

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

### ОСНОВЫ МАТЕМАТИЧЕСКОЙ ОБРАБОТКИ ИНФОРМАЦИИ

Направление подготовки 44.03.01 – «Педагогическое образование»

Профили подготовки Начальное образование

2 семестр

#### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

##### Цели:

- *Развивающая цель*, под которой понимается развитие логического мышлений студентов, которое необходимо:
  - для решения образовательных задач по обработке математической информации в профессиональной области;
  - для нахождения рациональных методов решения задач при построении графиков; для умения производить анализ комбинаторных задач и решать их;
  - проводить статистические обработки исследовательских данных.
- *Практическая цель*:
  - формирование способности студентов использовать знания о современной естественнонаучной картине мира в образовательной и профессиональной деятельности, применять методы математической обработки информации, теоретического и экспериментального исследования;
  - осуществлять перевод информации с языка, характерного для предметной области, на математический язык;
  - подбирать задачи для реализации поставленной учебной цели; определять вид математической модели для решения практической задачи;
  - использовать метод математического моделирования при решении практических задач в случаях применения простейших математических моделей;
  - использовать основные методы статистической обработки экспериментальных данных.

#### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина второй профильной подготовки. Дисциплина «Основы математической обработки информации» входит в базовую часть учебного плана по направлению «Педагогическое образование».

К исходным требованиям, необходимым для изучения этой дисциплины, относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения школьных дисциплин «Алгебра и начала анализа», «Геометрия» и «Информатика». Изучение дисциплины предполагает практическое умение работы с программами. При успешном усвоении дисциплины «Основы математической обработки информации» студент будет готов применять полученные знания и приобретенные навыки при изучении дисциплин, требующих логического мышления на основе использование метода математического моделирования в профессиональной деятельности.

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка компетенции
ОК-3	способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

#### Знать:

- основные способы представления информации с использованием математических средств;
- основные математические понятия и методы решения базовых математических задач, рассматриваемых в рамках дисциплины;
- этапы метода математического моделирования;
- сферы применения простейших базовых математических моделей в соответствующей профессиональной деятельности.

#### Уметь:

- осуществлять поиск и отбирать информацию, необходимую для решения конкретной задачи;
- подбирать задачи для реализации поставленной учебной цели;
- определять вид математической модели для решения практической задачи;
- использовать метод математического моделирования при решении практических задач в случаях применения простейших математических моделей;
- использовать основные методы статистической обработки данных.

#### Владеть:


- содержательной интерпретацией и адаптацией математических знаний для решения образовательных задач в соответствующей профессиональной области;
- основными методами решения задач, относящихся к дискретной математике, и простейших задач на использование метода математического моделирования в профессиональной деятельности.

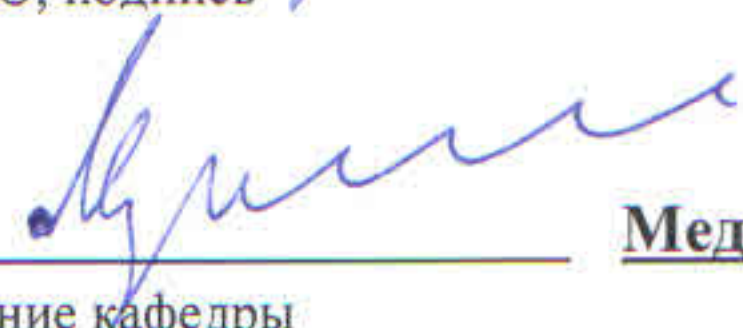
### 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ


Роль математики в обработке информации. Математические средства представления информации. Множества. Математические модели в науке как средство работы с информацией. Элементы математической логики. Комбинаторика. Основы теории вероятности. Элементы математической статистики. Использование в Excel в вычислениях, решении задач и математическом моделировании.

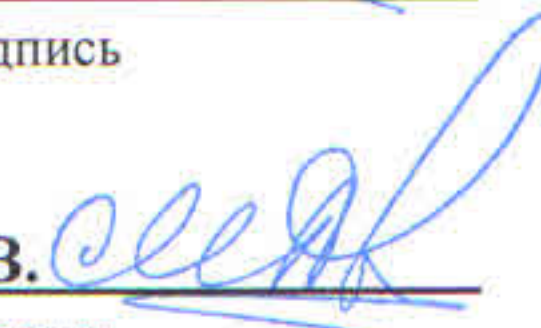
### 5. ВИД АТТЕСТАЦИИ - зачет

### 6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ – 3 з.е. (108 ч.)

Составитель: проф. Медведев Ю.А.   
должность, ФИО, подпись

Заведующий кафедрой ИИТО  Медведев Ю.А.  
название кафедры ФИО, подпись

Председатель  
учебно-методической комиссии направления Артамонова М.В.   
ФИО, подпись

Директор института ИЧ   
название подразделения ФИО, подпись

Дата: 22.01.2016

