

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

БЗ.В.ДВ.5.1. «Трудные вопросы морфологии»

050100 «Педагогическое образование»

Пятый семестр

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная цель учебной дисциплины «Трудные вопросы морфологии» - помочь студентам устранить пробелы в знаниях основных особенностей разных частей речи и углубить материал по данному разделу грамматики. При изучении каждой части речи существуют такие темы, которые вызывают затруднение в усвоении и, как следствие, остаются непонятыми. Части речи в изучаемом курсе описываются не монографически, одна за другой, а концентрически: определение частей речи, лексико-грамматические разряды слов по частям речи, грамматические категории частей речи. Такой порядок изложения морфологии надо рассматривать не как замену традиционного её описания, а как дополнение к нему.

В ходе освоения учебной дисциплины студенты должны обобщить и расширить полученные при освоении школьной программы и модуля «Морфология» дисциплины «Лингвистические основы теории и практики языковой подготовки учителя начальных классов» (БЗ.В.ОД.1.), а также знания, умения и навыки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Введение в языкознание»; «Фонетика», «Лексикология. Фразеология», «Морфемика и словообразование», сформировать навыки сознательного и ответственного отношения к использованию словоформ в своей речевой практике.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО (ВПО)

Дисциплина «Трудные вопросы морфологии» является дисциплиной по выбору вариативной части профессионального цикла дисциплин (БЗ.В.ДВ.5.1.).

Для освоения «Трудные вопросы морфологии» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения русского языка в общеобразовательной школе и вузе.

Освоение дисциплины является необходимой базой для изучения дисциплин: «Методика обучения русскому языку и литературному чтению», «Практикум по русскому правописанию», для прохождения педагогической практики в школе.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате изучения дисциплины студент должен

знать:

теоретические основы морфологии русского языка; (ОК-16)

основные задачи морфологического анализа разных частей речи; (ОПК-3)

место морфологии в ряду других языковых курсов и связь их с фонетикой, лексикологией, синтаксисом; (ОПК-3)

уметь:

анализировать различные лингвистические явления морфологии; (ОК-6)

разграничивать части речи и проводить морфологический анализ разных частей речи; (ОПК-3)

характеризовать постоянные и непостоянные морфологические признаки разных частей речи (ОК-6)

определять принадлежность слова к определенной части речи; (ОК-6)

квалифицировать трудные случаи морфемного анализа слов; (ОК-16)
определить способ словообразования и продуктивные для каждой части речи аффиксы;
(ОК-6)

использовать в научных и практических целях соответствующие словари. (ОПК-6)
владеть:

навыками морфологического анализа разных частей речи. (ОПК-3)
терминологией дисциплины, (ОК-16)

быть способным использовать свои знания при разных видах лингвистического анализа
слова; (ОК-16)

- применением в процессе изучения морфологии знаний, полученных при изучении
других разделов современного русского языка. (ОК-16)

- навыками самостоятельного чтения современной лингвистической литературы по
изучаемым вопросам. (ОК-16)

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Сопоставительное определение частей речи.
Общие значения частей речи. Основания для определения частей речи. Основные
соотношения между частями речи.

Лексико-грамматические разряды слов по частям речи. Трудности в определении
лексико-грамматических категорий имен существительных. Трудные случаи в
определении грамматических значений имен существительных. Разряды имен
прилагательных. Типы склонения имен прилагательных. Трудности в определении
разрядов и образовании отдельных форм имен прилагательных. Многообразие форм
глаголов. Связь разных категорий глаголов с образованием их форм. Ограничение в
формообразовании глаголов. Разные способы определения спряжений глаголов.
Склонение имен числительных. Соотношение разрядов местоимений с разными частями
речи. Омонимия частей речи в русском языке

Составитель: доцент кафедры ПП ДНО
должность,

И.И.Молодец
ФИО, подпись

Заведующий кафедрой ПП ДНО
название кафедры

Н.В.Белякова
ФИО, подпись

Директор Педагогического института ВлГУ

М.В.Артамонова
ФИО, подпись

Дата:

19.10.2015г.
Печать института (факультета)

