

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«Возрастная анатомия, физиология и гигиена»

44.03.01 - педагогическое образование, профиль – дошкольное образование (заочная форма обучения)

1 – семестр

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Возрастная анатомия, физиология и гигиена» являются формирование у студентов систематизированных знаний в области строения и функционирования организма человека, процессов, протекающих в нем, механизмов деятельности организма на различных возрастных этапах.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Возрастная анатомия, физиология и гигиена» является обязательным предметом базовой части программы для будущих бакалавров, так как эта наука тесно связана со всеми другими фундаментальными биологическими науками: цитологией, физиологией, генетикой, медициной. Многоплановость этой дисциплины позволяет сформировать у студентов представление о целостности человеческого организма, о взаимосвязи и взаимозависимости биологических процессов.

Данная дисциплина не только обеспечивает будущего учителя знаниями об основных закономерностях развития организма, но и вооружает основными методами мониторинга и оценки функционального состояния детей и подростков, что необходимо для осуществления дифференцированного подхода в решении педагогических и учебно-воспитательных задач в зависимости от индивидуальных особенностей организма.

Изучение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин: «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни», «Безопасность жизнедеятельности».

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения дисциплины «Возрастная анатомия, физиология и гигиена» студенты должны демонстрировать следующие результаты образования:

- готов к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся (ОПК-6);
 - В результате изучения дисциплины студент должен:
 - знать:**
 - строение и функции организма и процессы, протекающие в нём;
 - классификацию типов высшей нервной деятельности и особенности развития нервной системы, возрастные особенности высшей нервной деятельности;
 - возрастные особенности опорно-двигательного аппарата;
 - физиологические основы режима дня;
 - гигиенические требования к организации учебного процесса.
 - уметь:**
 - использовать знания о морфофизиологических особенностях организма ребенка в организации учебно-воспитательного процесса;
 - уметь осуществлять дифференцированный подход в решении педагогических и учебно-воспитательных задач в зависимости от индивидуальных особенностей высшей

нервной деятельности детей, степени их школьной зрелости, наличия отклонений в состоянии здоровья и т.д.;

- предупреждать деформацию опорно-двигательного аппарата;
- проводить беседы с учащимися и родителями об анатомо-физиологических особенностях детского организма.

владеть:

- методами оценки уровня физического развития и состояния здоровья ребенка;
- навыками формирования здорового образа жизни;
- навыками применения мер профилактики наиболее характерных заболеваний, приобретаемых во время учебного процесса.

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Предмет и содержание курса «Возрастная анатомия, физиология и гигиена».
2. Общие закономерности роста и развития организма. Возрастная периодизация.
3. Морфо-функциональные и возрастные особенности нервной и гуморальной регуляции.
4. Возрастные особенности высшей нервной деятельности. Индивидуально-типологические особенности ребенка.
5. Возрастные особенности и гигиена анализаторов.
6. Закономерности онтогенетического развития опорно-двигательного аппарата. Гигиенические требования к оборудованию школ.
7. Возрастные особенности крови и кровообращения.
8. Возрастные особенности органов дыхания. Гигиенические требования к воздушной среде учебных помещений.
9. Возрастные особенности пищеварения, обмена веществ. Гигиена питания.
10. Физиологические основы готовности детей к обучению в школе.

5. ВИД АТТЕСТАЦИИ – зачёт

6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЁТНЫХ ЕДИНИЦ – 3

Составитель: доцент кафедры биологического и географического образования
Калябин В.А. каш

Заведующий кафедрой биологического и географического образования
Грачёва Е.П. Гр

Председатель учебно-методической комиссии направления 44.00.00
Артамонова М.В. арт

Директор Педагогического института ВлГУ М.В. Артамонова арт

29 августа 2016 г.

