

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Безопасность жизнедеятельности

---

(название дисциплины)

44.03.01 «Педагогическое образование» профиль Начальное образование

---

(код направления (специальности) подготовки)

4

---

(семестр)

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является формирование у студентов профессиональной культуры безопасности, под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Преподавание дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» осуществляется в рамках реализации ФГОС ВО по направлению 44.03.01- «Педагогическое образование». Дисциплина тесно связана со многими фундаментальными науками: медициной, физиологией, физикой, химией, географией. Многоплановость этой дисциплины позволяет сформировать у студентов представления о чрезвычайных ситуациях различного происхождения, их характеристиках и классификациях, а также определить значение ГО в жизни общества, дать основы понятий здоровья и здорового образа жизни. Данная дисциплина способствует развитию черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, бдительности по предотвращению актов терроризма, воспитанию ценностного отношения к человеческой жизни и здоровью.

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

1) Знать: единую государственную систему предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, ее структуру и задачи, характеристики опасностей природного, техногенного и социального происхождения, принципы, правила и требования безопасного поведения и защиты в различных условиях и чрезвычайных ситуациях (ОК-9); методы оказания первой помощи при неотложных состояниях и травмах (ОПК-6);

2) Уметь:

-владеть методикой формирования у учащихся психологической устойчивости поведения в чрезвычайных и опасных ситуациях, бережного отношения к своему здоровью, окружающей среде, грамотно применять практические навыки обеспечения безопасности

в опасных ситуациях, возникающих в учебном процессе и повседневной жизни (ОК-9); (ОПК-6);

3) Владеть: навыками использования индивидуальных средств защиты, умениями оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим (ОК-9); (ОПК-6).

## СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа)

Семес тр	Трудоемкость зач. ед./ час.	Лекции, час.	Практич. занятия, час.	Лаборат. работы, час.	СРС, час.	Форма промежуточног о контроля (экз./зачет)
4	2, 72	18	-	18	36	Зачет
Итого	2, 72	18	-	18	36	Зачет

Содержание курса:

1. Человек и среда обитания. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности.
2. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).
3. Безопасность и защита человека в чрезвычайных ситуациях.
4. Психофизиологические и эргономические основы безопасности.
5. Гражданская оборона и ее задачи.

**5. ВИД АТТЕСТАЦИИ** - \_\_\_\_\_ зачет \_\_\_\_\_

экзамен, зачет, зачет с оценкой

**6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ** - 2

Составитель: доцент, канд. биол. наук \_\_\_\_\_ Бурдакова Н.Е.  
(подпись)

Заведующий кафедрой  
Биологического и географического образования \_\_\_\_\_ доц., к.б.н. Грачева Е.П.

Директор Педагогического института \_\_\_\_\_ М.В. Артамонова

Дата: 29.08.2016г.

Печать института (факультета)

