

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
ЛОГОПЕДИЯ**

<b>Направление подготовки/специальность</b>	44.03.05 Педагогическое образования (с двумя профилями подготовки)
<b>Направленность (профиль) подготовки</b>	Начальное образование. Логопедическая работа в начальной школе.
<b>Цель освоения дисциплины</b>	Цель дисциплины - ФОРМИРОВАНИЕ У СТУДЕНТОВ ГОТОВНОСТИ К ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С ДЕТЬМИ, ИМЕЮЩИМИ НАРУШЕНИЯ РЕЧИ И ОСОБЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПОТРЕБНОСТИ, ФОРМИРОВАНИЕ У СТУДЕНТОВ ЗНАНИЙ ТЕОРЕТИЧЕСКИХ ОСНОВ ЛОГОПЕДИИ, РАЗЛИЧНЫХ ФОРМ НАРУШЕНИЙ РЕЧИ, ОСНОВНЫХ НАПРАВЛЕНИЙ КОРРЕКЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ РАБОТЫ, ВОПРОСОВ ОРГАНИЗАЦИИ ЛОГОПЕДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ.
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	5 зачетных единиц, 180 часов
<b>Форма промежуточной аттестация</b>	Зачёт (8 семестр), экзамен (9 семестр)
<b>Краткое содержание дисциплины</b>	Нарушение голоса. Нарушение произношения, дислалия. Нарушения звуковой стороны речи. Дизартрия. Нарушения звуковой стороны речи. Ринолалия. Нарушения мелодико-интонационной стороны речи. Нарушения темпа речи: тахилалия, брадилалия. Нарушение темпо-ритмической организации речи - заикание. Алалия. Афазия. Нарушение письменной речи. Фонетико-фонематическое нарушение речи. Общее недоразвитие речи. Тяжёлые нарушения развития речи. Логопедическая работа при нарушениях слуха, зрения, при интеллектуальной недостаточности, при нарушении опорно-двигательного аппарата.

Аннотацию рабочей программы составил

Старший преподаватель кафедры ППДНО Каргина И.А.

