

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

«Актуальные проблемы руководства детской изобразительной деятельностью»

44.03.01 Педагогическое образование

Профиль подготовки «Дошкольное образование»

10 семестр

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Актуальные проблемы руководства детской изобразительной деятельностью» являются

– подготовка студентов к организации деятельности ДОО по ознакомлению детей раннего и дошкольного возраста с народными художественными промыслами;

– подготовка студентов к отбору содержания и организации работы по использованию народных художественных промыслов в ходе руководства изобразительной деятельностью детей дошкольного возраста;

– освоение студентами основ теоретических и методических основ использования возможностей народных художественных промыслов в ходе руководства детской изобразительной деятельностью и развития детского изобразительного творчества;

– овладение студентами особенностями создания выразительного образа на основе техник народных художественных промыслов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Актуальные проблемы руководства детской изобразительной деятельностью» входит в блок дисциплин по выбору учебного плана по направлению подготовки бакалавров направления «Педагогическое образование» с профилем «Дошкольное образование». Курс «Актуальные проблемы руководства детской изобразительной деятельностью» является продолжением дисциплины «Теория и методика руководства детской изобразительной деятельностью».

Получаемые в ходе изучения курса «Актуальные проблемы руководства детской изобразительной деятельностью» знания, умения и навыки, связаны со следующими дисциплинами: «Педагогика», «Психология», «Дошкольная педагогика», «Психологические основы образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении», «Теория и методика руководства детской изобразительной деятельностью».

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ПК-2 – способен использовать современные методы и технологии обучения и диагностики.

В процессе формирования компетенции ПК-2 обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

знать:

- искусствоведческие и методические основы ознакомления детей с народными художественными промыслами;
- формы, методы и средства ознакомления дошкольников с народными художественными способами; условия и способы развития творчества детей дошкольного возраста средствами народных художественных промыслов.
- технологию (локальный и частнометодический уровень) отбора содержания, организации и оценки результатов ознакомления детей с народными художественными промыслами в различных возрастных группах ДОО.

уметь:

- расписывать предметы или их силуэты в техниках народных художественных промыслов;
- отбирать материал и изготавливать пособия для формирования у детей представлений о видах народных промыслов, а также базовых умений по использованию приемов изготовления и росписи предметов декоративно-прикладного искусства.

владеть:

- создавать изображения с помощью различных изобразительных материалов и в различных техниках народных промыслов;
- способами поиска и обработки печатных и электронных ресурсов, содержащих информацию о ознакомлении детей с различными видами народных промыслов;
- способами представления и презентации результатов своей работы с информационными ресурсами и продуктивной художественно-творческой деятельности.

Студенты, изучающие дисциплину «Актуальные проблемы руководства детской изобразительной деятельностью», также должны овладеть **профессиональной компетенцией (ПКст)**, закрепленной в **Профессиональном стандарте педагога** (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты №544н от 18 октября 2013г.): способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования.

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Актуальность повышения уровня педагогов ДОО в области теории и практики ознакомления детей раннего и дошкольного возраста с народными художественными промыслами. Историко-технологические особенности изготовления Филимоновских игрушек и методика ознакомления с ними детей раннего и дошкольного возраста. Историко-технологические особенности изготовления Дымковских игрушек и методика ознакомления с ними детей раннего и дошкольного возраста. Историко-технологические особенности изготовления Городецких деревянных изделий и методика ознакомления с ними детей раннего и дошкольного возраста. Историко-технологические особенности изготовления Хохломских деревянных изделий и методика ознакомления с ними детей раннего и дошкольного возраста. Историко-технологические особенности изготовления Гжельского фарфора и методика ознакомления с ним детей раннего и дошкольного возраста

5. ВИД АТТЕСТАЦИИ – экзамен в 10 семестре.

6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ – 4 (144 часа)

Составитель: Калинкова к.п.н., доцент Калинковская С.Б.

Заведующий кафедрой
ПШДНО Белякова к.п.н, доцент Белякова Н.В.
Председатель

учебно-методической комиссии направления
«Педагогическое образование» Артамонова к.филол.н., доцент Артамонова М.В.
Директор

Педагогического института Артамонова к.филол.н., доцент Артамонова М.В.

Дата: 29.08.2016

