

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## Онтогенез речевой деятельности

(наименование дисциплины)

<b>Направление подготовки (специальность)</b>	44. 03. 05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
<b>Направление (профиль) подготовки</b>	Начальное образование. Логопедическая работа в начальной школе
<b>Цель освоения дисциплины</b>	Формирование компетенций в области онтогенез речевой деятельности: 1) соответствующих требованиям ФГОС ВО, миссии ОПОП, учебному плану, основным потребностям потребителей (студентам), представителей образовательных организаций и ожиданиям профессионального сообщества и общества в целом; 2) касающихся закономерностей формирования речевой деятельности и овладения детьми языком как основным средством осуществления социальной коммуникации, научные теории онтогенеза речи и формирования языковой способности; направленных на уточнение знаний о возможных стратегиях овладения системой родного языка и способами осуществления речевой деятельности; формирование профессиональных компетенций в определении уровня речевого развития, диагностики и коррекции речевых нарушений; овладение студентами технологиями диагностического логопедического обследования.
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	5 зачетных единиц, 180 часов (для очной формы обучения).
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	экзамен
<b>Краткое содержание дисциплины:</b>	Тема 1. Особенности формирования речи в онтогенезе. Тема 2. Речевая деятельность. Периодизация речевого развития. Закономерности формирования фонетической стороны речи. Тема 3 Психолингвистические концепции закономерностей овладения языком в онтогенезе. Тема 4. Закономерности и этапы формирования фонетической, лексической стороны речи в онтогенезе речевой деятельности. Тема 5. Этапы овладения морфологическим строем языка. Закономерности овладения синтаксисом языка в онтогенезе. Тема 6. Формирование навыков речевого общения и фразовой речи как основного средства речевой коммуникации в диалогическом общении. Формирование навыков монологической речи. Тема 7. Психологические и психолингвистические модели формирования языковой способности в ходе речевого онтогенеза

Аннотацию рабочей программы составил доцент И.И.Молодец

(ФИО, должность, подпись)