

# **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

## ***МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ***

***(по профилю «Дошкольное образование»)***

**Направление подготовки – 44.03.01 «Педагогическое образование»**

**Профиль - «Дошкольное образование»**

**Уровень высшего образования – бакалавриат. Форма обучения – заочная.**

### **5-7 семестры**

#### **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Цель курса «Методика обучения и воспитания (по профилю «Дошкольное образование»)» состоит в формировании профессиональной компетентности бакалавра в области педагогического образования через формирование целостного представления о современных проблемах воспитания и обучения ребенка дошкольного возраста; их осмысления, на основе понимания структуры и сущности организации педагогического процесса в дошкольной образовательной организации, умения его проектировать и осуществлять при решении профессиональных задач.

Целевыми установками курса являются: 1) стимулировать формирование общекультурных компетенций бакалавра через развитие у него культуры мышления, умения анализировать проблемы разного уровня; овладение способами и технологиями взаимодействия; работой с информацией; 2) содействовать формированию общепрофессиональных компетенций при стимулировании у бакалавра осознания значимости будущей профессии; овладения им системой теоретических и практических знаний гуманитарной и социальной направленности; готовности к решению профессиональных задач в сфере образования; 3) формировать творческие способности, инициативу, самостоятельность, основы профессионального мастерства; 4) развивать умения проектировать индивидуальный маршрут в педагогическом образовании, навыки самостоятельной работы; 5) обеспечить формирование профессиональных

компетенций бакалавра в области педагогической деятельности через содействие овладению им умением проектировать, осуществлять, диагностировать и сопровождать учебно-воспитательный процесс, а также взаимодействовать с субъектами образовательного процесса в конкретных условиях дошкольного образовательного учреждения.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Данная дисциплина входит в базовую часть общепрофессиональной подготовки бакалавров по направлению «Педагогическое образование», профиль «Дошкольное образование» и изучается на протяжении нескольких семестров (5-7 семестры). Дисциплина «Методика обучения и воспитания (по профилю «Дошкольное образование»)» является самостоятельным курсом, освоение которого направлено на изучение научных и теоретических основ методики обучения и воспитания в области дошкольного образования. Курс предполагает междисциплинарные связи с философией, культурологией, общей и социальной психологией.

Изучение дисциплины опирается на знания, полученные обучающимися в процессе освоения курсов возрастная анатомия, физиология и гигиена, психология, психологические основы образовательного процесса в ДОО, педагогика, дошкольная педагогика.

В свою очередь, данная дисциплина наряду с дошкольной педагогикой выступает основой для изучения «Теории и методики дошкольного образования», в частности таких курсов, как «Теория и методика физического воспитания детей», «Теория и методика развития речи», «Теория и методика развития математических представлений у детей» и т.д.

## **3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

В результате изучения дисциплины «Методика обучения и воспитания (по профилю «Дошкольное образование»)» студент формирует и демонстрирует следующие компетенции: способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся

(ОПК-2); способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2); способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3); способность проектировать образовательные программы (ПК-8).

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

**1) знать:**

- содержание, принципы, методы, технологии обучения, воспитания и развития детей дошкольного возраста (ОПК-2);

- социальные, возрастные, психофизические и индивидуальные особенности детей дошкольного возраста, в том числе особые образовательные потребности обучающихся (ОПК-2);

- современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2);

**2) уметь:**

- решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3);

- проектировать образовательные программы (ПК-8).

**3) владеть:**

- современными методами технологиями обучения и диагностики (ПК-2);

- навыками решения задач воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3);

- навыками проектирования образовательных программ (ПК-8).

#### **4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

*Общая трудоемкость дисциплины составляет 10 зач.ед., 360 часов.*

Воспитание как составная часть педагогического процесса дошкольного образовательного учреждения. Нравственное и социально-личностное воспитание ребенка в педагогическом процессе дошкольного образовательного учреждения.

Социально-эмоциональное воспитание детей дошкольного возраста.  
Конструирование ситуаций социально-эмоционального развития в образовательном процессе дошкольного образовательного учреждения.

Сущность и структура обучения в педагогическом процессе ДООУ.  
Принципы обучения детей дошкольного возраста. Технология развивающего обучения. Специфика методов и форм организации обучения в дошкольном возрасте. Образовательная ситуация как основная единица пед. процесса детского сада.

Классификация педагогических технологий в дошкольном образовании.  
Характеристика здоровьесберегающих технологий, технологий, ориентированных на развитие личностных качеств ребенка, технологий проектной, исследовательской деятельности, информационных технологий ДО.

Федеральные государственные образовательные стандарты дошкольного образования. Разработка Основной образовательной программы ДО.

**5. ВИД АТТЕСТАЦИИ – 5 семестр - зачет , 6 – семестр – зачет, 7 семестр – экзамен.**

**6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ – 10 зач.ед., 360 часов**

Составитель: \_\_\_\_\_ к.п.н., доцент Морозова О.В.

Заведующий кафедрой  
ПДНО \_\_\_\_\_ к.п.н., доцент Белякова Н.В.

Председатель  
учебно-методической комиссии направления  
«Педагогическое образование» \_\_\_\_\_ к.филол.н., доцент Артамонова М.В.

Директор \_\_\_\_\_ к.филол.н., доцент Артамонова М.В.  
Педагогического института

Дата: \_\_\_\_\_

