

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Методика обучения по профилю «Начальное образование»

44.03.05 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ (с двумя профилями подготовки)

Очная форма обучения. Год начала подготовки (по учебному плану) 2022

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ - формирование вариативной профессиональной компетентности будущего педагога как готовности к решению педагогических задач связанных с проектированием образовательного процесса в начальной школе, с учетом особенностей методики обучения и воспитания младших школьников; формирование представлений будущих педагогов о том, что их деятельность как специалиста будет направлена на развитие, обучение и воспитание учащихся как субъектов образовательного процесса, а сферами его деятельности являются не только преподавательская, но и научно-методическая, социально - педагогическая и культурно- просветительская.

2. Трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц, 324 часа

3. Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины (6 семестр-зачет, 7 семестр-зачет(КР), 8 семестр-экзамен (36)).

4. Краткое содержание дисциплины:

1. Метод как форма теоретического и практического освоения учебного материала
2. Многомерные классификации методов обучения: В.Оконь, И.Я. Лернер, М.Н. Скаткин; бинарная классификация М.И. Махмутова
3. Игра как один из дидактических приемов активизации учебно-познавательной деятельности младших школьников (типы дидактических игр)
4. Классификация средств обучения и воспитания. Способы
5. включения их и грамотного использования в целостном педагогическом процессе.
6. Требования нового ФГОС НОО к деятельности учителя начальных классов нового поколения и организации образовательного процесса в современной начальной школе.
7. Общие основы индивидуализации и дифференциации обучения как педагогические категории.
8. Особенности организации внеурочной деятельности в начальной школе по направлениям: общеинтеллектуальное, общекультурное, гражданско-патриотическое, духовно-нравственное, экологическое и краеведческое.
9. Проектирование деятельности учителя и учащихся на уроке с использованием интерактивных методов обучения.
10. Технологический подход в сфере образования и инновационной педагогической деятельности.
11. Сравнительная характеристика метода, методики и технологии как научно-педагогических категорий и их использование в образовательной практике.
12. Отличительные признаки образовательных и педагогических технологий и их качественное своеобразие.

Аннотацию рабочей программы дисциплины составил:

доцент кафедры ППДНО Блинов В. М.