

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

«Актуальные вопросы развития речи детей дошкольного возраста»

44.03.01 Педагогическое образование

Профиль подготовки «Дошкольное образование»

9 семестр

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Актуальные вопросы развития речи детей дошкольного возраста» являются

- подготовка студентов к организации деятельности ДОО по развитию речевого творчества дошкольников;
- подготовка студентов к отбору содержания и организации работы по развитию речевого творчества дошкольников;
- освоение студентами теоретических и методических основ развития речевого творчества дошкольников;
- овладение студентами методами и приемами создания творческих рассказов.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Актуальные вопросы развития речи детей дошкольного возраста» входит в блок дисциплин по выбору учебного плана по направлению подготовки бакалавров направления «Педагогическое образование» с профилем «Дошкольное образование». Курс «Актуальные вопросы развития речи детей дошкольного возраста» является продолжением дисциплины «Теория и методика развития речи дошкольников».

Получаемые в ходе изучения курса «Актуальные вопросы развития речи детей дошкольного возраста» знания, умения и навыки, связаны со следующими дисциплинами: «Педагогика», «Психология», «Дошкольная педагогика», «Психологические основы образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении», «Теория и методика развития речи детей».

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**ПК-2** – способен использовать современные методы и технологии обучения и диагностики.

**ПК-7** – способен организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности.

В процессе формирования компетенции ПК-2 и ПК-7 обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты образования:

**знать:**

- теоретические и методические основы развития речевого творчества детей дошкольного возраста;
- методы развития речевого творчества дошкольников.
- технологию (локальный и частнометодический уровень) отбора содержания, организации и оценки результатов развития речевого творчества детей.

**уметь:**

- использовать методы активизации творческого мышления и воображения при развитии речи дошкольников;
- отбирать материал и изготавливать пособия для обучения детей составлению творческих рассказов.

**владеть:**

- навыками составления творческих рассказов;
- способами поиска и обработки печатных и электронных ресурсов, содержащих информацию о использовании методов активизации творческого мышления и воображения при обучении дошкольников придумыванию сказок и рассказов;
- способами представления и презентации результатов своей работы с информационными ресурсами и продуктивной творческой деятельности.

Студенты, изучающие дисциплину «Актуальные вопросы развития речи детей дошкольного возраста», также должны овладеть **профессиональной компетенцией (ПКст)**, закрепленной в **Профессиональном стандарте педагога** (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты №544н от 18 октября 2013г.): способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования.

#### **4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Развитие речевого творчества дошкольников. Использование игры «Хорошо – плохо» для развития речевого творчества дошкольников. Использование игр «Противоположные значения» и «Наоборот» для развития речевого творчества дошкольников. Использование морфологического анализа для развития речевого творчества дошкольников. Использование метода фокальных объектов для развития речевого творчества дошкольников. Использование системного оператора для развития речевого творчества дошкольников. Использование ИКР для развития речевого творчества дошкольников. Использование оператора РВС для развития речевого творчества дошкольников. Использование мозгового штурма для развития речевого творчества дошкольников. Использование прямой аналогии для развития речевого творчества дошкольников. Использование фантастической аналогии для развития речевого творчества дошкольников. Использование символической аналогии для развития речевого творчества дошкольников. Использование личной аналогии (эмпатии) для развития речевого творчества дошкольников.

**5. ВИД АТТЕСТАЦИИ** – экзамен в 9 семестре

**6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ** – 4 (144 часов)

Составитель: Калинкова С.Б. к.п.н., доцент Калинковская С.Б.

Заведующий кафедрой  
ПДНО Белякова Н.В. к.п.н, доцент Белякова Н.В.

Председатель  
учебно-методической комиссии направления  
«Педагогическое образование» Артамонова М.В. к.филол.н., доцент Артамонова М.В.

Директор  
Педагогического института Артамонова М.В. к.филол.н., доцент Артамонова М.В.

Дата: 19.08.2016 г.

