

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
**ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ОРГАНИЗАЦИИ
РАБОТЫ**
С СЕМЬЕЙ ВОСПИТАННИКОВ И ОБУЧАЮЩИХСЯ
(название дисциплины)

44.04.01 Педагогическое образование

(код направления (специальности) подготовки)

II семестр

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Психолого-педагогические аспекты организации работы с семьей воспитанников и обучающихся» являются:

- повышение у педагогов дошкольного и начального образования компетентности в области проведения педагогических консультаций с родителями;
- расширение и углубление теоретических знаний в области психологии семьи;
- совершенствование навыков организации и проведения работы с семьями в традиционных и современных направлениях взаимодействия педагогов с родителями;
- актуализация знаний и педагогического опыта, обогащение личностного потенциала, совершенствование методов и приемов работы с семьями, в том числе и с относящимися к группе риска.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Психолого-педагогические аспекты организации работы с семьей воспитанников и обучающихся» входит в вариативную часть и относится к дисциплинам по выбору. Для освоения этого курса студентам

используют знания таких областей науки, как философия, педагогика, психология, а также дисциплин «Инновационные процессы в образовании», «Тренинг навыков коммуникативного общения» и «Информационные технологии в профессиональной деятельности».

Программа дисциплины «Психолого-педагогические аспекты организации работы с семьей воспитанников и обучающихся» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки «Педагогическое образование».

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Студент, освоивший программу дисциплины, должен овладеть общепрофессиональной компетенцией (ОПК)

- готовностью использовать знания современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач (ОПК-2).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

1. Знать основы психологии семейных отношений.

2. Уметь находить индивидуальный подход в случае взаимодействия с родителями воспитанников.

3. Владеть современными и традиционными формами и методами работы с родителями.

Студенты, изучающие дисциплину «Психологические основы коррекционно-развивающей работы в дошкольном и начальном образовании», также должны овладеть **профессиональной компетенцией**, закрепленной в **Профессиональном стандарте педагога** (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты №544н от 18 октября 2013г.): знание основных закономерностей семейных отношений, позволяющее эффективно работать с родительской общественностью.

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Семья: понятие, виды, функции, жизненные циклы.

Тема 2. Современные подходы к изучению семьи.

Тема 3. Сотрудничество с семьей педагогов образовательных учреждений: история, цели, значение.

Тема 4. Традиционные и современные формы работы с семьями.

Тема 5. Особенности работы с семьями, входящими в группу риска.

Тема 6. Коммуникативная компетентность педагога.

Тема 7. Взаимодействие с семьей воспитанников в условиях новых ФГОС.

5. ВИД АТТЕСТАЦИИ

- экзамен в 2 семестре

6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ

2 семестр – 5 (180 часов)

Составитель: _____ к.пед.н., Аванесян Л.Р.

Заведующий кафедрой
ДО _____ к.п.н, Телишкина Е.Ю.

Председатель
учебно-методической комиссии направления
«Педагогическое образование» _____ к.филол.н., доцент Артамонова

М.В.

Директор
Педагогического института _____ к.филол.н., доцент Артамонова М.В.

Дата: _____

