

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Актуальные проблемы методики обучения русскому языку

Направление подготовки (специальность)	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профиль) подготовки	Начальное образование. Логопедическая работа в начальной школе
Цель освоения дисциплины	формирование общекультурных (универсальных) и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ОПОП по направлению 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили подготовки Начальное образование. Логопедическая работа в начальной школе.
Общая трудоемкость дисциплины	3 зачетные единицы, 108 часов
Форма промежуточной аттестации	Экзамен (10 семестр)
Краткое содержание дисциплины	<p>Актуальные проблемы методики обучения грамоте. Применение звукового аналитико-синтетического метода в процессе обучения грамоте в современной школе. Особенности построения современного учебника по обучению грамоте. Актуальные проблемы методики обучения первоклассников чтению и письму. Актуальные проблемы методики развития речи в период обучения грамоте.</p> <p>Актуальные проблемы методики обучения каллиграфии. Актуальные проблемы формирования графического навыка и каллиграфического почерка у младших школьников. Обзор современных пособий по каллиграфии. Дисграфия: причины, виды, коррекция.</p> <p>Актуальные проблемы методики изучения языковой теории. Актуальные проблемы методики изучения фонетики и графики в начальной школе. Актуальные проблемы методики изучения морфемики и словообразования в начальной школе. Актуальные проблемы методики изучения частей речи. Актуальные проблемы методики изучения синтаксиса и пунктуации. Современный урок изучения языковой теории.</p> <p>Актуальные проблемы методики обучения орфографии. Актуальные проблемы методики развития орфографической зоркости и формирования орфографического навыка у младших школьников. Методы и виды контроля и оценки планируемых результатов по русскому языку. Современный урок изучения орфографии.</p> <p>Актуальные проблемы методики развития речи младших школьников. Развитие звуковой культуры речи младших школьников. Развитие словарного запаса младших школьников. Формирование грамматического строя речи младших школьников. Развитие связной речи младших школьников.</p>

Аннотацию рабочей программы составила к.п.н., доцент кафедры ППДНО Г.Н. Манасова 
 должность, ФИО, подпись