

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

*«Психология способностей и одаренности
детей дошкольного и младшего школьного возраста»*

44.04.01 Педагогическое образование

**Профиль подготовки
«Педагогика и психология дошкольного и начального образования»**

2 семестр

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины *Психология способностей и одаренности детей дошкольного и младшего школьного возраста* являются:

- рассмотрение психологических основ развития способностей и одаренности детей дошкольного и младшего школьного возраста;
- освоение навыка выявления способностей и одаренности детей дошкольного и младшего школьного возраста;
- изучение психолого-педагогических условий развития способностей и одаренности детей дошкольного и младшего школьного возраста.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Данная дисциплина читается во втором семестре и входит в вариативную часть (дисциплина по выбору) подготовки магистрантов по направлению «Педагогическое образование».

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Основными компетенциями, формируемыми данным курсом, являются

- готовностью использовать знание современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач (ОПК-2);
- способностью формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики (ПК-2);
- готовностью к осуществлению педагогического проектирования образовательных программ и индивидуальных образовательных маршрутов (ПК-8).

В процессе формирования данных компетенции обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

1) знать:

- основные пути решения проблемы диагностирования и развития способностей дошкольников и детей младшего школьного возраста как одной из современных проблем науки и образования (ОПК-2);
- особенности создания образовательной среды для развития способностей дошкольников и детей младшего школьного возраста (ПК-2);
- особенности педагогического проектирования образовательных программ и индивидуальных образовательных маршрутов для детей с различными способностями и одаренных детей (ПК-8).

- уметь:

- подбирать диагностические методики и осуществлять развитие способностей дошкольников и детей младшего школьного возраста в качестве решения одной из современных проблем науки и образования (ОПК-2);
- создавать образовательную среду для развития способностей дошкольников и детей младшего школьного возраста (ПК-2);
- создавать образовательные программы и индивидуальные образовательные маршруты для детей с различными способностями и одаренных детей (ПК-8).

2) владеть:

- навыками комбинирования различных методов диагностики способностей и одаренностей и путей их развития в дошкольном и младшем школьном возрасте в качестве решения одной из современных проблем науки и образования (ОПК-2);
- навыком использования компонентов образовательной среды для развития способностей дошкольников и детей младшего школьного возраста (ПК-2);
- навыками педагогического проектирования образовательных программ и индивидуальных образовательных маршрутов для детей с различными способностями и одаренных детей (ПК-8).

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Понятие о задатках, способностях и одаренности. Природа человеческих способностей. Способности и индивидуальные различия людей. Возрастные особенности развития способностей.

Проблема раннего выявления способностей и одаренности. Методы определения способностей в дошкольном и младшем школьном возрасте. Условия раннего проявления способностей у детей, факторы, стимулирующие развитие способностей. Психолого-педагогические условия развития способностей детей.

Особенности развития одаренных детей. Проблемы развития одаренных детей. Коррекционно-развивающая работа с одаренными детьми. Одаренные дети и дети-индиго.

5. ВИД АТТЕСТАЦИИ – экзамен во 2 семестре.

6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ – 5 (180 часов).

Составитель Перекусихина к.п.н., доцент кафедры ППДНО Перекусихина Н.А.

Заведующий кафедрой ППДНО Тепишкина к.п.н., доцент Тепишкина Е.Ю.

Председатель
учебно-методической комиссии направления
«Педагогическое образование»

Артамонова к.филол.н., доцент Артамонова М.В.

Директор
Педагогического института

Артамонова к.филол.н., доцент Артамонова М.В.

