

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«Проектирование образовательных программ дошкольных образовательных организаций»

44.03.01 Педагогическое образование

Профиль подготовки «Дошкольное образование»

10 семестр

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель курса «Проектирование образовательных программ дошкольных образовательных организаций» состоит в формировании профессиональной компетентности бакалавра в области педагогического образования через формирование целостного представления об особенностях и механизмах проектирования образовательных программ дошкольного образования на основе федеральных нормативно-правовых документов и учебно-методических разработок.

Целевыми установками курса являются: 1) стимулирование формирования общекультурных компетенций бакалавра через развитие у него культуры мышления, умения анализировать проблемы разного уровня; овладение способами и технологиями взаимодействия; работой с информацией; 2) содействие формированию общепрофессиональных компетенций при стимулировании у бакалавра осознания значимости будущей профессии; овладения им системой теоретических и практических знаний гуманитарной и социальной направленности; готовности к решению профессиональных задач в сфере образования; 3) формирование творческих способностей, инициативы, самостоятельности, основ профессионального мастерства; 4) развитие умений проектировать индивидуальный маршрут в педагогическом образовании, навыки самостоятельной работы; 5) обеспечение формирования профессиональных компетенций бакалавра в области педагогической деятельности через содействие овладению им умением проектировать, осуществлять, диагностировать и сопровождать учебно-воспитательный процесс, а также взаимодействовать с субъектами образовательного процесса в конкретных условиях дошкольной образовательной организации.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Данная учебная дисциплина читается в 8 семестре и является самостоятельным курсом, освоение которого направлено на изучение теоретических нормативно-правовых основ и технологии проектирования образовательных программ с учетом требований ФГОС ДО.

Изучение дисциплины опирается на знания, полученные обучающимися в процессе освоения курсов педагогика, дошкольная педагогика, методика обучения и воспитания (по профилю «Дошкольное образование»), тесно связано с курсом «Нормативно-правовое обеспечение образовательной деятельности», который посвящен изучению содержательных и организационных основ управления дошкольной образовательной организацией.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате изучения дисциплины «Проектирование образовательных программ дошкольных образовательных организаций» студент формирует и демонстрирует следующие компетенции: готовность к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми документами сферы образования (ОПК-4); способность проектировать образовательные программы (ПК-8); готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования (ПК-11).

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

1) знать:

- нормативно-правовые основы дошкольного образования (ОПК-4);
- нормативно-правовые основы и общие подходы к проектированию образовательной программы дошкольного образования (ПК-8);
- содержание, принципы, методы, технологии обучения, воспитания и развития детей дошкольного возраста (ПК-8);
- современные методы педагогической диагностики (ПК-8);
- социальные, возрастные, психофизические и индивидуальные особенности детей дошкольного возраста, в том числе особые образовательные потребности обучающихся (ПК-11);

2) уметь:

- проектировать содержание образовательных программ и современных педагогических технологий с учетом особенностей образовательного процесса, задач воспитания и развития личности (ПК-8);

- использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования (ПК-11).

3) владеть:

- способностью решать задачи профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми документами сферы образования (ОПК-4);

- современными технологиями воспитания обучения и диагностики (ПК-8);

- навыками проектирования образовательных программ (ПК-8);

- способностью ставить и решать исследовательские задачи в области образования (ПК-11).

Студенты, изучающие дисциплину «Проектирование образовательных программ дошкольных образовательных организаций», также должны овладеть профессиональной компетенцией, закрепленной в Профессиональном стандарте педагога (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты №544н от 18 октября 2013г.): участвовать в разработке основной общеобразовательной программы образовательной организации в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель и задачи проектирования образовательной программы дошкольного образования. Назначение ООП ДО. Стандарт ДО о требованиях к структуре Программы и ее объему, условиям реализации и результатам освоения Программы . ООП ДО как основа содержания и организации образовательной деятельности на уровне дошкольного образования. Структурные единицы ООП ДО. Проектирование содержания образовательной области «социально-коммуникативное развитие». Проектирование содержания образовательной области «познавательное развитие». Проектирование содержания образовательной области «речевое развитие». Проектирование содержания образовательной области «художественно-эстетическое развитие». Проектирование содержания образовательной области «физическое развитие». Проектирование обязательной части ООП ДО и части, формируемой участниками образовательных отношений. Проектирование образовательной среды как часть содержания ООП ДО. Характеристика

