины	Теоретические основы логопедических технологий. Анатомо-физиологические механизмы речи Теоретические основы логопедических технологий. Звукопроизносительные и акустических характеристики устной речи. Теоретические основы логопедических технологий. Основные этапы развития речи ребенка Технологии логопедического обследования. Логопедическое обследование, его предмет, объект и задачи Технологии логопедического обследования. Обследование звукопроизношения и фонематического восприятия Технологии логопедического обследования. Обследование связной речи Технологии формирования общей и артикуляционной моторики Технологии коррекции звукопроизношения. Этапы коррекции звукопроизношения Технологии коррекции звукопроизношения. Техника постановки звуков. Техника автоматизации и дифференциации звуков Особенности коррекции звукопроизношения при различных речевых нарушениях Технологии формирования темпо-ритмической стороны речи

Аннотацию рабочей программы составил

старший преподаватель кафедры ППДНО Маркешова Ю.А.



АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«ЛОГОПЕДИЯ»

Направление подготовки/специальность	44.03.05. Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направление (профиль) подготовки	Начальное образование. Логопедическая работа в начальной школе
Цель освоения дисциплины	Подготовка студентов к организации обучения в системе основного образования с учетом содержательной специфики курса «Логопедия», логических и содержательно-методических связей в предметной области «Логопедии». Формирование у студентов знаний, умений и навыков определения и анализа структуры речевого дефекта при каждой форме речевой патологии, причин и механизмов речевых расстройств, осуществления коррекционно-педагогической деятельности в условиях образовательных и социальных учреждений.
Общая трудоемкость дисциплины	6 зачетных единиц . 216 часов
Форма промежуточной аттестации	9 семестр (экзамен), 10 семестр (экзамен)
Краткое содержание дисциплины	Введение в логопедическую специальность. История логопедии. Основные закономерности речевого развития детей в норме и патологии. Нарушения произносительной стороны речи. Дислалия. Нарушение произносительной стороны речи. Дизартрия. Нарушения произносительной стороны речи. Ринолалия. Нарушения голоса. Профилактика нарушений голоса у детей. Нарушение темпа речи: брадилалия, тахилалия. Нарушение темпо-ритмической организации речи - заикание. Алалия Афазия. Фонетико-фонематическое недоразвитие речи. Общее недоразвитие речи. Тяжелые нарушения речи. Нарушения письменной речи. Предупреждение и профилактика нарушений и письменной речи детей группы риска. Обследование учащихся с нарушением письменной речи. Логопедическая работа при нарушениях слуха, зрения, при интеллектуальной недостаточности, при нарушении опорно-двигательного аппарата.

Аннотацию рабочей программы составил

старший преподаватель кафедры ППДНО Маркешова Ю.А.

