

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ САМОРАЗВИТИЕ ЛИЧНОСТИ ПЕДАГОГА ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

(название дисциплины)

44.03.01 Педагогическое образование

(код направления (специальности) подготовки)

VI семестр

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины (модуля) «Саморазвитие личности педагога дошкольной образовательной организации» являются:

- повышение мотивации студентов в процессе самовоспитания;
- расширение и углубление блока теоретических знаний и практических навыков саморегуляции;
- формирование у студентов представление о психологических основах и движущих силах саморазвития личности;
- помощь студентам в определении своих индивидуальных особенностей, способствующих или препятствующих саморазвитию;
- повышение общего уровня развития личности;
- обучение будущих педагогов находить и раскрывать потенциалы окружающей среды и социокультурного мира с целью самосовершенствования.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Саморазвитие личности педагога дошкольной образовательной организации» относится к дисциплинам по выбору вариативной части. Для освоения этого курса студентам используют знания таких областей науки, как психология, педагогика, философия, а

также курса «Культура речи».

Программа дисциплины «Саморазвитие личности педагога дошкольной образовательной организации» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки «Педагогическое образование».

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В результате освоения дисциплины студент обладает следующими общекультурными компетенциями (ОК):

- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-6);

И профессиональными компетенциями (ПК):

в проектной деятельности:

- способностью проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития (ПК-10);

в исследовательской деятельности:

готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования (ПК-11).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

1) Знать: основные теории психологии личности, концептуальные положения современной педагогической науки; модель естественнонаучной картины мира; методы самодиагностики и экспертной диагностики; теоретические и практические пути саморазвития и самореализации.

2) Уметь: пользоваться систематизированными научными знаниями в процессе осуществления профессиональной деятельности; представлять результаты профессиональной деятельности в печатном виде; работать с информацией в сети Интернет; с научными источниками; нести ответственность за результаты своей профессиональной деятельности;

взаимодействовать с другими специалистами.

3) Владеть: формами и методами самовоспитания и самоконтроля; информацией о возможностях культурно-образовательной среды с целью самообучения, способами саморегуляции; навыками ведения диалога и дискуссии; приемами организации культурно-просветительской, культурно-образовательной и культурно-развивающей среды.

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Теории личности. Психологические аспекты изучения личности.

Факторы формирования личности. Движущие силы психического развития личности.

Тема 2. Биологическое и социальное начала личности. Социогенез личности. Институты социализации.

Тема 3. Мотивационно-потребностная сфера личности. Направленность личности. Мотивация: виды и механизмы формирования.

Тема 4. Самопознание личности: закономерности, цели, мотивы, способы, результаты. Сознание и самосознание личности.

Тема 5. Психодиагностика и самодиагностика личности. Самоактуализация личности по А. Маслоу.

Тема 6. Структура и содержание профессионально-педагогической компетентности педагога.

Тема 7. Профессионально-значимые качества личности педагога.

Тема 8. Коммуникативная компетенция педагога.

Тема 9. Особенности процесса саморазвития и самосовершенствования педагога ДОО.

5. ВИД АТТЕСТАЦИИ

- экзамен во 6 семестре

6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ

6 семестр – 6 (216часов)

Составитель: _____ к.пед.н., Аванесян Л.Р.

Заведующий кафедрой
ППДНО _____ к.п.н, доцент Белякова Н.В.
Председатель
учебно-методической комиссии направления
«Педагогическое образование» _____ к.филол.н., доцент Артамонова
М.В.
Директор Педагогического института _____ к.филол.н., доцент Артамонова
М.В.

Дата: 19.09.2016

