

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Грамматические трудности русского языка (с практикумом по предупреждению речевых ошибок дошкольников и младших школьников) (название дисциплины)

44.04.01 «Педагогическое образование»

первый семестр

(семестр)

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- формирование языковой компетенции дошкольников и младших школьников,

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Грамматические трудности русского языка (с практикумом по предупреждению речевых ошибок дошкольников и младших школьников)» относится к вариативной части дисциплин (БЗ.В.13).

Для освоения дисциплины «Грамматические трудности русского языка (с практикумом по предупреждению речевых ошибок дошкольников и младших школьников)» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения лингвистических дисциплин.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Код компетенции	Название компетенции
ОПК-2	готовностью использовать знание современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Теоретические проблемы возникновения и развития речи. Психолингвистика
Основные этапы формирования речевой деятельности в онтогенезе

Овладение морфологическими закономерностями языка
Иерархия усваиваемых детьми морфологических категорий,
последовательность их становления.

Практическая грамматика детской речи, ее отличие от грамматики взрослых
(простота, универсальность, наличие активного «творческого» поиска и др.).

Процесс овладения грамматическими «правилами», их доминирование в
детской речи при создании собственной речевой продукции.

Формирование морфологических механизмов детской речи.

Первые случаи морфологии, появление морфологически значимых единиц,
наличие простейших грамматических оппозиций.

Основные тенденции в развитии грамматических форм: овладение способами
морфологической маркировки, формирование ориентировки на усвоение
морфологической нормы, языковая унификация формообразования.

Усвоение морфологических категорий имени существительного
Прилагательные в речи ребенка.

Особенности употребления детьми разных разрядов местоимений.

Овладение числительными.

Усвоение категорий глагола.

Нарушения морфологической нормы.

Предупреждение и исправление грамматических ошибок в речи детей
дошкольного и младшего школьного возраста

5. ВИД АТТЕСТАЦИИ - зачет

экзамен, зачет, зачет с оценкой

6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ – 4 зач.ед.

Составитель: доц. кафедры ППДНО И.И.Молодец

должность, ФИО, подпись

Заведующий кафедрой Начальное образование И.И.Молодец

название кафедры

ФИО, подпись

Председатель

учебно-методической комиссии направления 44.04.01 М.В.Артамонова

ФИО, подпись

Директор педагогического института М.В.Артамонова

Дата: 10.04.2015

Печать института

