

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА СОЦИАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ ДОШКОЛЬНИКА

## 44.03.01 Педагогическое образование

Профиль подготовки «Дошкольное образование»

VI, VII, VIII, IX семестры (ОЗО)

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели освоения дисциплины «Теория и методика социального развития дошкольника»:

1. Содействовать становлению профессиональной компетентности бакалавра в области педагогического образования через формирование целостного представления о современных проблемах социально-личностного развития дошкольника, их осмысления, на основе понимания структуры и сущности организации педагогического процесса по осуществлению социального развития, умения его проектировать и осуществлять при решении профессиональных задач.
2. Обеспечить формирование профессиональных компетенций бакалавра в области педагогической деятельности через содействие овладению им умением проектировать, осуществлять, диагностировать и сопровождать учебно-воспитательный процесс, процесс социализации; взаимодействовать с субъектами образовательного процесса в конкретных условиях образовательного учреждения.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Данная дисциплина является обязательной дисциплиной вариативной части подготовки бакалавров по направлению «Педагогическое образование» (профиль «Дошкольное образование»).

Курс предполагает междисциплинарные связи с философией, культурологией, общей и социальной психологией.

Изучение дисциплины опирается на знания, полученные обучающимися в процессе освоения курсов педагогика, дошкольная педагогика, методика обучения и воспитания.

Программа дисциплины «Теория и методика социального развития дошкольника» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки «Педагогическое образование».

### **3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

В результате освоения дисциплины студент обладает следующими профессиональными компетенциями (ПК) в педагогической деятельности:

- способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2);
- способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся (ПК-5);

В результате формирования компетенций студент должен

1) Знать:

- содержание, принципы, методы, технологии обучения, воспитания и развития детей дошкольного возраста (ПК-2);
- современные методы педагогической диагностики (ПК-2);
- социальные, возрастные, психофизические и индивидуальные особенности детей дошкольного возраста, в том числе особые образовательные потребности обучающихся для осуществления педагогического сопровождения социализации дошкольников (ПК-5);

2) уметь:

- применять современные методы диагностирования достижений обучающихся и воспитанников, осуществлять педагогическое сопровождение процессов социализации дошкольников (ПК-2);
- использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения задач педагогического сопровождения социализации (ПК-5).

3) владеть:

- современными технологиями воспитания обучения и диагностики (ПК-2);
- технологией педагогического сопровождения социализации дошкольников (ПК-5).

### **4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Сущность социального развития. Социальное развитие дошкольника: возрастные особенности и задачи развития. Показатели развития. Базисные характеристики развития личности. Концепция и программа социального развития детей дошкольного возраста «Дорогой добра» (Л.В.Коломийченко). Парциальные программы для ДОО, направленные на социальное развитие дошкольника. Программа «Я, ты мы» (Л. Князева, Р.Б. Стеркина). Программа «Я – человек» (С.А. Козлова). Программа «Дружные ребята» (Р.С.Буре, М.В.Воробьева, В.Н.Давидович и др.). Содержание и основные

задачи образовательной области «социально-коммуникативное развитие» (по ФГОС ДО). Комплексные программы для ДОО о социальном развитии дошкольников. Программа «От рождения до школы» (под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой). Программа «Детский сад – дом радости» (Н.М. Крылова). Программа «Детство» (под ред. Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой). Программа «Истоки» (под ред. Л.А. Парамоновой) о задачах и содержании социального развития дошкольников. Технологии социального развития в комплексных программах. Социальное развитие дошкольников в различных видах деятельности. Формирование положительных взаимоотношений между детьми. Воспитание гуманных отношений к окружающим.

### 5. ВИД АТТЕСТАЦИИ

- зачет в 6, 7 семестре
- экзамен в 8, 9 семестре

**6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ – 10 зач. ед. (360 часов).**

Составитель: \_\_\_\_\_  к.п.н., доцент Морозова О.В.

Заведующий кафедрой  
ППДНО \_\_\_\_\_  к.п.н, доцент Белякова Н.В.

Председатель  
учебно-методической комиссии направления  
«Педагогическое образование» \_\_\_\_\_  к.филол.н., доцент Артамонова М.В.

Директор  
Педагогического института \_\_\_\_\_  к.филол.н., доцент Артамонова М.В.

Дата: \_\_\_\_\_

