

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Индивидуальные и фронтальные формы логопедической работы**

<b>Направление подготовки/специальность</b>	44.03.05 Педагогическое образования (с двумя профилями подготовки)
<b>Направленность (профиль) подготовки</b>	Начальное образование. Логопедическая работа в начальной школе.
<b>Цель освоения дисциплины</b>	Цель дисциплины - ФОРМИРОВАНИЕ ГОТОВНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ К ОСУЩЕСТВЛЕНИЮ РАЗНЫХ ФОРМ ЛОГОПЕДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ, ПОДРОСТКАМИ И ВЗРОСЛЫМИ С РЕЧЕВЫМИ НАРУШЕНИЯМИ
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	4зачетных единицы, 144 часа
<b>Форма промежуточной аттестация</b>	Зачёт
<b>Краткое содержание дисциплины</b>	Логопедическое воздействие и его сущность. Объект, предмет, цель и задачи логопедического воздействия. Основополагающие принципы логопедического воздействия. Методы, приемы и средства логопедического воздействия Сущность логопедического воздействия. Индивидуальные формы логопедической работы. Основные цели, задачи использования. Возможности применения в коррекционном процессе Направления индивидуального логопедического воздействия. Фронтальные и подгрупповые формы логопедической работы. Возможности их использования в процессе коррекционно-компенсаторного воздействия Принципы организации фронтальной работы с детьми. Особенности фронтальной логопедической работы в различных типах учреждений для детей с речевой патологией. Направления и формы организации логопедического воздействия в организациях образования и здравоохранения Работа логопедического пункта дошкольного образовательного учреждения. Документация учителя-логопеда, работающего на логопедическом пункте дошкольного образовательного учреждения. Годовой план работы учителя-логопеда. Перспективные планы проведения индивидуальных и групповых занятий.

Аннотацию рабочей программы составил

Старший преподаватель кафедры ППДНО Каргина И.А. 