

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Языковые компетенции в педагогическом взаимодействии

(название дисциплины)

44.04.01 «Педагогическое образование»

(код направления (специальности) подготовки)

третий семестр

(семестр)

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- совершенствование навыков педагогов ступеней дошкольного и начального образования свободного владения русским языком как средством коммуникации во всех сферах общения в неограниченном круге ситуаций;
- формирование высокого уровня языковой компетенции в учебной и профессиональной деятельности;
- коррекция фонетических, лексических, грамматических, синтаксических, речевых, стилистических навыков;
- систематизация языкового и коммуникативно-речевого материала.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Языковые компетенции в педагогическом взаимодействии» (Б1.В.ОД.3) относится к вариативной части ОПОП программы магистерской подготовки «Педагогика и психология дошкольного и начального образования» направления подготовки 44.04.01 Педагогическое образование.

Для освоения дисциплины «Языковые компетенции в педагогическом взаимодействии» обучающиеся используют знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения таких дисциплин, как «Педагогика», «Методика обучения и воспитания по профилю «Начальное образование», «Компетентностный подход в образовании и школе 1 степени», «Лингвистические основы теории и практики языковой подготовки учителя начальных классов», «Культура речи» ОПОП подготовки бакалавров по направлению 44.03.01 профилям Дошкольное образование и Начальное образование. В ходе освоения учебной дисциплины обучающиеся должны понять принципиальную основу компетентностного подхода в формировании языкового портрета педагога, знать характеристику содержания компетенций разного типа: языковых, лингвистических, коммуникативных и культуроведческих.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПК-1 - готовностью осуществлять профессиональную коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности;

ОПК-2 - готовностью использовать знание современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач.

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Язык. Языковая компетенция. Языковое образование.

Лингвистические компетенции

Коммуникативные компетенции

Культуроведческие компетенции

Компетентностный подход как основа для реализации ФГОС дошкольного и начального общего образования

Синтаксис и семантика речевых высказываний дошкольников

Диагностика языковой компетенции младших школьников

Психолого-педагогические условия формирования языковой компетенции студентов в учебно-воспитательном процессе вуза

Психолого-педагогические основы общения учителя и младшего школьника.

Психолого-педагогические основы общения воспитателя и дошкольника.

Совершенствование языковой компетенции педагога

Подготовка устного выступления

Подготовка письменного сообщения

5. ВИД АТТЕСТАЦИИ - экзамен

экзамен, зачет, зачет с оценкой

6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ – 3 зач.ед.

Составитель: доц. кафедры НО И.И.Молодец

должность, ФИО, подпись

Заведующий кафедрой Начальное образование И.И.Молодец

Председатель учебно-методической комиссии направления 44.04.01

М.В.Артамонова

ФИО, подпись

Директор педагогического института

М.В.Артамонова

Дата: 5.09.2015

Печать института

