

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«ПСИХОЛОГИЯ»**

Направление подготовки/специальность	44.03.05 Педагогическое образования
Направленность (профиль) подготовки	Начальное образование. Логопедическая работа в начальной школе
Цель освоения дисциплины	системное изучение направлений в зарубежной и отечественной психологии, базирующихся на основных концепциях; усвоение хронологии развития психологической мысли о современных подходах к решению психологических проблем жизнедеятельности человека, его развитию; формирование представления о индивидуальном развитии психики человека, основных психологических кризисах, процессах социализации, усвоения культурно исторического опыта в разные возрастные периоды; изучение механизмов и закономерностей развития личности в процессе обучения и воспитания.
Общая трудоемкость дисциплины	9 зачетных единиц, 324 часа
Форма промежуточной аттестация	2 Зачета, Экзамен (36ч)
Краткое содержание дисциплины	<p>В 1 семестре. Психология как наука изучает Предмет, задачи, структуру современной психологии. Методологию и методы науки. Психологию деятельности и ее видов Характеристику и понятие о личности, психологические индикаторы проявления личности. Основные факторы и механизмы развития личности, особенности темперамента, характера. Познавательную сферу: сенсорно-перцептивные процессы; характеристики внимания и памяти; особенности мыслительной деятельности и эмоционально-волевой сферы личности.</p> <p>Во 2 семестре Психология как наука в образовании изучает методологию исследования развития психики в онтогенезе и особенности обучения развития ребенка в образовательном процессе. А также психологию педагогической деятельности. Особенности деятельности учителя младших классов.</p> <p>В 3 семестре Теоретические основы логопсихологии – вопросы нормального и нарушенного развития, классификация речевых нарушений. Психологические параметры дизонтогенеза. Проявление речи при нарушении познавательной сферы, эмоционально-волевой, нарушении личности. Особенности развития и коррекции коммуникативной сферы и способы, приемы воздействия педагога на ученика, а также нормативные документы психолого-педагогического сопровождения ребенка.</p>

Аннотацию рабочей программы составил доцент кафедры ППДНО Евсюкова Н.И.

