

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ОНТОГЕНЕЗ РЕЧЕВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Направление подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование»

Профиль/программа подготовки «Начальное образование. Организация воспитательной работы»
8 семестр

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ формирование знаний о научных закономерностях развития речевой деятельности и стратегиях ее осуществления в онтогенезе; раскрытие особенностей построения ребенком когнитивной и коммуникативной языковой системы; развитие у обучающихся способности прогнозировать траекторию нормального речевого развития ребенка и патологий; сформировать профессиональные компетенции диагностики речевого развития.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП Дисциплина «Онтогенез речевой деятельности» входит в вариативную часть Б1.В.ОД.22 ОПОП ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), квалификация (степень) «бакалавр».

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4); способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-6); готовность сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК-1); способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (ОПК-2).

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ Определение понятия речевая деятельность. Понимание языка (речи) как деятельности. Научные подходы онтогенеза речевой деятельности. Структура речевой деятельности. Психофизиологические механизмы речевой деятельности. Периодизация речевого развития. Характеристика последовательных этапов формирования речевой деятельности и овладения родным языком в онтогенезе. Общие закономерности усвоение языка детьми. Онтогенез развития внутренней речевой деятельности. Познавательная деятельность как условие развития речевой деятельности. Формирование связной речи в ходе речевого онтогенеза. Фонетико-фонематическое, лексическое и грамматическое строение речи. Теоретические концепции формирования языкового сознания в онтогенезе. Способы реализации речевой деятельности. Функции речевой деятельности. Развитие речи личности как один из главных процессов в становлении человека в обществе

5. ВИД АТТЕСТАЦИИ – зачет.

5. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ -23.е./72ч

Составите изложение. Евстокова Н.Н.

Заведующий кафедрой ППДЦО Н.В. Белякова

Председатель учебно-методической комиссии направления

Директор института Артамонова М.В.

